

М. И. Кузнецова

ФГОС

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задания для повторения и закрепления

4

класс



ЭКЗАМЕН®

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-2
К89

Кузнецова М. И.

К89 Тренировочные примеры по русскому языку. Задания для повторения и закрепления. 4 класс. ФГОС / М. И. Кузнецова. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 32 с. (Серия «5000 задач»)

ISBN 978-5-377-09106-6

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие содержит задания на автоматизацию основных правил орфографии и пунктуации и позволяет за максимально короткое время отработать орфограммы, изучаемые в 4-м классе по русскому языку, и проверить качество знаний учащихся.

Все задания, представленные в этом пособии, нацелены на усвоение не только узкоспециальных навыков по орфографии и пунктуации, но и на развитие общеучебных умений.

Пособие удобно в использовании, рекомендуется школьникам для самостоятельных работ, а также родителям и учителям для занятий с детьми.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-2

Формат 60х90/8. Гарнитура «SchoolBook».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,69. Усл. печ. л. 4.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 5068/14.

ISBN 978-5-377-09106-6

© Кузнецова М. И., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

школа	зонт	избушка	пицца
радуга	цапля	синичка	лыжи
ёлки	опята	след	вишня
журавль	Ирина	гость	ворона

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, непроизносимую согласную.

пас...бище	поз...ний	капус...ный	лес...ница
мес...ность	ярос...ный	вкус...ный	праз...ник
чес...ный	звёз...ный	ус...ный	грус...ный
ненас...ный	свис...нул	трос...ник	опас...ный
интерес...ный	здра...ствуй	извес...ный	ужас...ный

⇒ Спиши слова, вставив буквы парных звонких и глухих согласных. В скобках запиши проверочные слова.

избу...ка	щё...ка	верё...ка	шка...чик
поку...ка	була...ка	ло...ка	сала...ки
о...ца	гря...ка	рука...чик	тру...ка
ро...кий	коро...ка	пого...ка	ла...ка
тра...ка	гри...ки	оши...ка	шу...ка

⇒ Замени слова синонимами.

падать	памятник	охранять	парад
жара	желать	ехать	аккуратно
авария	абзац	дом	оценка
дорожить	ураган	нежный	невысокий

⇒ Шарады.

Я зверь пушной, известный всем.
Имеющий мой мех — гордится!
Но дай мне «р» на место «н»,
И мех мой в перья превратится!

С «ю»
Я по воде скольжу,
С «я» —
На голове сию.

Повтори правило

Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу (солнечный день, солнечная погода, солнечное утро).

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Яков	арена	утро	колья
шейка	ягода	маяк	юла
семья	утюг	Ксюша	съезд
ночью	разъём	ульи	яд

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

п...щат	ст...льной	с...сновый	ст...ловая
сл...дит	ч...рвивый	цв...тной	скр...пит
ш...гать	пр...мой	см...льчак	пос...лить
п...лил	зв...зда	с...стра	гр...бник
уб...жал	ст...рожка	д...сяток	л...сной

⇒ Спиши слова. Выдели окончание и определи склонение.

пристань	пальто	дочь	камыш
скамейка	гавань	вещь	конь
карандаш	приключение	лошадь	улица
лошадка	мяч	точка	дядя
папа	отец	морковь	морковка

⇒ Спиши, расставляя знаки препинания. Подчеркни однородные члены предложения.

На смелого собака лает а трусливого кусает.

Медведь питается плодами почками.

Зубы у белки то стираются то подрастают.

Свет солнечных лучей проникает сквозь листву кусты ветви.

На лесной поляне синеют краснеют желтеют белеют цветы.

Работяги муравьи носят стебельки хвоинки листочки к себе домой.

Выбери правильный ответ

Чтобы правильно написать безударное окончание имени существительного, надо определить его...

- а) падеж
- б) род
- в) число
- г) склонение

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы твёрдых согласных звуков.

ёлочка	бычок	стрела	рябина
море	дупло	белка	булка
пятна	кирпич	трава	стадо
весна	горошина	клевер	крыльцо

⇒ Допиши к словам приставки или вставь предлоги.

...шли	...леса	...летели	...ульи
...бежали	...небо	...станции	...шли
...дорожки	...вернул	...угол	...вернули
...бухли	...ветке	...ход	...ресторан

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

товарищ...	шалаш...	полноч...	помощ...
реч...	лещ...	кирпич...	береж...
грач...	стереч...	тиш...	печ...
чертёж...	горяч...	борщ...	лож...
мыш...	глуш...	туш...	багаж...

⇒ Замени слова антонимами.

горячий	веселиться	говорить	сытый
сладкий	маленький	закат	гаснуть
сытый	громко	грубость	передний
безграмотный	ночь	неинтересный	налево

⇒ Шарады.

Ты найдёшь меня на дне
В синем море. И во мне
От начала до конца
Два предлога и три «ца».

Начало слова — лес,
Конец — стихотворение,
А целое растёт,
Хотя и не растение.

Повтори правило

Имена существительные в разных падежах употребляются с различными предлогами:

И. п.: нет предлогов; Р. п.: *без, от, до, из, около, вокруг, у, с*; Д. п.: *к, по*; В. п.: *на, за, под, перед, в*; Т. п.: *над, под, перед, между, с*; П. п.: *о, об, при, в*.

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твёрдые звуки.

дежурный	Москва	окно	карман
пальто	картина	телефон	Россия
портфель	лимон	пирог	линейка
телевизор	портрет	пенал	тетрадь

⇒ Спиши слова, вставив буквы парных звонких и глухих согласных. В скобках запиши проверочные слова.

у...кий	ду...ло	вле...	ла...ка
жи...кая	теле...ка	тро...ка	площа...ка
ли...кий	берё...ка	боло...це	брати...ка
кана...ка	мя...кая	лё...кая	ро...кая
мы...ка	пта...ка	крылы...ки	ре...ка

⇒ Спиши слова, распределяя их по частям речи.

бурное	лето	жадный	бродит
плескалось	лес	широкая	дорога
кончилась	волк	тёмный	покупка
наступило	шёл	прямой	сосны
следят	бьют	червь	тучка

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

гаеч...ный	авторуч...ка	ключ...	мал...чик
реч...ка	туч...ка	звёздоч...ка	дрож...
пал...чик	поч...ка	ноч...ной	реч...
помощ...	школ...ник	стал...ной	испач...кал
ноч...	шагаеш...	думаеш...	береж...

⇒ Проспрягай.

