

МБДОУ «Детский сад №84  
«Золотое Зёрнышко»



Наш девиз:  
«Сеем разумное,  
Доброе, вечное»



# Портфолио

Музыкального  
руководителя



Кокорева Екатерина  
Николаевна



# Визитная карточка



**Кокорева Екатерина Николаевна**

**Дата рождения: 27.07.1985 г.**

**Место рождения: совхоз Им. 50 летия  
Великого Октября Ногинского района  
Московской области**

**Гражданство: РФ Пол: женский**

**E-mail: [Kokoreva-E-N@yandex.ru](mailto:Kokoreva-E-N@yandex.ru)**

**Образование: высшее педагогическое  
Диплом бакалавра. ГГТУ Педагогическое  
образование г. Орехово-Зуево, 2019г.**

**Направленность: Дошкольное образование**

**Стаж работы: 14 лет**

**Занимаемая должность: Музыкальный  
руководитель**

**Категория: первая квалификационная  
категория**

**Место работы: МБДОУ «Детский сад № 84  
«Золотое зернышко» комбинированного вида»**

**Адрес персонального сайта:  
[http://kokoreva\\_e.n.a2b2.ru/](http://kokoreva_e.n.a2b2.ru/)**





Наш дружный  
КОЛЛЕКТИВ

# О себе

**Наш детский садик находится в сельской местности, в 40 км от Москвы. Садик большой, состоит из двух корпусов.**

**Коллектив творческий.**

**Я работаю с детьми разных групп так как очень люблю детей и общение с ними.**

**Каждый человек счастлив по-своему, и для меня счастье – это моя семья и любимая работа. Я считаю свою работу увлекательной, интересной. Вместе с воспитателями и музыкальным руководителем придумываем сценарии различных праздников.**

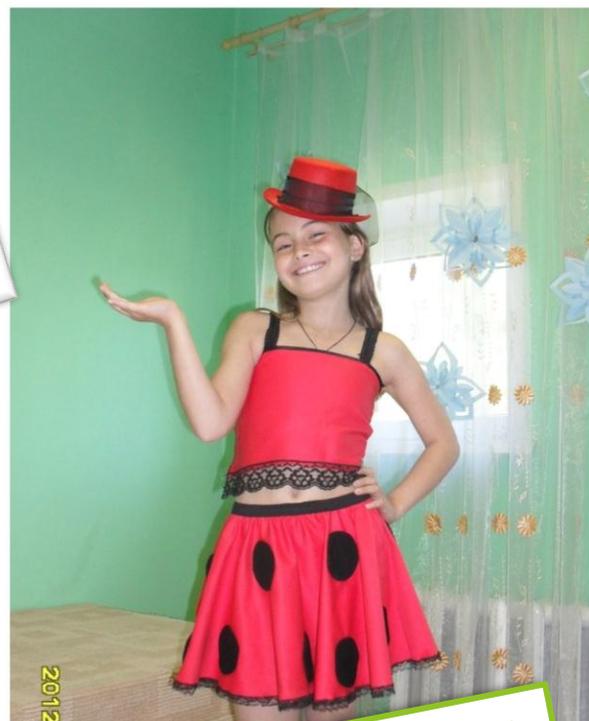
**Я люблю своих воспитанников, стараюсь научить их всему самому лучшему, что умею делать сама. В свободное время от работы занимаюсь творчеством. Предлагаю Вашему вниманию фотографии моих работ:**





**Моё хобби шить.  
Очень люблю придумывать  
карнавальные костюмы для детей  
и взрослых. Готова воплотить  
желаемое в действительное**

**Карнавальные костюмы  
своими руками.  
При огромном желании  
можно сделать всё...**



**Одна из первых работ:  
«Божья коровка»**



**Костюмы для Мюзикла  
«Волк и семеро козлят».**



**Я недавно увлеклась Тильдами,  
шью и не могу остановиться!  
Деткам очень нравятся куклы,  
сшитые своими руками.**



**Русский народный костюм  
сшитый с любовью для  
племянницы мужа**

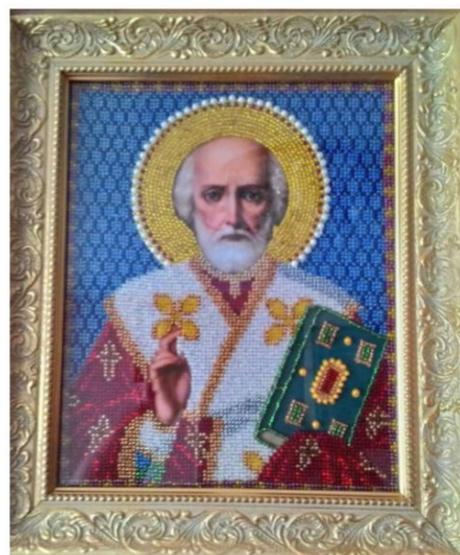


**Наш богатый урожай!!!  
«Глаза бояться, а руки делают»**

**Я Люблю труд на земле.  
Он меня и вдохновляет, и даёт силы.  
Лично я не приветствую того, что  
сельская молодёжь уезжает в город,  
Она должна оставаться дома и  
продолжать дело отцов.**



