

Отчет о самообследовании

воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка»

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Сабитовой Венеры Талгатовны на высшую квалификационную категорию

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. В 2013 году окончила Нижневартовский государственный университет по специальности «Дошкольная педагогика и психология» присвоена квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии». В 2017 году прошла профессиональную переподготовку в автономной образовательной некоммерческой организации «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе «Менеджмент в образовании» [1].

1.2. В целях повышения уровня профессиональной деятельности мною были пройдены курсы повышения квалификации по темам: «ФГОС дошкольного образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ», 2014 год; "Компьютерная графика в практике педагогов образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС", 2017 год; «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий», 2018 год; "Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки" в системе общего образования", 2018 год [2].

1.3. По результатам прохождения курсов повышения квалификации были разработаны: рабочая программа для детей от 6 до 7 лет; программы дополнительного образования по шахматам «Белая ладья»; программа дополнительного образования по лего-конструированию «Юный конструктор» для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет; паспорт группы с игровыми центрами [3].

1.4. Систему своего профессионального самообразования строю в соответствии в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования по поддержке детской одаренности в Концепции системы образования ХМАО-Югры до 2020 года, решая задачи долгосрочной целевой Программы «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.». Планирую издание статьи «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста через лего-конструирование»; самостоятельное изучение методической литературы в соответствии со своими профессиональными задачами [4].

1.5. В целях дальнейшего повышения своего профессионализма планирую пройти курсы повышения квалификации по теме: «Педагогическая система Ф. Фрёбеля как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста.»

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Цели профессиональной деятельности, связанные с образованием воспитанников: создание инновационного образовательного развивающего

пространства, позволяющего развивать познавательный интерес, творческое и логическое мышление, математические способности, коммуникативные навыки; формирование предпосылок учебной деятельности.

2.2. Цель основной образовательной программы и Концепции развития МАДОУ ДС №29 «Ёлочка» является: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную мотивацию и поддержку индивидуальности и одаренности воспитанников через игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Целью моей профессиональной деятельности, связанной с эффективностью работы ДОУ заключается в развитии индивидуальных способностей, достижении высокого уровня познавательного и творческого развития воспитанников через использование современных педагогических технологий и включение родителей в образовательную деятельность.

2.3. Реализую педагогические инициативы, связанные с образованием воспитанников: программу дополнительного образования по шахматам «Белая ладья»; программа дополнительного образования по лего-конструированию «Юный конструктор» для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет; педагогические проекты «Кормушка для пернатых», «Дети и дорога» [5].

2.4. Принимала активное участие в реализации педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы ДОУ: входила в состав Совета педагогов ДОУ [6]; входила в состав творческой группы по разработке рабочей программы [7], вхожу в состав «Школы наставничества» для молодых педагогов.

2.5. В рамках реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и здоровьесберегающих технологий дошкольного учреждения во взаимодействии с социальными партнерами: на базе ДОУ работа по социальному взаимодействию с ОГИБДД, разработан комплексный план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, [8]; с инспектором ОГИБДД реализуем план образовательной деятельности по безопасности дорожного движения [9]; разработан и реализуется проект «Дети и дорога», [10]. С ФГКУ «5 ОФПС по ХМАО-Югре» являюсь активным участником по реализации мероприятий программы «Юные огнеборцы» [11]

2.6. Разработала и реализую на базе дошкольного учреждения программу родительского клуба «Растем вместе» с использованием различных форм нетрадиционного взаимодействия: круглых столов, тренингов, конкурсов, форсайт-центров, мастер-классов, фотовыставок, консультаций [12] (приложение 1).

2.7. Все мои инициативы согласуются со стратегией образования ХМАО-Югры до 2020 года, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, выполнением образовательной программы дошкольного учреждения, со стратегическими ориентирами Концепции математического развития в автономном округе

Югре и реализацию в деятельности целостного интегрированного воспитательно-образовательного процесса.

2.8. Принимала участие в городских профессиональных конкурсах педагогического мастерства: «Педагогические инициативы - 2016» [13], 2018 [14]; «А я, делаю так!» - 2017» [15]; Участие в заочном этапе конкурса "Педагог года города Нижневартовск -2016"[16]; 2017[17]; Участие в конкурсе профессионального мастерства среди образовательных организаций "Основная образовательная программа как проект повышения качества образовательных результатов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования" в 2015 году [18].