верить	слышать	морозить	обидеть
--------	---------	----------	---------

Выбери правильный ответ

Имена существительные какого склонения в трёх падежах имеют одинаковые окончания?

- а) 2-го склонения
- б) 1-го склонения
- в) 3-го склонения

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

плиточка	дрова	цена	вишня
быстро	жизнь	шашки	сетка
цель	мирный	мечта	футляр
ширма	война	весёлый	машинист

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

всп...минали	б...рега	с...нели	нак...лоть
нак...лить	л...карство	отв...рить	разр...дил
ст...рожил	т...нулись	с...сняк	к...пель
в...сна	пок...зался	в...да	м...гучий
м...л...дые	к...лючий	д...ревья	з...ма

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

карман...ый	програм...а	ван...а	Ин...а
сум...а	клас...	тон...а	сон...ый
окон...ый	телеграм...а	грам...	килограм...
колон...а	длин...ый	Рос...ия	пас...ажир
Ан...а	суб...ота	кол...екция	рас...каз

⇒ Спиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Обозначь части речи.

В моховых болотах ожерельем рассыпалась по кочкам румяная клюква.

Повтори правило

Все имена существительные распределяются по трём склонениям.

К 1-му склонению относятся имена существительные мужского и женского рода с окончаниями **-а, -я** (*земля, страна, лиса, папа, бабушка*).

К 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием (*карандаш, карась*) и среднего рода с окончаниями **-о, -е** (*полотенце, поле, сердце, окно, утро*).

К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с мягким знаком на конце или с нулевым окончанием (*помощь, дочь, морковь*).

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

багаж	аллея	вокзал	около
пассажир	налево	горизонт	календарь
портрет	километр	вагон	беседа
газета	инженер	шоссе	телефон
телеграф	ракета	справа	директор

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

серый	старик	садовый	ухватил
-------	--------	---------	---------

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

груп...а	телеграм...а	килограм...	туман...ый
дрож...и	карман...ый	Ин...а	суб...ота
рас...тояние	Ал...а	кол...екция	ван...а
рус...кий	сон...ый	окон...ый	шос...е
колон...а	кол...ектив	длин...а	мес...яц

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь** или **ъ**.

об...едает	олен...и	бел...ё	Дар...я
ш...ёт	от...езд	под...ём	с...ел
гост...я	жив...ём	с...ездил	серост...
л...ю	п...ю	б...ю	ш...ю

⇒ Спиши словосочетания, вставляя окончания.

задн... колесо	передн... сиденье	передн... дверь
весенн... солнце	весенн... рассвет	весенн... погода
осенн... дождь	осенн... листва	утренн... роса
син... краска	зимн... утро	радостн... улыбка

⇒ Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

На лугу пестреют полевые цветы.

Летним утром Александра часто бродит по красивым местам.

Выбери правильный ответ

Имёна существительные какого рода имеют окончание **-о(-е)**?

- а) женского рода
- б) среднего рода
- в) мужского рода

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твёрдые звуки.

кольцо	матрёшка	Илюша	хорёк
серьги	ячмень	Яков	Ярослав
альбом	ёлка	заехать	ягодка
огонь	щель	тюль	Егорушка

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

пол...скать братишку
пос...деть на стуле
зап...вать лекарство
прож...вать по адресу
нак...лить железо
разр...дил ружьё
ст...рожил огород

пол...скать бельё
пос...деть от горя
зап...вать песню
прож...вать хлеб
нак...лоть дрова
прор...дил рассаду
местный ст...рожил

⇒ Анаграммы.

Задачу ты решишь свободно:

Я небольшая часть лица.

Но если ты прочтёшь меня с конца —

Во мне увидеть можно что угодно.

Лежу я на земле,

Прибита я к железу,

Но буквы переставь —

В кастрюлю я полезу.

⇒ Определи границы предложений. Спиши текст.

Косой дождь становится всё мельче тучи начали разделяться на облака через минуту заблестел робкий луч солнца берёзовая роща роняет с ветвей капли дождя с весёлой песней вьются жаворонки в небе в тени папоротника переливаются зеркальные капли.

Повтори правило

Имена прилагательные изменяются по родам:

мужской род — к а к о й? окончания -ый, -ий, -ой (милый край, высокий дом, большой дом)

женский род — к а к а я? окончания -ая, -яя (сладкая ягода, синяя кофта)

средний род — к а к о е? окончания -ое, -ее (доброе сердце, синее полотенце)

Имена прилагательные изменяются по числам:

единственное число — к а к о й? к а к а я? к а к о е?

множественное число — к а к и е?

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Вставь **ъ** или **ь**.

об...едки	под...езд	руж...ё	осен...ю
от...езд	с...едобный	ул...и	раз...ём
об...ём	об...явление	об...ятия	дерев...я
с...ёмка	ноч...ю	с...езд	вороб...и
солов...и	степ...ю	дочер...ю	из...ян

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[й'ула́]	[й'а́й'ца]	[в'й'у́га]	[зм'э́й']
----------	------------	------------	-----------

⇒ Спиши слова, вставив буквы парных звонких и глухих согласных. В скобках запиши проверочные слова.

шала...	камы...	опу...ка	кру...ка
мы...ка	руба...ка	пры...ки	ро...ки
ланды...	кни...ка	хоро...	подру...ка
но...	мор...	бабу...ка	доро...ка
ча...ка	лоша...ка	пё...	лову...ка

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

зам...рашка	р...са	р...ка	л...шадка
б...р...да	м...уканье	ск...льзит	м...сной
пл...ховато	ш...рокая	сокр...щение	в шк...фу
л...вушка	побр...дил	ст...нут	от...щал
всп...минал	т...йник	з...мля	неб...льшая

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(от)стал (от)товарища	(с)катился (с)горы
(на)шла коса (на)камень	(с)брасывают (с)крыши
(за)пустил (за)домом	(по)текут (по)дорогам
(по)шёл (по)лугу	(за)шла (за)подругой
(по)бежал (по)парку	(от)толкнул (в)сторону

Выбери правильный ответ

Имена существительные какого рода на конце после шипящих пишутся с мягким знаком?

- а) среднего рода
- б) мужского рода
- в) женского рода

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

тюльпан	пальто	гвоздь	вьюга
пьеса	брусок	ноль	кукла
учитель	дверь	заяц	день
юбка	зверь	осень	волос

⇒ Спиши слова, вставив пропущенные буквы.

