

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет по дополнительной
образовательной программе
родительского клуба «Диалог+»
учителя-логопеда
за 2023-2024 учебный год**

**Учитель-логопед:
Гатиятуллина З.Р.**

г.Нижневартовск
2024

Цель: повысить эффективность взаимодействия учителя – логопеда и семьи в вопросах коррекции речи детей дошкольного возраста; создание условий для профилактики и преодоления речевых нарушений у дошкольников через организацию взаимодействия учителя - логопеда с родителями в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи деятельности клуба:

- формирование и совершенствование педагогической компетенции родителей в вопросах развития своего ребенка;
- способствовать повышению логопедической грамотности родителей;
- побуждать родителей к сознательной деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье;
- оказание помощи в правильной организации логопедических занятий дома;
- формирование у родителей установки на самостоятельную творческую деятельность путем внедрения активных форм, передовых технологий и методик психолого-педагогического всеобуча родителей.

Принципы организации деятельности клуба:

- признания преимущественного права родителей на воспитание, обучение и охрану здоровья своих детей;
- взаимовлияния личностей взрослых и детей, предполагающего сотворчество педагогов – детей – родителей;
- сознательности и активности основывается на развитии у участников логопедического клуба внутренней потребности в ознакомлении и изучении того или иного материала;
- наглядности предполагает использование целого комплекса средств, приемов и методов которые обеспечивают формирование более четкого и ясного восприятия сообщаемых знаний;
- системности: только через системный подход к организации жизнедеятельности детей, возможно, обеспечить целостность становления личности ребенка и комплексность воспитания;
- открытости, обеспечивающей тесный контакт с семьей, участие родителей в процессе воспитания, доступность для родителей информации об эффективности процесса воспитания, его индивидуальных особенностях, духовно-нравственном становлении, а также повышение психолого-педагогических знаний родителей, взаимодействие семьи и социума в целях продуктивного воспитания.

Направления деятельности:

- Работа с родителями детей старшего дошкольного возраста как профилактика речевых нарушений.
- Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по профилактике и преодолению речевого расстройства.
- Разъяснительная работа среди родителей о важности коррекции речи.
- Обучение родителей методам и приемам работы по коррекции речи детей в семье.

Формы и методы работы с родителями:

- сайт детского сада;
- сайт учителя-логопеда;
- анкетирование;
- наблюдение;
- занятия;
- мастер-классы;
- беседы;
- индивидуальное консультирование;
- игры и упражнения;
- памятки, буклеты;

Были проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Речевая готовность детей к школе»; «Профилактика нарушений чтения и письма у детей дошкольного возраста»; «Правильная речь – залог успешного обучения в школе».

Распространение памяток, буклетов: «Я умею читать», рекомендации для родителей по закреплению звуков в свободной речи ребенка.

Родительские собрания: Ознакомление с программой клуба. Организационная встреча: «Особенности речевого развития». Заключительное заседание. Рефлексия.

Мастер класс: «Эти загадочные звуки и буквы».

Проект: «Развитие фонематического слуха у детей».

Деловые игры: Игры и упражнения «В звуки мы играем».

День открытых дверей: «Приходите в гости к нам».

Круглый стол: «Что сделать для того, чтобы ребенок хотел читать и писать»

Анкетирование: «Выявление запроса родителей. «Результаты работы родительского клуба».

Тренинг: «Как понять ребёнка?».

Наглядная информация: «Как правильно учить читать», «Речевая готовность к школе».

Семинар-практикум: «Подготовка к школе», «Слышим звуки, учим буквы».

Анализ положительных и отрицательных моментов работы Клуба

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи был создан родительский клуб «Диалог+», в рамках которого были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках Клуба) реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленным и перед Клубом.

Основными формами организации работы Клуба являются:

- анкетирование;
- консультации;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- круглые столы;
- проект;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

В конце учебного года проводится итоговое заседание Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками.

В итоге получили высокую оценку своей деятельности в рамках работы Клуба со стороны родителей.

По результатам работы за 2023-2024 учебного года можно сделать следующие выводы:

- цели поставленные перед Клубом реализованы на должном уровне.
- сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба).

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой учителя-логопеда и ДООУ;
- удовлетворенность информированностью по вопросам речевого развития;
- партнерские отношения взаимодействия родителей с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников стали активными участниками во всех делах детского сада, помощники педагогов.

**Показатели эффективности работы
Родительского клуба «Диалог+»**

Критерии	2023– 2024 учебный год	
	Началогода	Концецгода
Компетентность родителей	25%	100%
Вовлеченность родителей	38%	100%

