***Сводная таблица.***

***Результаты экспертной оценки* *и самооценки педагогической компетентности аттестуемого учителя математики и информатики***

**ОУ**

**ФИО**

Дата 19.03.2014 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Утверждения для оценивания* | | *аттестуемый* | *эксперт* |
| 1. Компетентность в области личностных качеств | |  | |  |
|  | Сумма баллов | | 46 | 58 |
|  | Среднее значение | | 3,8 | 3,87 |
| 2. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности | |  | |  |
|  | Сумма баллов | | 46 | 57 |
|  | Среднее значение | | 3,8 | 3,8 |
| 3. Компетентность в области мотивации учебной деятельности | |  | |  |
|  | Сумма баллов | | 46 | 59 |
|  | Среднее значение | | 3,8 | 3,93 |
| 4. Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности | |  | |  |
|  | Сумма баллов | | 46 | 60 |
|  | Среднее значение | | 3,8 | 4 |
| 5. Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений | |  | |  |
|  | Сумма баллов | | 46 | 58 |
|  | Среднее значение | | 3,8 | 3,87 |
| 6. Компетентность в области организации учебной  деятельности | |  | |  |
|  | Сумма баллов | | 46 | 55 |
|  | Среднее значение | | 3,8 | 3,7 |
|  | Итоговое среднее значение | | **3,8** | **3,92** |

Аттестуемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись)

19 марта 2015 г.

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись)

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись)

19 марта 201 г.

**Критерии оценивания мероприятия «Мастер-класс»**

**ФИО, учитель информатики и физики**

**ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Критерии оценивания*** | ***Баллы рекомендуемые*** | ***Баллы аттестуемого*** |
| 1. | Наличие авторской системы работы, уникальной педагогической технологии | 0-5 | 4 |
| 2. | Четкая и логичная композиция мастер-класса | 0-5 | 4 |
| 3. | Оригинальность формы проводимого мастер-класса | 0-5 | 4 |
| 4. | Установление контакта с аудиторией, получение живого отклика - реакции на предлагаемые формы работы, осуществление индивидуального подхода к каждому слушателю, участнику мастер-класса | 0-5 | 5 |
| 5. | Способность учиться и обучать (логичность презентации заимствованных форм, методик, органичность и убедительность использования в контексте предлагаемой педагогической технологии; практическая ценность мероприятия для коллег-специалистов вне зависимости от преподаваемой дисциплины) | 0-5 | 5 |
| 6. | Динамика развития творческого потенциала (раскрытие предыстории авторской технологии, видение перспектив) | 0-5 | 5 |
| 7. | Общая культура и эрудиция учителя | 0-5 | 5 |
| 8. | Глубина содержания | 0-5 | 4 |
| 9. | Самоанализ мероприятия | 4 | 4 |
| 10 | **ИТОГ** |  | **40** |

Члены экспертной группы:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО, учитель ОУ № г. Симферополя

Эксперт 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО, учитель ОУ № г. Симферополя