к...мбайн	р...кета	пш...ница	б...седа
т...перь	в...гон	т...л...фон	Р...ссия
ж...лезка	ш...фёр	с...лют	...б...рона
в...сна	б...лет	к...манда	зв...зда
п...нёк	д...бро	ос...нь	г...зета

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

туман...ый	телеграм...а	килограм...	длин...а
тон...а	Кирил...	Эм...а	крас...ка
Ал...а	Ал...ина	рас...тояние	Мос...ква
шос...е	Нон...а	кол...екция	ос...ень
сум...а	дрож...и	окон...ое	грип...

⇒ Спиши слова, вставив буквы парных звонких и глухих согласных. В скобках запиши проверочные слова.

гла...	коло...	расска...	моро...
сеноко...	малы...	автобу...	отве...
но...	арбу...	та...	гру...
гри...	пру...	шка...	сапо...
бага...	эта...	мор...	каранда...

⇒ Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

Прилетел к старому дубу дятел, стал дупло искать.

Доехал старик до рожи и свернул с дороги.

Кругом лежит серебристый снег и блестит на солнце.

Повтори правило

Глагол — это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?

Неопределённая форма глагола отвечает на вопросы что делать? что сделать? Глаголы в неопределённой форме не указывают на время и число глагола.

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

дождь	вырубка	цветник	замёрз
-------	---------	---------	--------

⇒ Спиши слова, вставив буквы парных звонких и глухих согласных. В скобках запиши проверочные слова.

то...кое	теле...ка	вя...кая	ве...хая
нет дро...	пичу...ка	у...кая	до...ка
ве...ка	ло...кие	яго...ка	мо...ка
заморо...ки	пры...ки	тра...ка	карто...ка
жи...кая	ду...ло	бука...ка	гря...ка

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, непроизносимую согласную.

здра...ствуй	чу...ствуй	ненас...ный	интерес...ный
окрес...ный	мес...ный	пас...бище	небес...ный
бессловес...ный	любез...ный	ярос...ный	прес...ный
серьёз...ный	ус...ный	лес...ница	вкус...но

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

видет...	солов...и	пустош...	стриж...
помощ...	молодёж...	птич...и	рож...
врач...	чертёж...	силач...	мыш...
туш...	богач...	меч...	глуш...
плащ...	сбереч...	хорош...	говориш...

⇒ Замени слова антонимами.

напрягать	хвалить	беспорядок	дружить
движение	оборона	разный	пустой
помогать	покупка	грустный	кривой
радость	уводить	левый	прибегать

Выбери правильный ответ

В каком падеже имена существительные употребляются с предлогами **у, без, из, для**?

- а) в винительном падеже
- б) в именительном падеже
- в) в родительном падеже
- г) в дательном падеже

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

перегородка	холодный	северный	выход
-------------	----------	----------	-------

⇒ Спиши слова. Выдели окончание и определи склонение.

зелень	моль	животное	ворона
город	рояль	кровать	ладонь
милиция	герой	вихрь	капуста
статуя	мебель	горошина	горох
якорь	дверь	дверка	кровать

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

стро(ю,я)т дом	св(е,и)рка(е,и)т (на)со(л,/)нце
бушу(е,и)т (о,а)кеан	руб(е,и)т т(о,а)пором
паш(е,и)т (в)пол(е,и)	щебеч(а,у)т птицы
закле(е,и)т к(о,а)нверт	(не)пуска(и,е)т (к)старух(е,и)
к(а,о)лыш(е,и)т тр(о,а)с(т,/)ник	р(и,е)зной но(ш,ж)

⇒ Просклоняй.

синее	круглый	чистая	широкие
-------	---------	--------	---------

⇒ Метаграммы.

С «б» смертельной я бываю,	С «г» — полезное растение,
С «м» меха я пожираю,	С «ш» пугает нас порой,
С «р» актеру я нужна	С «п» несёт нам разрушение,
С «с» для повара важна.	С «в» навалена горой.

Я с «в» от непогоды вас укрою,
А с «т» я землю носом рою.

Повтори правило

Изменение имён существительных по падежам называется склонением.

Именительный падеж: ЕСТЬ кто? что?

Родительный падеж: НЕТ кого? чего?

Дательный падеж: ДАТЬ кому? чему?

Винительный падеж: ЛЮБЛЮ кого? что?

Творительный падеж: ДОВОЛЕН кем? чем?

Предложный падеж: ДУМАЮ о ком? о чём?

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

ветерок	ранняя	избушка	летит
---------	--------	---------	-------

⇒ Спиши слова, вставив пропущенные буквы в словарных словах.

д...рога	...б...рона	ок...л...	ш...фёр
с...м...лёт	М...сква	к...рова	в...р...бей
...гонь	св...бода	...днажды	х...зйство
...вца	обл...ко	ябл...ко	к...стёр
...гроном	г...р...зонт	к...ртон	кв...ртира

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

др(о,а)жать (от)хол(о,а)да	глух(о,а) шепч(и,е)т
(со)гнут(ь,/)ся (от)ужаса	скач(ю,у)т (о,а)лен(е,и)
(на)б(и,е)га(е,и)т х(о,а)л(о,а)док	св(и,е)ркнуть (в)т(и,е)мноте
с(и,е)р(ь,/)ёзный ра(с,з)г(о,а)вор	прятать (в)т(а,о)йнике

⇒ Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Определи склонение и падеж.

от груст...	на завод...	на стул...
от деревн...	на ветк...	по пустош...
на варезк...	о лошада...	о лошадак...
на ладон...	в ладошк...	с крыш...
к шубк...	на топол...	на ёлочк...

⇒ Спиши слова. Подчеркни те, которые употребляются только во множественном числе.

ножницы	кастрюли	шахматы	люди
весы	книги	каникулы	праздники
валенки	ворота	тополя	шторы
вилы	хоромы	шорты	голубцы
холмы	консервы	гетры	бусы

Выбери правильный ответ

Отметь глаголы в форме прошедшего времени.

а) светило	д) польёт
б) живут	е) прыгал
в) приготовил	ж) ходьба
г) покалечу	з) мыслил

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твёрдые звуки.

пирог	школьник	дорога	почка
час	порог	огород	машина
щука	фарш	овощ	работник
рисунок	лимон	чашка	руль
Надя	неделя	банан	шахматы

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[шыро́кай'а] [ита́ш] [жы́т'ил'] [п'эс'н'а]

⇒ Спиши слова, вставив буквы парных звонких и глухих согласных. В скобках запиши проверочные слова.

