

ОТЧЕТ
о деятельности учителя-логопеда
Гатиятуллиной Зили Разгатовны
в 2023 – 2024 учебном году

В октябре 2023 было обследовано **39** (подготовительная группа), из них 30 детей от 6 до 7 лет имели **нарушения устной речи, все дети** с нарушениями устной речи были зачислены в логопункт.

Диагноз	Системное недоразвитие речи	ОНР 3 ур.	ОНР 3 ур. с дизартрией	ФФН	ФФН с дизартрией	ФН (фонетический изолированный дефект)	Всего
Зачислено в логопункт		6		16		8	30
Выпущено с чистой речью				9		7	16
Выпущено с улучшениями		5		4			9
Выпущено с неустойчивой автоматизацией				3		1	4
Переведены в логопедическую группу							
Оставлено для продолжения работы		1					1

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

На начало учебного года всего было нарушено 118 звуков у детей, посещающих логопункт. На конец учебного года:

Количество звуков		
Поставлено и автоматизировано	Поставлено, но не автоматизировано	Не поставлено
74	16	28

Коррекция нарушений звукопроизношения осуществлялась на групповых и подгрупповых занятиях. Причины трудностей постановки и автоматизации звуков вижу в следующем:

- наличие дизартрического компонента у **0** учащихся;
- сниженный самоконтроль, отсутствие у детей мотивации к правильной речи;
- отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением.

У всех воспитанников посещающих логопункт наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями и родителями.

В течение учебного года по запросам педагогов выступала на родительских собраниях. Еженедельно проводила консультации для родителей, дети которых имеют речевые нарушения.

Принимала участие в работе ПМПк ДОУ: своевременно выявляла детей группы риска, участвовала в заседаниях консилиума.

В 2023 – 2024 учебном году начала создавать дидактические пособия по формированию слоговой структуры слова, сделала игры для логопедической работы с детьми с нарушениями речи по разделу «Развитие фонематического слуха», «Автоматизация звуков», «Развитие лексико-грамматических категорий», «Игры для артикуляционной гимнастики», разработала конспекты подгрупповых логопедических занятий по лексическим темам (https://gatiyatullina_z.r.a2b2.ru/section/16903/item/82578/).

В 2023 – 2024 вхожу в состав и принимаю активное участие в работе муниципального центра сопровождения детей с ОВЗ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

май 2024 г.

Учитель-логопед:



(Гатиятуллина З.Р.)