**Готовлю маленькие  
подарки своим  
близким.**



**Очень люблю готовить и  
побаловать свою семью чем-то  
новеньким, вкусным...  
Люблю простые, но в тоже время  
интересные рецепты блюд.**

Очень люблю русскую песню. Народное творчество вызывает в моей душе самые добрые чувства. Два раза в неделю посещаю занятия хора русской песни «Кнопочки баянны». Это для меня настоящий праздник.



Каждое занятие по вокалу для меня заряд позитивной энергии!



Лепка из соленого теста – любимое и увлекательное занятие не только для детей, но и для многих взрослых. Это творчество мне даёт огромную радость!!!



**Куклы в чулочной  
технике. Прекрасный  
подарок для близких и  
родных.**



**Каждая кукла  
особенная,  
сделанная с  
любовью!**

**Как дети, так и взрослые  
хотят в подарок такую  
красавицу!**



**Моё педагогическое кредо-  
следовать словам  
Евгения Евтушенко и быть  
ребёнком, взаимодействуя  
с детьми, никогда не забывать  
об искренности, полноте  
принятия жизни,  
непосредственности и  
простоте.**



# *«Музыка, подобно дождю, капля за каплей просачивается в сердце и оживляет его...»*

*Ромен Роллан*

**Музыка** – это палитра эмоций: веселье и радость, необычные и непредсказуемые переживания. Познания мира через художественный музыкальный образ обогащает личность, способствует всестороннему развитию. Под влиянием музыки развивается художественное восприятие, богаче становятся переживания.

Я убеждена, что приобщение к музыкальному искусству – самая удивительная, интересная и доступная форма моего общения с детьми, т.к. на музыкальных занятиях дети фантазируют, творят, уносятся в мир сказок, мир музыки. Я всегда стараюсь создать атмосферу праздника, эмоционального комфорта, взаимопонимания, чтобы от каждого занятия дети ожидали необыкновенных приключений в мир музыки. Вместе мы танцуем и поём, играем и слушаем.

Все мы рождаемся с какими-либо способностями, но не все могут реализовать в полной мере свой талант в жизни. Раскрыть себя, соединив творчество и работу, выдающиеся способности и свободу выбора. Почему так происходит? Ответ на этот вопрос, я думаю, надо искать в семье и в окружении близких людей.

Иногда природная одаренность малыша проявляется как бы невзначай и совершенно случайно. Ведь в отличие от взрослого ребенок одновременно может: рисуя что-либо напевать песенку, рассматривая книгу пританцовывать около стола, разговаривая с другом выстукивать ритмический рисунок. И поэтому для меня, прежде всего, как для музыкального руководителя важно заметить способности будущих, музыкантов.... Раскрыть их талант, дать им дальнейшее продолжение в творчестве.

Развитие музыкальных способностей детей невозможно без сотрудничества и помощи родителей. Зачастую они остаются равнодушными и отстраняются от общения с детьми дома, заменяя его компьютерными играми. Но иногда бывает и наоборот. Некоторые родители, желают видеть своих детей не просто способными, но и сознательно культивируют в них «звезд», окружая их гиперопекой, лишая ребенка собственного мнения. Обе эти стороны нежелательны для ребёнка. Конечно, много ошибок родители совершают по незнанию, и здесь помощь музыкального педагога оказывается просто необходимой.

Чтобы раскрыть внутренний мир маленького человека, я вовлекаю родителей в рассуждения и диалог: «Музыка с мамой». Как влияет музыка на развитие ребенка? Как сделать музыкальный инструмент своими руками? Что делать дальше? Продолжить ли обучение ребенка в музыкальной школе, театральной студии или в танцевальном коллективе? Какой может быть репертуар для домашней фонотеки? Как организовать детский праздник дома?

Радостное, приподнятое настроение, нарядная одежда, весёлая музыка, танцы, песни — всё это олицетворение праздника. В празднике есть тайна, чудо, ожидание волшебства...

Музыкальные праздники и развлечения — я представляю как особый вид музыкальной деятельности, как сложный и многогранный процесс, где каждый, маленький и взрослый может проявить себя, развить свои скрытые таланты. Это действие способствует самостоятельности, ответственности, учит общительности, публичному выступлению. Раскрывает духовный потенциал, создаёт благоприятную творческую атмосферу. Здесь каждый творит свою «маленькую роль»!

*«Надо помочь ребенку через искусство глубже осознавать свои мысли и чувства, яснее мыслить и глубже чувствовать...». П. К. Крупская.*



# Литература