тро...ки	це...кие	у...кие	ло...кие
у...ки	ко...ка	зу...ки	ле...ко
чу...кие	шёрс...ка	гла...кая	ко...ти
бесе...ка	мла...ше	но...ки	бли...ко
гра...	Гле...	Оле...	ще...ки

⇒ Спиши словосочетания, вставь, где нужно, **ь**.

ловиш... мыш...	получиш... выигрыш...	береч... вещ...
тратиш... мелоч...	срезаеш... камыш...	косиш... рож...
надеват... плащ...	оказываеш... помощ...	убирает... этаж...
запеч... корж...	плач... малыша	высеч... надпись...
спряч... кирпич...	слышиш... фальш...	хочеш... леч...

⇒ Запиши 7 имён существительных 2-го склонения.

⇒ Определи границы предложений. Спиши текст.

Тучка с солнцем в прятки играли одна закрывала собой солнце её сёстры носились по небу солнце их находило и ловило своими лучами вдруг маленькая и узенькая тучка придумала такую вещь она подплыла к другой тучке и спряталась за ней вместо двух маленьких на небе появилась одна большая туча. (По В. Берестову)

Повтори правило

Частица **не** с глаголом пишется раздельно. Исключения составляют глаголы, которые без **не** не употребляются (*негодовать, ненавидеть, нездоровится*). Частица **не** придаёт глаголу отрицательный смысл.

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

пишут	местный	вкусный	честный
-------	---------	---------	---------

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

улица	хищник	стрелка	любовь
весна	Люся	учитель	вьюга
угольки	день	гиря	речка
курица	деревня	ширь	гвоздь
земля	пальто	ящики	ветерок

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(при)ш(и,ы)т(ь,/) (к)ш(и,ы)нел(и,е)	плачет (от)радост(и,е)
н(о,а)сит(ь,/) (в)сер(д,/)ц(и,е)	(по)л(и,е)жат(ь,/) (в)кр(о,а)ват(и,е)
расцв(е,и)ли (на)лужайк(и,е)	хранит(ь,/) (в)памят(и,е)
л(е,и)ж(и,ы)т (на)камн(и,е)	хищ(ь,/)ник (в)неб(и,е)
(со)хранит(ь,/) (для)ж(и,ы)зн(и,е)	помнит (о)юност(и,е)

⇒ Замени слова синонимами.

щадить	соглашение	буря	конвой
егоза	шут	шофёр	приказ
внезапно	непогода	знаменитый	злюка
путник	глупость	буран	сражение
болото	букварь	робко	шалить

⇒ Спиши пословицы. Вставь, где нужно, **ь**. Найди другие орфограммы.

Друг за дружку держат...ся — ничего не боят...ся.

Мир освещает...ся знаниями.

От работы руки не отнимут...ся.

На миру и работа спорит...ся.

⇒ Запиши 7 имён существительных 1-го склонения.

Выбери правильный ответ

На какие вопросы отвечают имена существительные в родительном падеже?

- а) кому? чему?
- б) кем? чем?
- в) кого? чего?
- г) кто? что?

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

гуляешь	ясный	мороз	утюг
---------	-------	-------	------

⇒ Спиши слова, вставив окончания глаголов **-ат (-ят)** или **-ут (-ют)**.

ве...	пряч...	обижа...	сажа...
слыш...	вид...	нос...	урон...
пил...	ищ...	вспомина...	воз...
суш...	прос...	гас...	мо...
скач...	звон...	разда...	став...

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

влюбляеш...ся	катат...ся	хватает...ся
убирает...ся	умывает...ся	лечат...ся
купат...ся	держиш...ся	носиш...ся
наклоняеш...ся	улыбат...ся	учит...ся
поёт...ся	слышит...ся	гоняют...ся

⇒ Спиши, вставив соединительную гласную **о** или **е**. Разбери слова по составу.

стар...модный	тонк...ногий	мног...местный
быстр...ходный	мног...тонный	вс...народный
пеш...ходный	крут...рогий	огн...тушитель
сам...вар	верт...лёт	сам...лёт
мног...слойный	редк...лесный	камн...дробилка

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

Скромност(ь,/) укр(о,а)ша(е,и)т человека.

Кто поз(д,/)но се(и,е)т, тот ре(д,т)ко ве(и,е)т.

Правда и реку (о,а)станов(и,е)т.

(С)правдой обойдёш(ь,/) весь мир, (без)правды и шага (не)ступ(и,е)ш(ь,/).

(От)гнева старе(е,и)ш(ь,/), (от)смеха м(а,о)л(а,о)де(и,е)ш(ь,/).

Повтори правило

Глаголы-исключения:

гнать, держать, дышать, обидеть,

слышать, видеть и смотреть,

ненавидеть и зависеть,

да ещё терпеть, вертеть.

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

собирает	жалит	невинный	провинность
----------	-------	----------	-------------

⇒ Спиши, разделяя слова для переноса.

Филипп	класс	Россия	перрон
урок	лось	Алла	гамма
огонь	Кремль	зной	угон
грамматика	ванна	Инна	Одесса
коллекция	Яша	жизнь	ушёл

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

др...мучий	в л...су	гр...бы	ч...совщик
т...жёлый	г...ревать	з...рновая	л...сток
др...жал	св...сток	зат...пил	ж...лел
зв...нок	др...знил	наст...рожился	на в...тру
оп...здал	см...три	л...тит	м...рской

⇒ Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Определи склонение и падеж.

о кукушк...	до поездк...	вокруг деревн...
до задач...	без бан...	о леск...
в лачуг...	на морков...	на морковк...
о матрос...	без земляник...	на сирен...
о ел...	на берёз...	о рябин...

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Вставь окончания.

вкус(т,/)н... п(и,е)ро(г,к)	(по)строили пло(д,т)
верхн... эта(ж,ш)(ь,/)	(под)лё(г,к)... сне(к,г)
краси(ф,в)... ланды(ш,ж)(ь,/)	г(а,о)то(в,ф) учит(ь,/)
наш(ь,/) (о,а)г(о,а)ро(д,т)	х(о,а)ро(ш,ж)... м(а,о)ро(з,с)
ч(у,ю)дес(т,/)н... н(а,о)ря(д,т)	ж(и,ы)вут р(е,и,я)(т,д)ом

Выбери правильный ответ

Род имени прилагательного определяется...

