

Организация образовательной деятельности по теме «Транспорт и ПДД»

Тема «ТРАНСПОРТ и ПДД»

С 01.02 по 05.02.2021г.

Цель: совершенствование знаний детей о транспорте и создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания детей о предметном мире, помочь освоить элементарные знания о современной технике, сгруппировать транспорт по среде передвижения и его назначению;
- продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения;
- закрепить правила поведения в общественном транспорте;
- расширить представления детей об истории транспорта;
- научить вести себя правильно, в опасных ситуациях.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте;
- развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение);
- развивать коммуникативные умения и навыки;
- развивать лексико-грамматические представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга. Уважительно относиться к продуктам деятельности.

Итоговое мероприятие: игра «Брейн - ринг».

**План работы на каждый день по теме :«ТРАНСПОРТ и ПДД»
Понедельник – 01.02.2021г.**

09.00-10.00. детский совет (ФЦКМ)

10.20-10.50 – ФК (по плану инструктора)

УТРО: Утренняя гимнастика- флэш-моб/фр/

Беседа с детьми «Мы - пешеходы»

Цель: развитие речи, мышления, внимания; закреплять ПДД, воспитывать желание их соблюдать - Кого можно назвать пешеходом? – Какие правила должны выполнять пешеходы? - Какие знаки помогают пешеходам перейти дорогу? (рр,пр)

Труд в уголке природы «Растения нам скажут «спасибо».

Цель: закрепить условия, необходимые для ухода за цветами. (скр)

Д/и «Мы летим, плывем, едем» -цель: развитие познавательной активности детей, обогащая представления о транспорте. (рр, пр)

С/р игра «На пароходе» - цели: умение развивать творческий сюжет, распределять роли.

Предложить детям пазлы, шашки, шахматы.

Цель: развитие логического мышления.

ПРОГУЛКА: Наблюдение за светофором

Цель: закрепление знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.

Воспитатель загадывает детям загадку.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе хочу помочь. (Светофор.)

Мы живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы, и никто не мешает друг другу. Это потому, что есть четкие и строгие правила для машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую сложно. Помогают нам в этом три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый.

Хоть у вас терпенья нет, Подождите — красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи!

- Для чего нужен светофор?
- На какой сигнал светофора переходят пешеходы?
- На какой сигнал светофора нельзя переходить? Что может произойти? Почему?
- Если сломался светофор, то кем можно его заменить? (Регулировщиком.) (р., пр)

Д/и «Чего не хватает» -цель: развивать внимание, память детей.

П/и «Паук и мухи», «Мы весёлые ребята.», «У кого мяч?» - цель: развивать двигательную и речевую активность, закрепить умение действовать по сигналу.

И.р- «Кто дальше» -упражнять Катю , Ксюшу. Арину. в прыжках в длину(фр)

Труд: очистить горку от снега - цель: приучать доводить начатое дело до конца, учить создавать у себя и других радостное настроение от выполненной работы.

С/р игра «Пожарные». Цель: совершенствовать умения детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, использовать постройки в игре. (скр, пр)

Предложить игрушки для сюжетно-ролевых игр, различный спортивный инвентарь.

2-Я ПОЛ. ДНЯ: гимнастика после сна, закаливание. (фр).

Чтение «Пап, мама, восемь детей и грузовик. А. К. Вестли.

Цель: формировать умение отвечать на вопросы по произведению.

С/р игра «Детский сад» Цель: закрепить правила поведения в саду, распределять роли, вести дружескую беседу, обратить внимание на взаимоотношения детей. (пр,скр)

Д/и «Назови вид транспорта». Цель: закрепить знания о транспорте.

П/и «Ловишки». «Самолеты». Цель: развивать двигательную активность, умение соблюдать правила игры. (фр)

Труд: оказать помощь в ремонте книг, подточить карандаши - цель: развивать трудолюбие, память умение распределять обязанности при уборке самостоятельно. (скр, пр).

Предложить детям раскраски, карандаши, фломастеры. Цель: развивать мелкую моторику, творческое воображение. (хэр)

Инд. беседы с родителями о профилактике гриппа и ОРВИ

ВТОРНИК – 02.02.2021г.