VIII Отборочный тур Фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений-2016 год [19]; XII Спартакиада среди работников образовательных организаций и трудовых коллективов города Нижневартовска. Соревнования "Веселые старты-2017 год [20]; Диплом I место в номинации «Лучший мини-музей в ДОУ» в региональном конкурсе «Моя Югра», 2017 [21]; Окружной фотоконкурс «Лица Профсоюза-2017»[22]; в международной экологической акции «Марш парков - 2016», 2017» [23].

Награждена: Диплом 1 место участника конкурса «Моя Югра» в номинации «Лучший урок с использованием компьютерных технологий» , 2017 ; Диплом активного участника Всероссийской добровольной акции «Противопожарная безопасность», 2017; Диплом 1 место в сетевом российском издании «Портал педагога», 2019; Благодарность за активное участие и подготовку воспитанников-победителей в региональном конкурсе для детей и педагогов "Моя Югра", 2017 ; Благодарственное письмо и диплом 1 место от редакции Всероссийского издания СМИ "Портал педагога", 2019; Благодарность за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей и лучшую организацию творчества детей от портала «Изумрудный город», 2019; Благодарность за высокопрофессиональную подготовку дипломантов от центра всероссийских конкурсов «Эйнштейн», 2019 [24].

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. Разработала рабочие программы для детей в возрасте от 4 до 5 лет, от 6 до 7 лет [25]; паспорт группы [26]; дополнительную образовательную программу по шахматам «Белая ладья» для детей от 5 до 7 лет [27]; дополнительную образовательную программу «Юный конструктор» по лего-конструированию для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет [28]. Составила картотеки: дидактических игр с применением пособия «Дары Фрёбеля»; схем и мнемотаблиц по развитию речи; дидактических игр по развитию речи; пальчиковых игр; подвижных игр; картотека художественного слова о шахматах; игр по правилам дорожного движения; игр с лего; картотека схем построек по лего-конструированию; буклеты -по пожарной безопасности, по электробезопасности, по безопасности в быту, по безопасности с лего-конструктором. Разработала технологию развития выразительного образа посредством малых фольклорных жанров в

рисовании детей старшего дошкольного возраста; картотеку дидактических игр и упражнений к технологии [29].

3.2. В методическом обеспечении мониторинга рабочей программы использую офисную компьютерную программу MicrosoftWord, в которой разработан электронный шаблон карты педагогической диагностики «Индивидуально-психологические особенности освоения образовательных областей дошкольником», целью которой является выявление уровня усвоения программы воспитанниками, что позволяет прогнозировать развитие конкретного ребенка и планировать работу с учетом индивидуальных способностей детей. При проведении внутренней оценки качества использую следующие методы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ [30].

3.3. В построении образовательной деятельности и выборе образовательных технологий учитываю индивидуальные особенности детей, через выявление уровня развития познавательных процессов и оценку результативности индивидуального образовательного маршрута [31].

3.4. Являюсь активным участником в проектировании инновационных педагогических инициатив, связанных с дополнительным образованием детей старшего дошкольного возраста, через реализацию дополнительных образовательных программ по шахматам «Белая ладья» для детей от 5 до 7 лет, по лего-конструированию «Юный конструктор» для детей от 5 до 7 лет [32].

3.5. Вхожу в состав «Школы наставничества», целью которой является помощь молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении [33]. С целью распространения опыта и результатов своей профессиональной деятельности опубликовала статью «Использование дидактических игр в художественно-эстетическом образовании старших дошкольников» [34]; на сайте МААМ.RU конспекты НОД [35]; на информационно-образовательном ресурсе «Педагогика XXI века» конспект по теме: «Развитие математических способностей дошкольников в познавательно - исследовательской деятельности» [36]; на Всероссийском образовательном сайте «Портал педагога» конспект по лего-конструированию [37]. Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога: разработала диалоговый тренажер по познавательному развитию на h5p.org. [38]; с группой педагогов создали интерактивный мини-музей народов Ханты и Манси на wixsite.com [39]; разработали авторский интерактивный ресурс на wixsite.com; разработала развивающие онлайн – игры по шахматам на LearningApps.org [40]. Участвовала в семинарах: "Моделирование в среде "PowerPoint" 2016; «Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2017 год; «Мониторинг предметных и метапредметных умений в начальной школе», 2017 год [41]. Педагогический опыт опубликован на личном сайте [42].