- а) по роду имени существительного, к которому оно относится
- б) по окончанию имени существительного
- в) по окончанию имени прилагательного

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

опасный	лётчик	чистенький	плясун
---------	--------	------------	--------

⇒ Спиши слова, вставив пропущенные буквы в словарных словах.

к...мбайн	п...ртрет	п...беда	п...года
в...кзал	к...ллектив	ш...ссе	б...блиотека
близк...	бер...г	в...зде	инж...нер
д...ректор	к...ридор	с...годня	м...дведь
ж...лать	к...л...ндарь	св...ркать	вос...мь

⇒ Замени слова антонимами.

богатый	радость	низкий
расточительный	блондин	румяный
счастье	большой	брат
военный	ложиться	всё
безграмотный	белый	мужской

⇒ Найди и исправь 16 ошибок. Спиши без ошибок.

Дышиться легко, неслышит песни, исчезает в тишине, дорога помош, шепчется камыш, красивая брош, лисная глуш, клеют обои, приходит врач.

⇒ Запиши 7 имён существительных 3-го склонения.

⇒ Спиши предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

Через окно я увидел как большая серая птица села на верхушку ели.
Ливень промочил кротовую норку а солнце нагрело её.

Пёс Верный проснулся раньше всех и уже завтракает.

Кустик покраснел два листа ещё держатся в зелени почти у самой земли.

Повтори правило

Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида.

Глаголы совершенного вида обозначают действие, которое уже совершено, и отвечают на вопрос: что сделать?

Глаголы несовершенного вида обозначают действие, которое ещё не совершено, и отвечают на вопрос: что делать?

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

ломаю петъ таять строю

⇒ Спиши слова в алфавитном порядке, вставив пропущенные буквы.

тр...мвай	изд...лека	ур...жай	м...лина
д...рога	дог...вор	в...гон	з...вод
дев...чка	п...мидор	н...род	...гурец
р...бота	св...бода	...втобус	б...лет

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

т...жёлый	ч...стота	ул...теть	м...ря
ч...совой	в...рить	ст...лы	г...ревать
ст...ричок	др...жать	ж...леть	з...лотой
г...ворить	т...нуться	в...дяной	св...лил
б...лок	вр...дитель	св...тлеет	з...рно

⇒ Составь по 5 слов к схемам.

	
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

поднят...ся	просиш...ся	ударят...ся
пряч...ся	собирает...ся	толкает...ся
целует...ся	держит...ся	копает...ся
купат...ся	бодат...ся	ругат...ся
лечит...ся	касат...ся	стрич...ся

Выбери правильный ответ

Глагол, который отвечает на вопросы что делает? что дел а ю т?, находится...

- а) в форме прошедшего времени
- б) в форме будущего времени
- в) в форме настоящего времени

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[óс'ин'й'у]

[сй'ómка]

[ýл'й'а]

[абй'óm]

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

пять

листья

берёзка

жир

⇒ Спиши слова, вставляя пропущенное окончание. Определи склонение и падеж.

о лестниц...

на огород...

в телогрейк...

к изгород...

на карт...

по тропинк...

к осинк...

из деревн...

от пыл...

в кроват...

в кроватк...

на лошада...

на лошадак...

в памят...

в чащ...

из морков...

на полк...

о помощ...

в наряд...

к зимовк...

⇒ Спиши слова, вставляя пропущенную гласную в окончание. Определи спряжение и лицо глаголов.

рису...шь

кос...т

пил...м

ход...те

сверка...м

дремл...т

сол...шь

лета...т

вар...шь

езд...шь

хвата...те

паш...шь

друж...т

ед...м

выруб...шь

реж...т

кле...те

люб...т

маш...т

рыщ...т

⇒ Замени одним словом.

Человек, который следит за лесом.

Машина, которая сама летает.

Человек, который пасёт свиней.

Любитель книг.

Машина, которая косит траву для сена.

Человек, который делает масло.

Машина, которая измельчает мясо.

Повтори правило

Глаголы изменяются:

по временам (настоящее, прошедшее или будущее);

по числам (единственное или множественное);

по лицам (1-е лицо, 2-е лицо, 3-е лицо).

Глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам.

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова и разбери их по составу.

уходите перевозчики маслодел погрузка

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **и** в окончание глагола.

подума...шь	ответ...шь	выступ...шь
передела...шь	запомн...шь	ненавид...шь
послуша...шь	заход...шь	дыш...шь
нарису...шь	натян...тся	заработа...т
обид...шь	гоня...шь	чист...т

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(з,с)дание	(з,с)делать	(з,с)казал	(з,с)дружиться
(з,с)зывать	(з,с)брить	(з,с)густок	в(з,с)дорный
(з,с)гиб	(з,с)дача	в(з,с)дох	(з,с)бывать
(з,с)гонять	(з,с)бежать	(з,с)держать	(з,с)гореть
(з,с)жать	(з,с)вонить	(з,с)доба	(з,с)дёрнуть

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, непроизносимую согласную.

прес...но	небес...ный	ярос...ный	парус...ный
грус...ный	любез...ный	со...нце	сер...це
радос...но	соглас...ный	здра...ствуй	напрас...но
вес...ник	серьёз...ный	лес...ница	мес...ный
чу...ство	кос...ный	алмаз...ный	вкус...но

⇒ Спиши словосочетания, выдели окончания, укажи падеж.

из дальнего сада	на высоком дереве
по родной стороне	возле старого дуба
в зимнюю стужу	с маленьким котёнком
на солнечной полянке	к весеннему ручью
под ореховым кустом	в ясную погоду

Выбери правильный ответ

Написание безударных гласных **е** и **и** в окончаниях глаголов зависит от...

- а) спряжения
- б) формы числа
- в) формы лица
- г) формы времени

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

глушь	папа	тополь	письмо
столовая	весна	бой	ладонь
щука	грусть	радость	мебель
победа	честь	планета	яблоко

⇒ Спиши словосочетания, вставляя, где нужно, **ь**.

смотриш... на чертёж...	стрич... овец...
спряч... брош...	строит... шалаш...
видиш... много туч...	проводиш... много передач...
загасиш... сотни свечей	назнач... время встреч...
точиш... нож...	охотиш...ся на дич...

⇒ Замени слова антонимами.

жарко	старость	сухо	болтун
нельзя	старший	много	мутный
ссориться	движение	встречать	гладкий
утром	согласие	приходить	исключение

⇒ Прочитай. Найди в словах 8 орфографических ошибок. Спиши предложения без ошибок, расставляя знаки препинания.