09.00- 10.00. детский совет (ФЭМП)

10.10-10.40 – ТМ

УТРО: Утренняя гимнастика (фр)

Беседа «Воздушный транспорт Цель : развивать познавательный интерес к воздушному транспорту. (пр,пр) Загадывание загадок. О каком виде транспорта загадки? Как вы думаете, а давным-давно были самолеты? ИКТ-показ презентации о прошлом воздушного транспорта

Д/и «На что похоже?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, развивать речь, воображение (пр, пр)

Труд: дежурство по столовой. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, закреплять правила сервировки. (скр)

С/р игра. «Путешествие на воздушном шаре» Цель: продолжать учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, вести дружеский диалог. (пр, скр)

Предложить детям настольно-печатные игры. Цель: развивать внимание, логическое мышление.

ПРОГУЛКА: Наблюдение за разными видами транспорта

Цели:- расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении;

- формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.

Ход наблюдения

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

- Как выглядит автобус?
- Что находится внутри автобуса?
- Для чего нужны поручни?
- Какие автобусы ездят по нашему городу?
- Как едет автобус?

Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки.

На остановке столпотворенье:

Люди автобуса ждут с нетерпением,

Надо народу успеть на работу —

Всем поместиться в автобус охота.

Только обидно,

Что в транспорт бензиновый,

Все не войдут: он, увы, не резиновый! (рр, пр)

П/и «Хитрая лиса» : развивать двигательную и речевую активность, внимание. (фр)

Д/и «Скажи ласково» Цель: учить преобразовывать слова, употребляя уменьшительно-ласкательную форму по теме «Транспорт». (пр,рр)

Упражнять Вадима, Костю, Алису, Артема Б., в передаче мяча назад через голову (фр)

Труд: обмести снежные постройки- цель: учить детей распределять обязанности в совместном труде, воспитывать желание помочь взрослым. (скр)

С/р игра «Путешествие на машине». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, вести диалог. (скр, рр)

Предложить игрушки для сюжетно-ролевых игр, различный спортивный инвентарь.

2-Я ПОЛ. ДНЯ: Гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры.
(фр)

Чтение: В. В. Маяковский "Это книжечка моя про моря и про маяк", Цель: познакомить с творчеством поэта, учить внимательно слушать стихотворение, развивать интонационную выразительность.

П/и «Море волнуется...». Цель: развивать двигательную активность, умение соблюдать правила игры. (фр)

Д/и «Придумай слово» Цель: формировать знание по теме «Транспорт» развивать речь, мышление, внимание, память (рр, пр)

Ситуативный разговор «Я думаю, со мной дружат, потому что я...» Цель: учить детей делать выводы.

Труд: протирать пыль на шкафчиках с игрушками. Цель: развивать трудолюбие, умение распределять обязанности самостоятельно, бережное отношение к игрушкам. (скр, рр).

С/р игра «Семья». Цель: продолжать учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, вести дружеский диалог. (рр, скр)

Предложить детям раскраски, трафареты, листы бумаги, карандаши, фломастеры. Цель: развивать мелкую моторику, творческое воображение.
(хэр)

Индивидуальные беседы с родителями - «Домашние обязанности детей»

СРЕДА –03.05.2021г.

09.00. -10.00. детский совет (К об. гр.)

10.10- 10.40. ТМ.

11.15 –Бассейн (по плану инструктора по плаванию)

УТРО: Утренняя гимнастика (фр)

Беседа «Зачем нужны дорожные знаки?» Цель: формировать представление о правилах дорожного движения, развивать внимание, память, воспитывать желание слушать других ребят. - Что это? – Для чего нужны дорожные знаки? (пр, рр)

Д/и «Мы летим, плывем, едем». Цель: закрепить название видов транспорта, чем они похожи, чем отличаются? (пр,рр).

Труд: помочь протереть пыль на комнатных растениях. Цель: воспитывать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными растениями. (скр)

С/р игра «Автосалон». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, вести дружескую беседу. (скр, рр)

Предложить детям строительный материал. Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, умение обыгрывать постройку мелкими игрушками. (скр)

ПРОГУЛКА: Наблюдение за работой шофера

Цели: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

Встаем мы очень рано.