3.6. Воспитанники группы являются постоянными участниками различных конкурсов [43].

3.7. Все мои воспитанники охвачены дополнительным образованием по шахматам «Белая ладья» для детей от 5 до 7 лет (приложение 2) и по лего-конструированию «Юный конструктор» для детей от 5 до 7 лет [44]

3.8. Входила в состав комиссии по оцениванию конкурсных работ природоохранной акции «В защиту хвойных деревьев» [45]; в составе экспертной группы по изучению мнения родителей о качестве предоставляемых услуг в ДОУ [46]; в состав экспертной группы для проведения тематического контроля «Развитие математических способностей дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность» [47].

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Результатом моей работы считаю следующее: дети группы демонстрируют положительную динамику усвоения образовательной программы [48].

4.2. Результаты мониторинга представлены в публичном докладе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» [49].

4.3. Воспитанники моей группы являются участниками международных и всероссийских конкурсов: «Изумрудный город», диплом 1 место [50]; международной экологической акции «Марш парков», диплом 1 место; окружном проекте «Математический знайка 2016, 2017» [51]; всероссийский конкурс «Интеллектуал», диплом 1 место [52]. (Приложение 3).

4.4. Воспитанники моей группы являются участниками регионального конкурса «Моя Югра», в номинации «Юный шахматист», диплом 1 место; отмечены дипломами и сертификатами за участие в конкурсах всероссийского уровня [53]; отмечены дипломами в конкурсах международного уровня [54]; Окружной фестиваль-конкурс «Юный шахматист» [55] (Приложение 4).

4.5. Взаимодействие с коллегами осуществляется через реализацию мероприятий годового плана. Педагогам ДОУ представила опыт работы по теме: "Формирование математических представлений с использованием игрового набора "Дары Фрёбеля" [56]; "Лего-конструирование- как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста" [57]; «Развитие мелкой моторики у старших дошкольников посредством оригами»; «Пластилинография - как средство развития художественного творчества у детей дошкольного возраста». Принимала участие в городских соревнованиях «Веселые старты» среди работников образовательных организаций [58]; принимала участие в VIII Отборочном туре Фестиваля самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений, 2016 [59]; участие в утренниках ДОУ [60].

4.6. Результатом взаимодействия ДОУ по социальному взаимодействию с ОГИБДД является реализация проекта «Дети и дорога», благодаря которому у старших дошкольников сформировались первичные представления о безопасном поведении на дороге [61]; Реализация

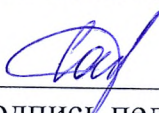
программы родительского клуба «Растем вместе» на 2016-2017 учебный год удовлетворять потребности родителей в психолого-педагогическом образовании [62]. Все дети нашей группы охвачены дополнительным образованием по шахматам «Белая ладья» и по лего-конструированию «Юный конструктор» для детей от 5 до 7 лет [63], что позволило повысить удовлетворенность родителей уровнем и качеством предоставляемых образовательных услуг [64].

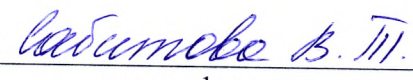
Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. На основании самоанализа профессиональной деятельности, стратегии развития системы образования ХМАО-Югры, города, ДОУ мною поставлена цель: освоение и внедрение в образовательный процесс инновационных форм и методов обучения, воспитания и развития дошкольников, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО. Задачи развития собственной профессиональной деятельности: а) разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий (развитие интеллектуально-творческого потенциала дошкольников через проектно-исследовательскую и художественную деятельность), формирование культуры ЗОЖ, повышение индекса здоровья воспитанников; б) непрерывное повышение профессиональной компетентности через различные формы повышения квалификации (изучение и внедрение новых педагогических технологий, создание сетевых образовательных проектов); в) повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

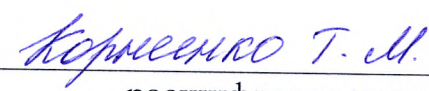
5.2. В целях дальнейшего повышения своего профессионализма планирую пройти курсы повышения квалификации по теме: педагогическая система Фрёбеля как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

5.3. Для решения поставленных профессиональных задач планирую обобщать и распространять опыт своей работы среди педагогов ДОУ и на городских методических объединениях; организовать рубрику «Консультационный пункт для родителей» на личном сайте A_2b^2 ; изучить нормативную и методическую литературу, и разработать педагогический проект по лего-конструированию «Дети плюс ЛЕГО».