Беда непо лесу ходит а по людям белки питаются древесными почьками стоит дуп и вершыной в облака упирается дети во всём мире нехотят войны в нашей речьке водятся лещь и окунь.

Повтори правило

Спряжение — это изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Спряжение глагола с безударным окончанием определяется по неопределённой форме.

лицо	I спряжение все глаголы на -еть, -ать, -оть, -уть, -ть Глаголы-исключения: <i>брить, стелить</i>		II спряжение все глаголы на -ить , кроме <i>брить, стелить</i> Глаголы-исключения: 4 на -ать , 7 на -еть	
	ед. число	мн. число	ед. число	мн. число
I	-у (-ю)	-ем	-у (-ю)	-им
II	-ешь	-ете	-ишь	-ите
III	-ет	-ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова, разделяя их для переноса.

телеграмма	комиссия	аппарат	оттаять
точный	класс	телефончик	деревья
сонный	братъ	борьба	ручной
облако	ранняя	длина	майка
свечка	ванна	группа	ужас

⇒ Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Определи склонение и падеж.

до азбук...	о крыш...	до галочк...	к насып...
без гар...	к стрелк...	для молодёж...	без туш...
на багаж...	о мыш...	в глуш...	о роц...
в дорог...	до лошада...	об осен...	на встреч...
для цепочк...	для модел...	о модел...	к кошк...

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Вставь окончания.

б(о,а)л(ь,/)ш(и,ы)е друз(ь,/)я	п(о,а)л(ь,ъ)ют цв(е,и)ты
(на)ступил(о,а) (не)наст(ь,/)е	дыш(и,ы)т свеж(е,и)ст(ь,/)ю
(из)горн... ущел(ь,/)я	п(ь,/)ём м(о,а)л(о,а)ко
р(е,и)бяч(ь,/)и г(о,а)л(о,а)са	дубов... полен(ь,/)я
(по)ви(з,с) (над)пропаст(ь,ъ)ю	(по)д(а,о)рил сынов(ь,ъ)ям
в(ь,ъ)ёт гн(е,и)здо	ш(и,ы)т(ь,/)ё (на)плат(ь,ъ)е

⇒ Спиши предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

Ночью прошёл первый снег он мягко хрустит под ногами стройные берёзки окутаны белой пеленой веточки наклонились друг к другу и шепчутся таинственно о чём-то земля крыши деревья скамьи покрыты снежком кругом всё бело воздух стал чище и прозрачнее фонари горят ярче.

Выбери правильный ответ

Спряжение глагола определяется...

- а) по вопросу
- б) по форме третьего лица множественного числа
- в) по форме первого лица единственного числа
- г) по неопределённой форме

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Разбери слова по составу.

самосвал	подъёмный	вертолёт	прохожий
----------	-----------	----------	----------

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, гласную.

ж...лезный	в...гон	с...йчас	св...бода
инт...рес	с...лют	Р...ссия	М...сква
слев...	ок...л...	б...седа	б...лет
с...мена	п...ссаж...р	н...зад	косм...с
...гурец	...кскурсия	в...зде	к...манда

⇒ Спиши слова, вставив букву **ы** или **и**.

верш...на	луж...	ковш...к	мыш...
ж...лице	мал...шка	зонт...	ш...шка
р...ба	маш...на	ж...вопись	чертеж...
пляж...	р...нок	у Глаш...	ж...листый
ш...рма	л...стья	у Миш...	кр...ша

⇒ Найди и исправь по 2 ошибки в каждом словосочетании. Запиши без ошибок.

расскас пчелавода	осеняя роця	выбижала анна
царевичь алексей	отхадил от калитке	изберёзовой роце
неходил по алее	месный лагирь	бальшой врет
усная реч	зилёный мяч	вкустный лемон
чайная лошка	тацю саласки	

⇒ Запиши предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

Ветер крутится в верхушках деревьев хлещет проливной дождь мы пробуем укрыться под старой ольхой молния на мгновение озаряет всё вокруг мы покидаем убежище и выходим из леса после дождя воздух прохладный и свежий на небе раскинулась радуга она переливается яркими красками.

Выбери правильный ответ

К I спряжению относятся глаголы:

- а) на -еть, -ать, -оть, -уть, -ть, глаголы-исключения: *брить, стелить*
- б) на -ить, кроме глаголов-исключений

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Разбери слова по составу.

садовник желтизна чистюля зубной

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

звезда поезд Ялта голубь

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **и** в окончания глаголов.

гоня...шь	волну...шь	вырв...т	плава...т
заработа...т	держ...шь	вид...т	верт...шь
бре...шь	корм...т	стел...т	ве...шь
опута...т	сяд...т	ро...шь	во...шь
зелене...т	желте...т	черт...т	обид...шь

⇒ Замени слова антонимами.

неряшливый	добро	радость	нормальный
благополучный	чёрный	белеть	далеко
блестящий	матовый	вблизи	выбежать
занижать	закат	отличник	передний
молчать	лежебока	молчун	молодость

⇒ Спиши предложения. Подчеркни подлежащие, которые выражены именами существительными женского рода.

Она вытащила из-под снега охапку дров.

Сырой туман висел над рекой.

Валентина вспомнила сказку про белого бычка.

На печке два мальчика сладко посапывали.

Босиком бежала девушка по луговой траве.

Повтори правило

Личные местоимения с предлогами пишутся раздельно.

лицо падеж	1-е лицо		2-е лицо		3-е лицо			
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.		мн. ч.	
И.п.	я	мы	ты	вы	он	она	оно	они
Р.п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	его	их
Д.п.	мне	нам	тебе	вам	ему	ей	ему	им
В.п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	его	их
Т.п.	мной	нами	тобой	вами	им	ей, ею	им	ими
П.п.	обо мне	о нас	о тебе	о вас	о нём	о ней	о нём	о них

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Разбери слова по составу.

тормозят	колесит	загадочный	желток
----------	---------	------------	--------

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

ёжик	няня	моя	ель
------	------	-----	-----

⇒ Замени слова антонимами.

жаркий	мужественный	молчаливость	мокро
старость	ложь	подземный	награда
верхний	наступать	огромный	центр
обычный	короткий	опускать	нельзя
проводить	долгий	горячий	рваный

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

Т...тьяна	хр...брец	пол...вить	х...дули
г...лодный	М...рия	бр...дить	зам...лчала
п...роход	р...дная	уг...стили	м...ря
х...теть	с...виный	х...лмы	н...чевать
покр...шить	выл...мать	п...ясок	зав...рил

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **о**. Поставь ударение, выдели окончания.