Ведь наша забота —

Всех отвозить

По утрам на работу.

Для чего нужна такая профессия?

Должен ли водитель знать правила дорожного движения?

Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину?

Какими машинами могут управлять водители? (пр,рр)

П/и «Футбол», «Третий лишний». Цель: развивать двигательную активность, умение соблюдать правила игры. (фр)

Д/и «Цепочка слов» Цель: развивать речь, мышление, внимание, память (рр, пр)

Упражнять Ксению, Катю, в прыжках на 1 ноге. (фр)

Труд: Навести порядок на веранде. Цель: учить детей работать дружно, распределять обязанности в совместном труде.

С/р игра «Водители и пешеходы». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, закреплять ПДД. (скр, рр)

Предложить различный спортивный инвентарь, для развития физических качеств. (фр)

2-Я ПОЛ. ДНЯ: Гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры.
(фр)

Чтение С. В. Сахарнов "Самый лучший пароход» -цель: развивать интерес к художественной литературе, умение отвечать на поставленные вопросы.

П/и «Паук и мухи». Цель: развивать двигательную активность, умение соблюдать правила игры. (фр)

Д/и «Какой по счёту автомобиль?»). Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, закреплять порядковый счёт. (пр,рр)

С/р игра «Детский сад». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, использовать постройки в игре. (скр, рр)

Труд: навести прядок в группе. Цель: развивать трудолюбие, умение распределять обязанности при уборке самостоятельно. (скр, рр).

Предложить детям, листы бумаги, карандаши, фломастеры. Цель: развивать мелкую моторику, творческое воображение. (хэр)

Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Правила перевозки детей в транспорте»

Четверг -04.02.2021г.

09.00-10.00. детский совет (конст/руч. труд, речевое развитие)

10.10-10.40- ФК (на улице, по плану инструктора)

УТРО: Утренняя гимнастика /фр/

Беседа с детьми «Знаки дорожного движения» Цель: развивать речь, мышление, внимание, закреплять ПДД, воспитывать желание их соблюдать.
_Какие знаки дорожного движения вы знаете? – Как знаки должны помогать пешеходам? - Какие знаки помогают пешеходам перейти дорогу? (рр,пр)

Труд в уголке природы Цель: закрепить условия, необходимые для ухода за цветами. (скр)

Д/и «Чего нет?» Цель: упражнять детей в употреблении Р. п. сущ-х. по теме наземный транспорт. (рр, пр)

С/р игра «Магазин автомобилей» Цель: закреплять в речи детей название транспорта, воспитывать культуру речи.

Предложить детям пазлы, шашки, шахматы. Цель: логическое мышление, соблюдение правил.

ПРОГУЛКА: Наблюдение за легковым автомобилем

Цели: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Машина.)

- Для чего нужна машина?
- Какие машины едут по нашей улице?
- Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.)
Как эта машина называется? (Легковая.) А кто ведет ее?

У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя. (рр, пр)

Д/и «Какой транспорт» Цель: развивать внимание, память детей.

П/и. «Мы — шоферы» Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.

И. р.- Лукьян, Сережа. Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.

Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. (фр)

Труд: Навести порядок на веранде. Цель: приучать доводить начатое дело до конца, учить создавать у себя и других радостное настроение от выполненной работы.

С/р игра «Путешествие на самолете». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, использовать постройки в игре. (скр, рр)

Предложить игрушки для сюжетно-ролевых игр, различный спортивный инвентарь.

2-Я ПОЛ. ДНЯ: Гимнастика после сна, закаливание. (фр).

Чтение: В. Берестов «Про машину». Цель: воспитывать усидчивость, умение слушать и отвечать на вопросы. Закреплять знание о транспорте.

