

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА**

Согласовано:

Директор департамента образования

_____ О.П. Козлова

« ____ » _____ 2015г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 9

«Малахитовая шкатулка» Заведующий

_____ В.Н. Ефимова

Приказ № 25 от «03» февраля 2015 г.

Педсовет № 3 от «03» февраля 2015 г.



**ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2015-2020 ГОДЫ»**

Содержание

I Паспорт Программы-----	03
II Пояснительная записка-----	05
III Оценка текущего уровня развития дошкольного учреждения-----	06
Цель и задачи Программы-----	14
Сроки и этапы реализации Программы-----	15
Механизм реализации Программы-----	15
Оценка эффективности реализации Программы-----	17
Перечень программных мероприятий-----	18

I Паспорт программы

"Развитие дошкольного учреждения на 2015-2020 годы"

Наименование Программы	Программа "Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №9 «Малахитовая шкатулка» на 2015-2020 годы" (далее - Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №9 «Малахитовая шкатулка»
Цель Программы	Обеспечение условий для качественного предоставления образовательных услуг, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности
Задачи Программы	1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста 2. Выявление и поддержка одаренных детей. 3. Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров дошкольного учреждения.
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2015-2020 годы: I этап – 2015 год; II этап – 2016-2019 годы; III этап – 2020 год
Источники финансирования Программы	Местный бюджет, окружной бюджет, внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	1. Увеличение количества воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста с 32 до 42 детей. 2. Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и

	творческой направленности от 30 до 40 %. 4. Увеличение доли работников ДОУ принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников ДОУ на 11% 5. Увеличение доли управленческих и педагогических кадров ДОУ, повысивших уровень профессиональной компетентности, от общего количества работников ДОУ до 15%
--	--

II Пояснительная записка

2.1 . Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления развития Российской образовательной системы, образовательной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, города Нижневартовска и представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих развитие дошкольного учреждения. Программа определяет направления развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №9 «Малахитовая шкатулка». Программа является преемственной по отношению к муниципальной программе "Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы".

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

III Оценка текущего уровня развития дошкольного учреждения

3.1. Приоритеты развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения выстраивались в соответствии с долгосрочной целевой Программой «Развитие образования дошкольного учреждения на 2011-2014 годы», в результате реализации, которой в дошкольном учреждении достигнуты устойчивые позитивные результаты.

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» внес существенные изменения в систему дошкольного образования, которая рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как первая ступень в целостной системе общего образования. Поэтому, одно из основных направлений в деятельности дошкольной организации явилось создание условий для перехода с 01.01.2014г. на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Основными принципами, заложенными в стандарт, являются: поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия участников образовательного процесса, уважение личности ребенка, реализация образовательной Программы, создание развивающей предметно-пространственной среды и применение современных технологий образовательного процесса в дошкольном образовании.

Приоритетным направлением дошкольного учреждения являлось создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей и полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе, сохранение здоровья детей предоставление образовательных услуг на платной основе.

При разработке Программы проведен анализ состояния дошкольного учреждения, выявлены проблемы, обозначена цель и задачи, определен механизм достижения цели и единых подходов к решению задач, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Оценка эффективности реализации Программы и основных мероприятий определяется с помощью определенных показателей.

3.2. С целью развития интеллектуальных и творческих способностей детей, удовлетворения образовательных потребностей граждан в дошкольном учреждении предоставляются образовательные услуги на платной основе по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительная:

проведение занятий по обучению детей плаванию;

-  проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях;
-  проведение занятий по укреплению здоровья детей на основе технологии «БОС».

художественно-эстетическое:

-  проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;
-  проведение занятий по развитию художественных способностей у детей.
-  проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей

экологическое:

-  проведение занятий по обучению детей основам экологического моделирования.

речевое:

предоставление услуг познавательно-речевой направленности:

проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности

Организация досуговых мероприятий.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности

Охват детей образовательными услугами за 2014-2015 учебный год составил 82 % от общего количества детей дошкольного учреждения.

Проблема:

недостаточное количество услуг по художественно-эстетическому направлению.

Пути решения:

Увеличить перечень образовательных услуг на платной основе, ввести с 2017 года танцы, бисероплетение, квиллинг.