Маш...й	шалаш...м	пшениц...й	нош...й
встреч...й	завуч...м	улиц...й	калач...м
лисиц...й	груш...й	ералаш...м	ключ...м
москвич...м	чиж...м	зайц...м	фарш...м

⇒ Спиши предложения, раскрывая скобки. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

(На)оз(и,е)р(и,е) (за)цв(и,е)ли кувш(ы,и)нки. Ш(ы,и)рокой ж(о,ё)лтой п(а,о)лоской (вы)д(и,е)лялись эти цв(и,е)ты (на)фоне голубой в(а,о)ды. (По)н(а,о)ч(я,а)м небо (над)ними (а,о)ж(ы,и)вал(а,о).

Выбери правильный ответ

Местоимения изменяются по...

- а) лицам
- б) падежам и числам
- в) падежам
- г) временам

⇒ Разбери слова по составу.

зубчик	Машенька	посмотришь	съездит
--------	----------	------------	---------

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

вяз	юла	дядя	снег
-----	-----	------	------

⇒ Спиши слова, вставляя гласную в окончания глаголов.

бре...т	кле...т	дыш...т	держ...т
завис...т	терп...т	смотри...т	гон...т
держ...т	слыш...т	обид...т	верт...т
ненавид...т	стел...т	дремл...т	чин...т
чу...т	помн...т	чист...т	пляш...т

⇒ Спиши слова. Вставь нужную гласную.

справ...	с...годня	ж...лезка	к...ртон
м...шина	п...тух	уч...ник	к...ртина
т...л...фон	к...рзина	п...ртрет	р...кета
к...лендарь	б...гажник	ж...ланный	ш...фёр
т...перь	б...седовать	д...ректор	к...ридор

⇒ Замени слова антонимами.

зрячий	незнакомый	снаружи	весёлый
нарочно	верховье	низкий	низко
ругать	разные	обувать	получать
оригинал	осушение	работа	полезный
подальше	спуск	дружить	бедный

⇒ Спиши, расставляя знаки препинания. Составь схемы предложений.

Слышится звонкая ранняя песня малиновки.

За речкой тянутся огромные луга поля огороды.

Школьники собрали много лекарственных трав земляники грибов.

Целый день идёт проливной дождь.

Бабушка напекла пирожков с мясом рисом капустой.

Встрепенулись и запорхали резвые мотыльки.

Повтори правило

Сложные предложения состоят из двух или нескольких простых. Простые предложения в составе сложного обычно разделяются запятой. Простое предложение имеет одну грамматическую основу, сложное — две и более.

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Разбери слова по составу.

полёт отвозить поездил отгадки

⇒ Допиши окончания прилагательных. Укажи число и падеж.

бел... шары	удивительн... дело	в высок... траве
ал... искры	холодн... огонёк	в соснов... лесу
с син... водой	по скрипуч... снегу	с осенн... погодой
по скользк... льду	свеж... полотенцем	приятн... отдыха
о золот... ковре	напрасн... усилиями	с добр... пословицей

⇒ Спиши слова. Определи лицо.

от неё	без меня	от них	у тебя
без него	у неё	со мной	за ними
обо мне	с вами	у вас	мы
он	к нему	ты	в неё
я	вы	они	она

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **о**. Поставь ударение, выдели окончания.

Валентинович...м	Олегович...м	Наташ...й
Андреевич...м	бурильщиц...й	лужиц...й
Павлович...м	зрелищ...м	царевич...м
королевич...м	свеч...й	гостинц...м
умельц...м	задач...й	мыльниц...й

⇒ Спиши предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

Солнце нагревает землю дождь даёт влагу.

Мы покидаем убежище и плуруем до вечера.

Дядя Натан быстро и смело запряг лошадь Звёздочку.

На смелого собака лает а трусливого кусает.

В густой траве в кустах прячется заяц.

Отцвели деревья в саду белые лепестки усыпали дорожки сада.

Дни идут на убыль ночи прибавляют.

Выбери правильный ответ

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы...

- а) что делает? что сделала?
- б) что сделает? что будет делать?
- в) что делать? что сделать?

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Разбери слова по составу.

лётчик	воз	престольный	перепляс
--------	-----	-------------	----------

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

язык	твоя	Егорка	яшень
------	------	--------	-------

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

т...жело	выч...стить	прил...теть	м...ряк
ч...совщик	ст...ринный	заг...ворит	пов...р
б...лизна	ст...ловая	дв...рцовая	в...да
зад...ржать	ж...лтизна	з...рновой	пов...лил
высм...треть	выт...нуть	выт...плю	св...тлячок

⇒ Спиши словосочетания, дописывая окончания.

горяч... молоко	горяч... выпечка	горяч... чай
син... блузка	син... платок	син... море
зимн... утро	зимн... узор	зимн... стужа
голуб... шарф	сладк... пирог	волшебн... сказка
кожан... мяч	чудесн... брошь	домашн... работа

⇒ Спиши, вставив соединительную гласную о или е.

дом...хозяйка	птиц...вод	стал...вар	сад...вод
пыл...сос	пеш...ход	лед...кол	дров...сек
тепл...воз	масл...завод	сам...вар	сен...кос
земл...черпалка	мыш...ловка	сам...лёт	мяс...рубка

⇒ Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

В с...редине с...нтября после ненаст...я наступают тёпл... погож... дни. Это баб...е лето. Длит...ся баб...е лето н...дели две, а п...том снов... на землю в...звращ...ет...ся д...ждлив..., слякотн..., х...лодн... ос...н.... А что п...дсказывает п...году? Г...в...рят, что х...рош... п...году пр...двещ...ет пуш...ст... ин...й на д...рев...ях, обил...н... р...са на тр...ве. Туманн... дым-ка стел...тся по земле — тоже к т...плу. (По А. Стерину)

Повтори правило

Безударные гласные в корне слова надо писать такие же, какие пишутся под ударением: *тропа* — *трóпы*, *места* — *мéсто*, *нога* — *нóжка*.

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Поставь ударение.

асфальт	щавель	стрелки	артист
торты	агент	пассажир	звонит
абажур	каталог	положил	жюри
абзац	атлас	жалюзи	красивее

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

якорь	телефон	щука	день
-------	---------	------	------

⇒ Выпиши слова, подходящие к схеме $\neg \wedge \square$.