С/р игра «Поездка на автобусе в школу» Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте, распределять роли, вести дружескую беседу, обратить внимание на взаимоотношения детей. (рр,скр)

Д/и «Большой - маленький» Цель: развивать речь по теме транспорт. (рр)

П/и ««Красный, желтый, зеленый»». Цель: развивать двигательную активность, умение соблюдать правила дорожного движения (фр)

Д/и «Найди место звука в слове» Цель: развивать речь, мышление, внимание, память, слуховое восприятие. (рр, пр)

Труд: отобрать сломанные карандаши, подточить их- цель: развивать трудолюбие, умение распределять обязанности самостоятельно. (скр, рр). Предложить детям раскраски, карандаши, фломастеры. Цель: развивать мелкую моторику, творческое воображение. (хэр)

Инд. беседы с родителями о самочувствии детей, о профилактике гриппа и ОРВИ.

Пятница – 05.02.2021г.

09.00. -10.00. детский совет

10.10- 10.40. ТМ.

11.15 –Бассейн (по плану инструктора по плаванию)

УТРО: Утренняя гимнастика, флэш-моб (фр)

Беседа: «Все профессии важны» Цель: расширять представления о профессиях связанных с транспортом.

Рассматривание картин, иллюстраций «Виды транспорта»

Д/и «Чего не стало?» Цель: упражнять детей в употреблении Р. п. сущ-х. по теме наземный транспорт. (рр, пр)

И. р. по ФЭМП: с Семеном, Артемом. Цель: продолжать закреплять ориентировку от себя в окружающей обстановке.

П/и «Твистер». Цель: развивать двигательную активность, соблюдать правила (фр)

Труд: опрыскивание комнатных цветов. Цель: воспитывать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными растениями. (скр)

С/р игра «Автосервис». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, развивать сюжет, закрепить профессии рабочих, вести дружескую беседу. (скр, рр)

Предложить детям строительный материал. Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, умение обыгрывать постройку мелкими игрушками. (скр)

ПРОГУЛКА

Наблюдение за снегоуборочной машиной

Цель: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.

Что за дворник удалой

Снег сгребал на мостовой?
(Снегоуборочная машина.) ,

У снегоуборочной машины впереди прикреплен большой скребок.

Посередине между передними и задними колесами грузовика вращаются мохнатые круглые щетки.

- Из чего они сделаны? (Из стальной проволоки.)

- Какая у них щетина? (Жесткая, колючая.)

- А вот еще одна машина идет убирать снег. Что у нее есть? (Два больших винта.)

- Что делают эти винты? (Захватывают снег, как мясорубка мясо, несут его под лопасти вентилятора, который сбрасывает снег далеко в сторону.)

- Как называется эта машина? (Снегоочиститель.)

- Чем похожи все машины?

- К какому транспорту относится снегоочистительная машина? (К специальному.)

Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». (пр., пр.)

П.и. «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи».

Цель: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.(фр)

Д/и «Снежный ком» Цель: развивать речь, мышление, внимание, память (пр, пр)

Упражнять Ксению Я., Катю К., Никиту Ш. в прыжках на 1 ноге вокруг себя. (фр)

Труд: посыпать лестницу на горке песком, очистить горку от снега.

Цель: учить детей работать дружно, распределять обязанности в совместном труде.

С/р игра по желанию детей. Цель: совершенствовать умения детей действовать по собственному замыслу, умение договариваться о сюжете игры, распределять роли, обыгрывать постройки на участке. (скр, пр)

Предложить различный спортивный инвентарь, для развития физических качеств. (фр)

2-Я ПОЛ. ДНЯ: Гимнастика после сна, воздушно-водные процедуры. (фр)

Чтение по желанию детей. Цель: развивать интерес к художественной литературе, умение отвечать на вопросы.

Д/и «Какой по счёту?»). Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, закреплять порядковый счёт. (пр,пр)

С/р игра «Поход в библиотеку». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, закрепить ПДД. (скр, пр)

Труд: навести порядок в группе, мытье игрушек. Цель: развивать трудолюбие, умение распределять обязанности. (скр, пр).

«Построим транспорт будущего» (конструктор ЛЕГО) Цель: учить детей применять в процессе работы свои знания, конструкторский опыт, искать рациональное решение

И.р. упражнять Пашу, Лукьяна в кружении с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением различных фигур).(фр)

Предложить детям, листы бумаги, карандаши, фломастеры. Цель: развивать мелкую моторику, творческое воображение. (хэр)

Побеседовать с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Игры с детьми, на выходных»