

## Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Жук жужжит,

*(дети загибают пальцы на правой руке, рассказывая)*

Звенит комар,

Ищет бабочка нектар,

Муравей несет травинку,

А паук сплел паутинку.

*(пальцы правой руки сжимают в кулак)*

Стрекоза вокруг летает,

*(делают небольшие круговые движения указательного пальца левой руки вокруг сжатых в кулак пальцев правой руки)*

Насекомых всех хватает.

Разлетайтесь, разбегайтесь,

В лапки ей не попадайтесь!

*(резко разжимают кулак)*

## Чистоговорка Насекомые

ЗА – ЗА – ЗА - прилетела стрекоза

КИ – КИ – КИ - рогатые жуки

КИ – КИ – КИ - ползают жуки

ЛА – ЛА – ЛА – на цветке сидит пчела

СА – СА – СА - полосатая оса

СУ – СУ – СУ - не боимся мы осу

ОЛ – ОЛ – ОЛ – зеленый богомол

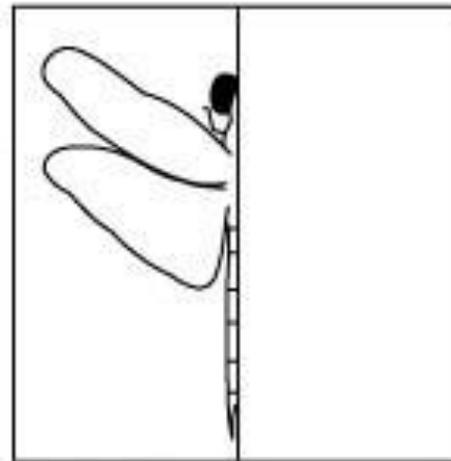
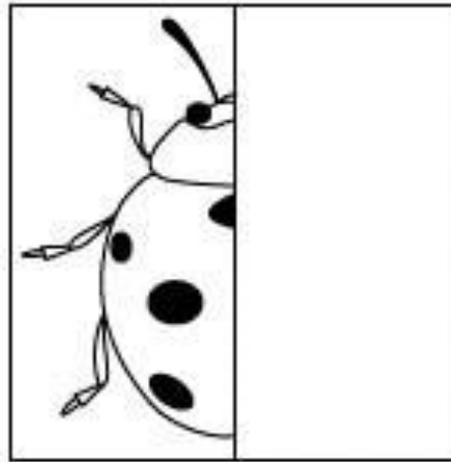
УХ – УХ – УХ - очень много мух

УХА – УХА – УХА – прилетела муха

УХ – УХ – УХ – птицы ловят мух

ПЫ – ПЫ – ПЫ – забавные клопы

Дорисуй половинку и раскрась.



## Задания

по лексической теме:

«Насекомые».



1. Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

## 2. Игра «Один-много» (множественное число»).

*пчела – пчелы  
жук - ... кузнечик — ... оса — ...  
стрекоза — ... паук — ... крыло — ...  
лапка — ... гусеница — ... нора — ...  
муравейник — ...*



## 3. Игра «Четвертый лишний»

(назови лишний предмет.  
объясни свой выбор, используя слова  
«потому что»).

*Муха, муравей, **грач**, пчела.  
Стрекоза, жук, гусеница, **собака**.  
**Паук**, голубь, синица, сорока.  
Гля, моль, пчела, **лягушка**.*

## 4. Игра «Есть – нет»

(родительный падеж).

*пчела – нет пчелы  
жук - ... кузнечик - ... оса - ... паук-  
стрекоза — крыло — лапка —  
гусеница — нора — муравейник —*

## 5. Игра «Посчитай»

(согласование числительных с  
существительным).

*один муравей, два ..., три ..., четыре  
..., пять ...  
одна стрекоза, две ..., три...,  
четыре..., пять... и т.д.*



## 6. Игра «Назови ласково»

*пчела – пчелка  
стрекоза - жук — ... паук — ... комар  
— ...*

## 7. Игра ««Чей?»»

(образование  
притяжательных  
прилагательных)

*У комара писк - комариный  
У пчелы мед - ...  
У муравья лапка - ...  
У шмеля жужжание - ...  
У таракана усы - ...*

## 8. Игра: «Исправь ошибку»

*Муравей живет в улье.  
Муха плетет паутину.  
Комар ловит птиц.  
Шмели строят муравейник.  
Муравей вылез в муравейник.  
Стрекоза летает под землей.  
Гусеница ползает над веткой.  
Бабочка порхает в цветком.  
Пчела залетела из улей.*

## 9. Игра: «Составь предложение из слов»

*Цветок, села, на, бабочка.  
По, ветка, ползает, гусеница.  
Листок, под, жук, спрятался.  
Червяк, из, выползает, земля.  
Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.  
Паутина, муха, в, попалась.*



## 10. Игра «Кто как передвигается»

(составление предложений  
с союзом а).

*Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая  
пчела ... (летает).  
Майский жук ползает, а маленький кузнечик  
...(прыгает).  
Большеглазая стрекоза летает, а  
трудолюбивый муравей ...(ползает).  
Надоедливая муха летает, а красивая  
бабочка ...(порхает).  
Маленький комар летает, а большой  
кузнечик....  
Сильный муравей ползает, а беззаботный  
кузнечик ....*