3.3. Наряду с показателями доступности и качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста являются не менее значимыми показателями социальной эффективности деятельности дошкольного учреждения.

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм и характеризуется современными подходами к оздоровлению детей. В дошкольном учреждении используется современные здоровьесберегающие технологии:

одним из важных достижений в области укрепления физического и психического здоровья воспитанников является открытие в 2010 году кабинета «БОС – Здоровье» и внедрение здоровьесберегающей технологии «БОС – Дыхание». Данная компьютерная программа направлена на обучение воспитанников правильному диафрагмальному дыханию.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является индекс здоровья детей - 34,5 %, что на 5% превышает городской индекс здоровья.

Формированию у детей и подростков положительной мотивации к спорту и здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств, является значимым показателем эффективности деятельности дошкольного учреждения. Ежегодно дети дошкольного учреждения принимают участие в спортивно-массовые мероприятия на уровне города. Охват составляет 33% от общего количества детей дошкольного учреждения.

Вместе с тем, задача укрепления здоровья детей, формирования физических и волевых качеств личности остается приоритетной.

Пути решения:

Продолжить работу по развитию спортивно-массовых мероприятий, увеличить охват детей спортивно-массовыми мероприятиями на 10% через совместную работу с родителями.

3.4. Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одной из основных направлений образовательной работы дошкольного учреждения.

Ежегодно воспитанники ДООУ становятся участниками и победителями фестивалей, творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней. Более 45% воспитанников принимают участие в мероприятиях, направленных на развитие одаренности детей.

Вместе с тем для обеспечения результатов в данном направлении необходимо продолжать развивать работу по выявлению и поддержке талантливых детей.

Увеличить охват детей по развитию интеллектуальных способностей через работу по программе «Сирс» на 10%.

3.5 Ключевую позицию в образовательном процессе занимает педагог.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В коллективе трудится 34 педагогических работника. Наряду с опытными педагогами в дошкольном учреждении трудятся молодые специалисты. Доля молодых специалистов составляет 20%. В дошкольном учреждении создана система наставничества для молодых педагогов, создаем условия для участия молодых педагогов в городских мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

Характеристика кадрового потенциала

Показатели	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего педагогических работников	34	100
Педагоги, имеющие образование:		
Высшее профессиональное	16	47
Среднее специальное	18	53
	Квалификация	

Высшая	10	29
Первая квалификационная	14	41,2
	Педагоги, имеющие звания	
Нагрудный знак «почетный работник общего образования	8	23,5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, благодарность Министерства образования и науки РФ	6	17,6
Звание «Ветеран труда РФ»	15	44,1

В дошкольном учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способный предоставлять качественные образовательные услуги.

Основные проблемы:

Инертность педагогов с опытом работы в освоении инновационных форм предоставления качественных услуг.

Пути решения:

переход педагогических кадров на эффективный контракт.

3.6. В части совершенствования процесса организационно методического обеспечения ФГОС дошкольного образования переориентировали систему методической работы на индивидуальное сопровождение каждого педагога, включающее повышение квалификации, включение педагогов в деятельность различных форм методической работы на муниципальном уровне.

На данный момент организована профессиональная подготовка педагогических кадров через систему непрерывного профессионального развития. В дошкольном учреждении созданы условия для повышения квалификации:

-  -профессиональная переподготовка
-  -дистанционные формы обучения,
-  -аттестация,
-  -участие в работе городских методических объединений, ресурсных методических центрах,

 -участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

О результатах системной работы с кадрами свидетельствуют следующие достижения:

В 2012 году молодой специалист явилась финалистом в городском конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных учреждений «Педагогический дебют – 2012»;

В 2013 году педагог-психолог заняла 3 место в конкурсе профессионального педагогического мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2013»;

В 2014 году два молодых специалиста награждены дипломами 1 и 2 степени в VI городской научно-практической конференции молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Образование – будущее города»;

В 2015 году воспитатель награждена дипломом второй степени за участие в конкурсе «А я делаю так!».

Проблемы:

- недостаточная работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Пути решения:

- совершенствование структуры методической деятельности,
- совершенствование механизмов трансляции опыта педагогов дошкольного учреждения.