подпись педагога


расшифровка подписи


подпись руководителя
МАЛОУ ДС №29 «Ёлочка»


расшифровка подписи



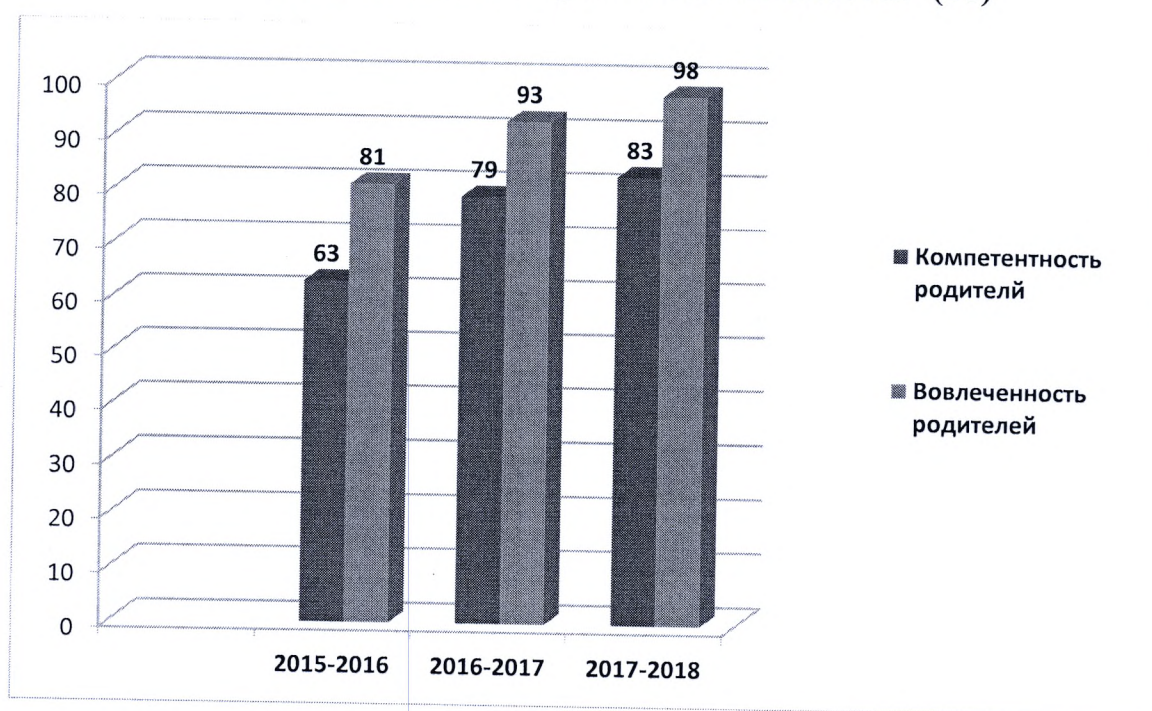
« 12 » марта 20 19 г.

Показатели эффективности работы родительского клуба

«Растем вместе»

Критерии	2015– 2016 уч. г.	2016 – 2017 уч. г.	2017 – 2018 уч. г.
Компетентность родителей	63%	79%	83%
Вовлеченность родителей	81%	93%	98%

Диаграмма № 1. Показатели эффективности работы родительского клуба «Растем вместе» (%)