выдумка	договор	подоконник	цветник
кофточка	подсвечник	пробежка	позеленел
игрушка	перегородка	вырубка	ранняя

⇒ Спиши словосочетания, вставляя пропущенные окончания имён прилагательных и существительных.

на праздничн... улиц...	в лесн... избушк...
на тяжёл... работ...	из-за далёк... горизонта
лёгк... ряб...	на душист... сирен...
о ненастн... погод...	властн... голос...
к счастлив... жизн...	к любим... лошада...

⇒ Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

В свеж... воздухе круж...л... лё...кая паутинка. С д...рев...ев ...сыпалис...
перв... лист...я. В с...дах п...сп...вали ябл...ки. Наступила ранн... ос...н....
...днажды ...вашка ...удряшкин п...лез в с...седний са... за ябл...ками.
Он х...тел тайн... насытит...ся ими. ...вашка зац...пился штанишками за
гвоз...ь ...грады и св...лился в к...лючий кустарник. Тут его и схв...тил
стор...ж. Мал...чик п...царапал руки, п...рвал старен...кую руба...ку. Сто-
ро... пож...лел ...вашку. Он молч... выв...л его через открыт... калитку и
отпустил. (По А. Гайдару)

Выбери правильный ответ

Глагол прошедшего времени с нулевым окончанием указывает на то, что он в форме...

- а) мужского рода
- б) женского рода
- в) среднего рода

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[й'эра^ал^аш]

[ст'икл^о]

[й'от]

[л'й'от]

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

вальс	Соня	удар	мельница
Даша	щука	Вася	тройка
польза	роль	матушка	Катя
осинка	день	Рита	слой
огонёк	Женя	чаща	Семён

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

спр...ведливый	вр...чи	к...за	б...льшой
ус...дил	сл...ва	уп...лзти	м...шкара
м...кушка	к...мочки	бр...дить	в...лнушки
К...терина	к...вёр	п...ют	л...дошки
к...зался	др...чун	к...сяк	хр...брец

⇒ Спиши предложения, раскрывая скобки. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь часть речи.

(За)одну ноч(ь,/) всё (в)пр(и,е)род(е,и) изм(и,е)нилос(ь,/). Ни(с,з)кие (а,о)бл(о,а)ка п(а,о)лзли (над)самой-самой з(и,е)млёй. (А,О)ни ч(ю,у)т(ь,/) (не)ц(и,е)плялис(ь,/) (за)в(и,е)рхушки пуш(и,ы)стых елей. Ви(т,д) был печ(я,а)л(ь,/)ный. (В)воздух(и,е) круж(ы,и)лас(ь,/) ж(ы,и)вая паутина (из)мя(г,х)ких пуш(ы,и)стых сн(и,е)ж(ы,и)нок. (По Д. Мамину-Сибиряку)

Повтори правило

Имена прилагательные изменяются по родам:

мужской род — к а к о й? окончания **-ый, -ий, -ой** (*полезный совет, высокий дом, шерстяной платок*)

женский род — к а к а я? окончания **-ая, -яя** (*сладкая ягода, синяя кофта*)

средний род — к а к о е? окончания **-ое, -ее** (*доброе сердце, синее полотенце*)

Имена прилагательные изменяются по числам:

единственное число — к а к о й? к а к а я? к а к о е?

множественное число — к а к и е?

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова, выдели приставки, где они есть.

дорожный	докторский	погода	поход
дощечка	догорал	подруга	повар
дотронуться	дозревание	почва	подставка
доченька	докрашенный	поклёвка	покормить

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **и**. В скобках запиши проверочные слова.

св...нья	тр...сучий	нап...сал	д...ржал
З...наида	зам...рзает	м...стечко	прож...вать
в...сеть	л...нивая	тр...щать	зв...здочёт
стр...жи	см...льчак	л...дяной	в...черний
сл...допыт	П...трович	ч...рника	прибл...жаться

⇒ Спиши словосочетания, дописывая окончания. Определи падеж.

молод... рябинка	с серебрист... спиной	весенн... дня
в син... небе	с дальн... севера	по крепк... льду
ранн... утром	с сереньк... пятном	в чист... речке
с жёлт... чемоданом	горяч... светом	свечкой син...
в резинов... перчатках	с весёл... рассказом	гол... вершиной

⇒ Спиши предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

Вспыхнут на ёлке яркие фонарики на верхушке засверкает большая звезда.

Я дошёл до аллеи парка и сел под могучим дубом.

Дорожка заросла травой а по бокам её стояли берёзы.

На синем небе висят белые облака в прозрачном воздухе плывут тонкие нити паутины.

Стоят последние дни поздней осени на высокой сосне уселась стайка дроздов.

Выбери правильный ответ

Лицо глагола можно определить...

- а) по числу
- б) по окончанию
- в) по местоимению
- г) по вопросу

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

тает ячмень янтарь год

⇒ Разбери слова по составу.

сидит строили меняем построят

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

застёгиват...ся	рассаживат...ся	поправлят...ся
стучат...ся	стучит...ся	рассаживают...ся
поправляет...ся	застёгивает...ся	купает...ся
позорит...ся	позориш...ся	готовиш...ся
устраиваеш...ся	поджариваеш...	ходиш...

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

раз(ь,ъ)(и,е,я)рённый звер(ь,/)	с(ь,ъ)ёж(и,ы)т(ь,/)ся (от)хол(о,а)да
в(ь,ъ)ёт гн(е,и)здо	с(ь,ъ)узит(ь,/) ю(б,п)ку
б(о,а)л(ь,/)шой об(ь,ъ)ём	л(ь,ъ)ёт(ь,/)ся в(о,а)да
раз(ь,ъ)единить пр(о,а)вода	сер(ь,ъ)ёзная опас(т,/)ност(ь,/)
св(и,е)рнут(ь,/)ся (в)лист(ь,ъ)ях д(и,е)рев(ь,ъ)ев	

⇒ Спиши, расставляя знаки препинания. Составь схемы предложений.

Первые скворцы важно шагают по грядкам.

Зимой от заморозков часто гибнут яблони груши сливы.

У белочки проворные лапы мягкая шёрстка.

На осине липе сосне лежат хлопья снега.

Лес окрасился в жёлтые красные золотистые краски.

Ребята вернулись из леса с грибами и ягодами.

Собака корова и кошка — домашние животные.

Повтори правило

Местоимение — это часть речи, которая употребляется вместо имени существительного, не называет предметы и их признаки, а только указывает на них.

Личные местоимения

лицо	единственное число	множественное число
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они