3.7. Одним из важнейших аспектов функционирования дошкольного учреждения является материально – техническое оснащение образовательного процесса.

Имеются все виды благоустройства.

Общая площадка территории образовательного учреждения составляет 8519 м², состояние ограждения удовлетворительное, площадь озеленения составляет 90% от

общей площади, площадь участка 6745,7 м², на территории 55 шт. деревьев, 27 шт. кустарников, оснащена современным оборудованием. Имеется спортивная площадка, в том числе волейбольная, баскетбольная, футбольное поле. Спортивная площадка оборудована спортивным инвентарём: гимнастические лестницы, рукоход, прыжковая яма, гимнастические скамейки.

Образовательное учреждение имеет 12 групповых помещений и кабинеты:

-  -изостудия,
-  - планетарий,
-  - фитобар,
-  - театральная студия,
-  - музыкальный зал,
-  - спортивный и разминочный зал,
-  - бассейн,
-  - сенсорная комната,
-  - зелёная зона,
-  - кабинет учителя – дефектолога,
-  - кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога,
-  - музей,
-  - картинная галерея,
-  - кабинет ОБЖ,
-  -кабинет «БОС-здоровье».

Дошкольное учреждение имеет: компьютеры, цифровой фотоаппарат, видеомagniтофон, проигрыватель, караоке, принтеры, сканеры, мультимедийные комплекты, цифровые микроскопы, документ-камера (2 шт.), интерактивные устройства, электронное пианино, музыкальные инструменты.

На все группы приобретены комплекты мягких модулей, игрушки, пособия. Внедрена и функционирует автоматизированная, аналитическая, система АРМ «Заведующий», предназначенная для унификации делопроизводства, планирование ресурсов и контроля эффективности их использования, автоматизированных

процессов управления образовательного учреждения, мониторинга учебного процесса, имеется локальная Интернет – сеть (кабинет делопроизводителя - заведующего – специалиста ОК - бухгалтерии), с 2010 года подключен интернет, с 2012 года действует сайт дошкольного учреждения. С 01.06.2012 года дошкольное учреждение оказывает электронные муниципальные услуги.

Проблема:

- - детская мебель стулья, столы, шкафы для раздевания детей требуют частичной замены

Пути решения:

- - ежегодная замена мебели на 5 % за счет денежных средств от предоставления образовательных услуг на платной основе, пожертвований юридических и физических лиц.

3.8. Современная образовательная организация – это открытая государственно-общественная система. Общее руководство осуществляет заведующий, который координирует и мотивирует деятельность всех участников образовательных отношений. Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Управление учреждением - это сочетание коллегиальности и единоначалия. Эти два принципа продиктованы в ч.2 ст. 26 ФЗ «Об образовании в РФ». Коллегиальность один из основных принципов работы ДОУ.

К коллегиальным органам относятся:

- ✚ общее собрание трудового коллектива,
- ✚ педагогический совет,
- ✚ попечительский совет.

3.9. Статья 15 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ, что обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов других образовательных организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, так в 2014-2015 учебном году использовали ресурсы ЦДиЮТТ «Патриот».

Сетевое взаимодействие с ЦДиЮТТ «Патриот» помогает решать задачи познавательного и интеллектуального развития дошкольников 100 % детей (5-7 лет) посещают кружок «Юный инспектор», 66% от общего количества детей ДООУ, 10% детей дошкольного возраста занимаются в кружке «Юный шахматист». Мы так же сотрудничаем со школами №40, №42, отделом ГИБДД, библиотекой № 6, театром «Барабашка», театром «Бум», что обеспечивает возможность освоения образовательной программы, с использованием ресурсов перечисленных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, определяющих конкретное содержание, взаимные обязательства и сроки их реализации.

Проблема:

- - отсутствие сетевого взаимодействия по спортивной направленности.

Пути решения:

- - расширить сетевое взаимодействие с учреждениями партнерами в реализации основной образовательной программы по спортивной направленности.

IV Цель и задачи Программы

Цель программы:

Обеспечение условий для качественного предоставления образовательных услуг, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности

Задачи программы:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков.
2. Выявление и поддержки одаренных детей.
3. Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров дошкольного учреждения.

V Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2015 года по 2020 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- I этап (базовый) – 2015 год – информирование педагогического коллектива, родительскую общественность о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;

- II этап (основной) – 2016-2019 годы – практическая реализация программных мероприятий;

- III этап (завершающий) – 2020 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

VI Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период, с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы организационно-распорядительных документов, информирование родительской общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Ответственным исполнителем Программы является заведующий дошкольного учреждения.

Ответственный исполнитель Программы:

-  - обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности , ответственных за реализацию программных мероприятий, и контролирует их исполнение;
-  - вносит в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение мероприятий Программы, совместно с Попечительским советом,
-  - издает приказы об организации программных мероприятий с участием педагогического коллектива.

Заместитель заведующего по ВМР 1 раз в полгода представляют заведующему и Попечительскому совету аналитическую информацию о ходе выполнения программных мероприятий.

Главный бухгалтер 1 раз в полгода представляет заведующему Попечительскому совету аналитическую информацию об эффективности использования финансовых средств;

Весь педагогический коллектив, главный бухгалтер, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР участвуют в реализации мероприятий Программы в пределах своих полномочий, несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляют финансовую отчетность в пределах своих полномочий несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их

реализацию, осуществляют финансовую отчетность, осуществляют самоанализ результативного участия в реализации программных мероприятий.

Контроль за исполнением Программы осуществляет заведующий ДОУ, Попечительский совет.

VII Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью показателей, отражающих развитие образовательного учреждения в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 1 приложения к Программе.

Целевые показатели Программы

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Количество воспитанников, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей (чел.)	32	38	38	40	40	42	42	42

2.	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества обучающихся (%)	30	33	33	38	38	40	40	40
3.	Доля работников ДОУ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников ДОУ (%)	24%	29 %	29%	32%	32%	35%	35%	35%
6.	Доля работников ДОУ, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала (%)	70,5%	73 %	73%	73%	79%	79%	85,5%	85,5%

VIII Перечень программных мероприятий

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблице 2 приложения к Программе

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/ соисполнители Программы	Источники финансиро вания	Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)						
				всего	в том числе					
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Цель: Обеспечение условий для качественного предоставления образовательных услуг, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и с потребностями личности										
Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста										
1.1	Участие в городских, соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста	Инструктор по физическому воспитанию	Без материальн ых затрат							
1.2.	Продолжить работу по развитию спортивно-массовых мероприятий , увеличить охват детей спортивно-массовыми мероприятиями на 10% через совместную работу с родителями.	Инструктор по физическому воспитанию	Без материальн ых затрат							

1.3.	Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями партнерами в реализации основной образовательной программы по спортивной направленности.	Заведующий ДОУ	Без материальных затрат							
1.4.	Оснащенность спортивным оборудованием спортивной площадки	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Окружной бюджет		100.000					
1.5.	Приобретение программного материала по кабинету «Бос-здоровье»	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Окружной бюджет					400.000		
Итого по задаче 1				500.000	100.000	0	0	400.000	0	0
Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки одаренных детей дошкольного возраста										
2.2.	Увеличение охвата детей по развитию интеллектуальных способностей через работу по программе	Педагоги, прошедшие курсы, по программе «Сирс»								

2.3.	«Сирс» на 10%. Приобретение легоконструктора	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Внебюджет ные средства			30.000				
2.3.	Результативное участие детей в городских мероприятий, муниципальных этапов всероссийских, окружных мероприятий интеллектуальной и творческой направленности	Воспитатели, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования по хореографии, изодейтельности								
2.4.	Приобретение компьютерной техники	Заместитель заведующего по административно- хозяйственной деятельности	Бюджет округа			50.000				
2.5.	Приобретение технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» развивающей среды «Фиолетовый лес».	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Бюджет округа						25.000	
.										
	Итого по задаче 2			105.000		30.000	50.000		25.000	
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования										
3.1.	Результативное участие педагогов в городских конкурсах профессионального,	Заместитель заведующего по ВМР	Бюджет округа Выплата баллов	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000

3.2.	мастерства. Публикация педагогического опыта в периодических изданиях	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	педагогам Внебюджетные средства							10.000
	Итого по задаче 3			91.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000
	Всего по Программе			693 .000	113.000	43.000	63.000	413.000	38.000	23.000