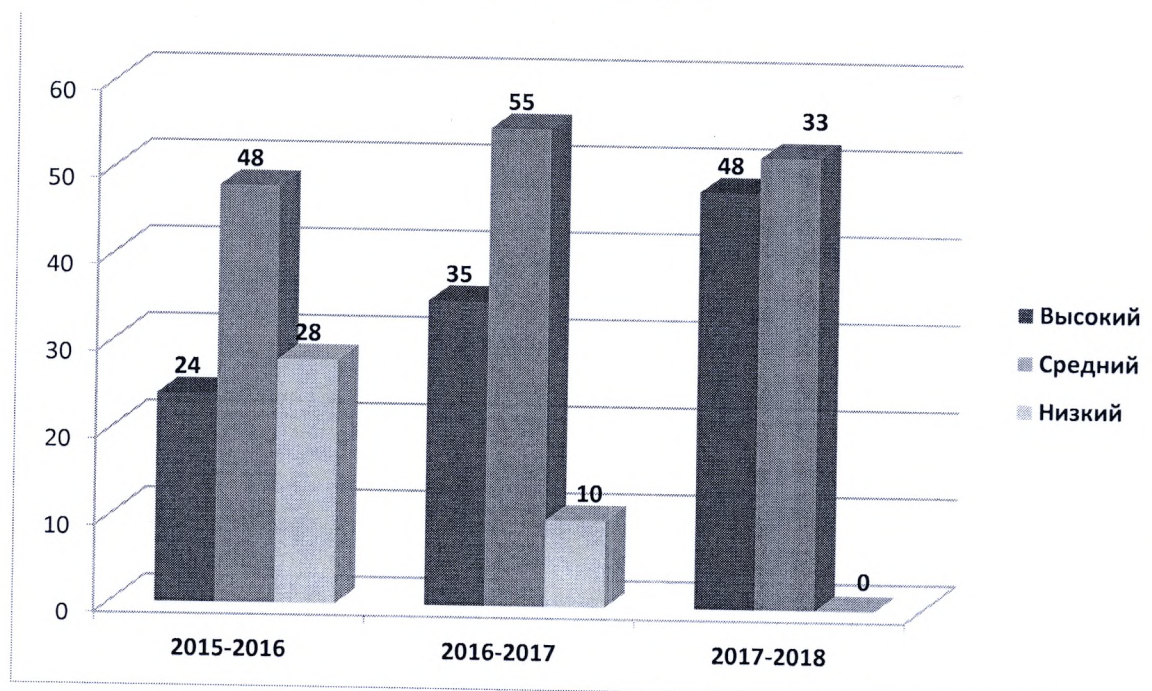
Тесное взаимодействие с родителями способствовало увеличению степени вовлеченности родителей в деятельность дошкольного учреждения на 20%, компетентность на 17%.

Приложение 2

Показатели уровня усвоения воспитанниками дополнительной образовательной программы по шахматам «Белая ладья»

Уровень освоения образовательной программы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высокий	24%	35%	48%
Средний	48%	55%	52%
Низкий	28%	10%	0%

Диаграмма №2. Уровень усвоения воспитанниками знаний и умений по шахматам (%)



Анализ результатов показал, что имеется положительная динамика у детей дошкольного возраста на 24%.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№	ФИ воспитанника. Наименование мероприятия	Год	Уровень	Результат
1	Асварова Карина «Изумрудный город»	2017	международный	Диплом 1 место
2	Бондаренко Артем «Педагогика XXI века»	2017	международный	Диплом 1 место
3	Тарашев Алихан «Интеллектуал»	2017	международный	Диплом 2 место
4	Прокошев Владислав «Изумрудный город»	2017	международный	Диплом 1 место
5	Муминов Бобур «Интеллектуал»	2017	международный	Диплом 2 место
6	Прокошев Владислав «Марш парков»	2016	международный	Диплом 1 степени
7	Математический Знайка	2016	окружной	Участники (4 ребенка)
8	Математический Знайка	2017	окружной	Участники (6 детей)
9	Муртазина Арина «Моя Югра»	2017	региональный	Диплом 1 место
10	Стуков Игорь «Интеллектуал»	2017	всероссийский	Диплом 1 место
11	II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Эксклюзивная закладка для книг»	2016	всероссийский	Диплом I степени Диплом I степени Сертификат участника

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№	ФИ воспитанника. Наименование мероприятия	Год	Уровень	Результат
1	Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	2017	окружной	Участник 1 реб. Диплом 1,2,3 места
2	Группа старшего дошкольного возраста №2 «Моя Югра» В номинации «Юный шахматист»	2017	региональный	Диплом 1 место
3	Ягафаров Тимур Прокошев Влад Рубцов Арсений «Интеллектуал»	2017	всероссийский	Диплом 2 место
4	Томская Виктория Творческий конкурс по лего- конструированию «Эйнштейн»	2019	всероссийский	Диплом 2 место
5	Яговкин Аркадий Творческий конкурс по лего- конструированию «Эйнштейн»	2019	всероссийский	Диплом 2 место