

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН»
ул. Б.Красная, д.68, г. Казань, 420015



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

Өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт
автоном мәгариф учреждениесе

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ
ИНСТИТУТЫ»

Зур Кызыл ур., 68 нче йорт, Казан ш., 420015

Тел.: (843) 236-62-42, факс: 236-62-42, e-mail: irort2011@gmail.com, сайт: <http://irort.ru>

05.02.2020 № 82/2020
На № _____ от _____

**Руководителям органов местного
самоуправления Республики
Татарстан, осуществляющих
управление в сфере образования**

О межрегиональном конкурсе
авторских методических идей и приемов

Уважаемые коллеги!

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» объявляет о начале межрегионального конкурса авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки» (далее – Конкурс).

Приглашаем принять участие в Конкурсе педагогических работников дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций: заместителей директоров, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей ДОУ, логопедов, педагогов дополнительного образования; педагогов-библиотекарей.

Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 15 февраля по 15 марта 2020 года заполнить анкету по ссылке <http://bit.ly/konkursirort> и отправить материалы в электронном виде на адрес lab.vospitan@gmail.com. Все участники получат сертификат.

Координатор Конкурса – Башлай Эльвира Хамзеевна, научный сотрудник ГАОУ ДПО ИРО РТ; телефон (843) 236-69-01; электронная почта lab.vospitan@gmail.com.

Положение о Конкурсе прилагается.

Приложение: на 8 л.

Ректор

Башлай Э.Х.
(843) 236-69-01

Л.Н. Нугуманова

ПОЛОЖЕНИЕ

о межрегиональном конкурсе
авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования,
воспитания и развития детей

«Мои педагогические идеи и лайфхаки»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс объявлен государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – Институт), действующим на основании Устава (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 46-к от 04.03.2014), лицензия от 18.11.2011, серия РТ № 001338, регистрационный № 249, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет (Приложение 1).

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Института <http://irort.ru>

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучшего педагогического опыта специалистов, работающих в дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан и Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала, повышение уровня педагогического мастерства и методической грамотности педагогических работников;
- повышение уровня мотивации педагогов к участию в педагогических конкурсах как возможности совершенствования профессиональных компетенций.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

3.1. К участию в Конкурсе допускаются заместители директоров по учебной и воспитательной работе, учителя - предметники, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, воспитатели дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан и Российской Федерации.

3.2. Ограничений по возрасту и педагогическому стажу участников Конкурса нет.

3.3. Участие может быть индивидуальным и коллективным.

3.4. Для участия в Конкурсе не принимаются материалы, которые были опубликованы ранее или участвовали в других конкурсах и заняли призовые места.

3.5. На конкурс могут быть присланы материалы, оформленные в виде презентации PowerPoint, видеоролика, текста, методических рекомендаций.

3.5. Для участия в Конкурсе необходимо оплатить организационный взнос (Приложение 3)

4. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

4.1. Предметом Конкурса являются авторские педагогические приемы (лайфхаки) в сфере образования, воспитания и развития детей по следующим номинациям:

- 4.1.1. педагог-психолог;
- 4.1.2. классный руководитель;
- 4.1.3. социальный педагог;
- 4.1.4. воспитатель ДОУ;
- 4.1.5. учитель - предметник;
- 4.1.6. заместитель директора по учебной и воспитательной работе;
- 4.1.7. молодой педагог;
- 4.1.8. логопед;
- 4.1.9. педагог дополнительного образования;
- 4.1.10. педагог-библиотекарь.

4.2. В рамках Конкурса методическими лайфхаками являются педагогические идеи, «хитрости» и полезные советы, помогающие решать разнообразные задачи в сфере образования, воспитания и развития детей.

Возможные направления педагогических лайфхаков представлены в Приложении 5.

4.3. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап: с 15 февраля 2020 г. по 15 марта 2020 г. – прием конкурсных материалов;

2 этап: с 1 по 10 марта 2020 г. – работа конкурсной комиссии;

3 этап: с 10 марта 2020 г. по 15 марта 2020 г. – подведение итогов Конкурса.

16 марта 2020 г. на официальном сайте Института будут размещены результаты Конкурса, а также дипломы и сертификаты победителей и лауреатов. Сертификаты и дипломы оформляются по данным, указанным в заявке, и замене не подлежат.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

5.1. Участники Конкурса заполняют заявку по ссылке и отправляют материалы в электронном виде на адрес lab.vospitan@gmail.com.

5.2. Перечень документов:

- заявка на участие в Конкурсе, оформленная в формате MS WORD, а также и в сканированном варианте с подписью конкурсанта (Приложение 2);
- конкурсный материал, оформленный в соответствии с требованиями

(Приложение 4);

– сканированный вариант оплаченной квитанции организационного взноса. (Приложение 3).

5.3. Конкурсные материалы могут являться новыми или уже прошедшими апробацию.

5.4. Конкурсные работы не возвращаются, и не рецензируются и к апелляции не принимаются. Разработки проверяются на плагиат и аннулируются, если не подтверждают авторство.

6. ПОРЯДОК И РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1. Конкурсные работы оцениваются комиссией.

6.2. Конкурсная комиссия создается оргкомитетом (Приложение 1) и утверждается приказом Института.

6.3. В состав конкурсной комиссии входят сотрудники Института и специалисты профильных учреждений.

6.4. Во время проведения Конкурса замена работ не производится.

6.5. Победители, призеры и лауреаты Конкурса определяются по критериям (Приложение 6).

6.6. Конкурсная комиссия не дает комментариев по результатам проверки работ. Оценка конкурсной работы не пересматривается, апелляции не подлежат.

7. НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Формы оценки работ участников Конкурса:

– победители конкурса, занявшие I, II, III места в каждой номинации, получают дипломы;

– остальные участники Конкурса получают сертификаты.

7.2. Дипломы и сертификаты размещаются в электронном виде на официальном сайте Института <http://irort.ru>.

7.3. Лучшие работы по номинациям будут размещены на официальном сайте Института <http://irort.ru> в разделе «Федеральная инновационная площадка».

Состав и функции организационного комитета Конкурса

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов;
- формирует рейтинг участников по результатам экспертизы представленных материалов;
- организует информационную поддержку конкурса на сайте Института.

Председатель организационного комитета:

Нугуманова Людмила Николаевна – ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, доктор пед. наук.

Члены организационного комитета:

1. Яковенко Татьяна Владимировна, проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук.
2. Мартыанова Ольга Валерьевна, начальник отдела развития методической работы ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук.
3. Шаехов Марат Рашитович, заведующий лабораторией воспитания, дополнительного образования и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. филол. наук.
4. Шарифзянова Кадрия Шяукатовна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и андрагогики ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук.
5. Лушпаева Ирина Игоревна, доцент кафедры педагогики, психологии и андрагогики ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. псих. наук.
6. Башлай Эльвира Хамзеевна, научный сотрудник лаборатории воспитания, дополнительного образования и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ.

ЗАЯВКА

на участие в межрегиональном конкурсе
авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования,
воспитания и развития детей
«Мои педагогические идеи и лайфхаки»

№	Ф.И.О. автора	Место работы, должность	Регион, район, город	Направле ние конкурса	Название работы (ссылка на видеоматериалы)	Контактны е данные (сот. тел., e-mail)

Даю согласие на обработку персональных данных

(подпись, дата)

Квитанция для оплаты организационного взноса в сумме 500 рублей
 (в наименовании платежа указать
 «Оргвзнос за участие в межрегиональном конкурсе»)

Извещение	Форма № ПД-4-фл
-----------	-----------------

ГАОУ ДПО Институт развития 05-05-01 ПТ ДАВ 00708001-ИнстРОбс

<p>№</p> <p>Итого</p> <p>Сумма</p> <p>Дата</p> <p>Подпись</p>	<p>№</p> <p>Итого</p> <p>Сумма</p> <p>Дата</p> <p>Подпись</p>
---	---

Общие требования к оформлению конкурсной работы

1. Объем конкурсной работы - не более 20 листов. Список литературы и приложения – по желанию.
2. Поля: сверху, снизу, справа, слева – 2 см. Шрифт: кегль – 14; тип –Times New Roman; абзацные отступы – 1,25. Межстрочный интервал – полуторный. Выравнивание текста – по ширине.
3. Ссылки на использованную литературу в тексте следует указывать в квадратных скобках [5, с. 25].
- 4.. Длительность видеоролика не более 3 мин.

Возможные направления в использовании педагогических лайфхаков

- планирование открытого урока;
- планирование дистанционного урока;
- планирование интегрированного урока;
- быстрое запоминание теоретического материала учебных предметов;
- организация сотрудничества детей в решении учебной задачи;
- самооценивание школьником своей учебной деятельности на уроке;
- проведение тематического классного часа;
- проведение коррекционных и профилактических занятий с целью адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению;
- проведение коррекционных и профилактических занятий с целью адаптации первоклассников к обучению в школе;
- проведения развивающих и коррекционных занятий с целью повышения учебной мотивации обучающихся;
- проведение развивающих, коррекционных и профилактических занятий, направленных на преодоление трудностей адаптации и социализации младших школьников;
- проведение развивающих, коррекционных и профилактических занятий, направленных на психологическую подготовку школьников к сдаче экзаменов, написанию контрольных работ и участия в олимпиадах;
- проведение развивающих, коррекционных и профилактических занятий с детьми «группы риска»;
- подготовка учителя к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение профилактической и коррекционной работы с педагогами по различной проблематике: эмоциональное и профессиональное выгорание учителя, низкая мотивация на профессиональное саморазвитие и др.
- организация развивающих, профилактических и коррекционных мероприятий для обучающихся и их родителей;

- разработка тематических сценариев родительских собраний;
- разработка профилактических акций, недели психологии, тематических конкурсов для школьников;
- психологическое сопровождение отдельных целевых групп обучающихся: одаренных детей; детей с проблемами адаптации; поведенческими и учебными трудностями;
- проведение социально-психологических тренингов с детьми и подростками по формированию безопасного поведения;
- проведение занятий и элективных курсов по психологии для старшеклассников;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения детей и подростков (профилактику употребления ПАВ, ЗПП, вовлечения в антиобщественную деятельность, терроризма и экстремизма);
- проведение праздников, игровых программ, акций развивающей и профилактической направленности;
- проведение профилактической и коррекционной работы с семьей «группы риска»;
- проведение развивающих и профилактических мероприятий с педагогами, детьми и родителями в области защиты прав детей;
- другие направления на основании опыта педагогической деятельности.

Приложение 6

№	Критерии оценки конкурсной разработки	Балл
1.	Оригинальность и авторство	0 – 10
2.	Актуальность и практическая значимость	0 – 10
3.	Соответствие характера информации возрасту и психологическим особенностям целевой аудитории	0 - 10
4.	Культура оформления. Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	0 – 10
5.	Методическая ценность и возможность широкого применения	0 – 10
6.	Наличие подтверждающих материалов использования лайфхаков в педагогической практике	0 - 10