Приложение № 5

8 класс

Тема: Текстовый редактор: назначение и основные функции.

1 уровень:  
Удалите неправильные утверждения:

Текстовый редактор – это программа для работы с файлами в ОС Windows.

Текстовый редактор – это программа для редактирования текста.

Текстовый редактор – это программа для форматирования текста.

Текстовый редактор – это драйвер для устройства.

WordPad - это стандартное приложение Windows, которое позволяет редактировать и осуществлять простейшее форматирование текста.

Универсальным форматом текстовых файлов, не сохраняющим форматирование текста, является TXT.

Оригинальным форматом документов Word является DOC.

2 уровень:

Вместо многоточия вставьте пропущенные слова:

Текстовый редактор – это программа, позволяющая создавать, редактировать, ….., сохранять и …. текстовые документы.

Минимальной единицей в текстовом редакторе является …

WordPad - это стандартное приложение Windows, которое позволяет …, осуществлять простейшее …. и распечатку текстовых документов.

Универсальным форматом текстовых файлов, не сохраняющим форматирование текста, является …

Оригинальным форматом документов Word является …

3 уровень:

Допечатайте определения:

Блокнот - это стандартное приложение Windows, которое позволяет …

WordPad - это стандартное приложение Windows, которое позволяет …

Microsoft Word – это …

Для подготовки к публикации в Интернет веб-страниц и веб-сайтов используется …

TXT – это универсальный формат …

DOC – это оригинальный …

PDF – это…

Тема: Параметры страницы. Печать документа.

1 уровень:

Установите у данного документа поля (Файл – Параметры страницы…): левое и правое – 2 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Измените ориентацию страницы с книжной на альбомную.

Расставьте команды алгоритма печати документа в правильном порядке:

Задать число копий

Файл

ОК

Печать…  
2 уровень:

Установите у данного документа поля левое и правое – 2 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Измените ориентацию страницы с книжной на альбомную. Поменяйте размер бумаги на А3.

Напечатайте ниже алгоритм вывода на печать документа.

3 уровень:

Установите у данного документа поля левое и правое – 2 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Измените ориентацию страницы с книжной на альбомную. Поменяйте размер бумаги на А3.

Напечатайте ниже способы изменения параметров страницы в документе.

Напечатайте ниже алгоритм вывода на печать нечетных страниц документа.

**Контрольный тест за 1 полугодие по информатике**

**9 класс**

А1. Минимальный участок изображения для которого независимым образом можно задать цвет называется …

а) глубина цвета

б) байт

в) палитра

г) пиксель

А2. Какая программа является графическим редактором

а) Publisher

б) MS Word

в) Paint

г) MS PowerPoint

А3. В системе цветопередачи RGB палитра цветов формируются сложением….

а) синего, жёлтого, белого, цветов

б) синего, красного, белого цветов

в) жёлтого, зелёного, красного

г) красного, зелёного, красного, синего цветов

А4. Что не является графическими примитивом?

а ) овал

б) треугольник

в) кривая линия

г) линия

А5. Графика, представляемая в памяти компьютера в виде совокупности точек, называется:

а) растровой

б) векторной

в) трёхмерной

г) фрактальной

А6. Чему равен 1 байт?

а) 8 бит

б) 10 бит

в) 1024 бит

г) 1000 бит

А7. Глубина цвета – это ….

а) кодирование цвета в палитре

б) количество информации для кодирования цвета точки изображения

в) чёрный и белый цвет из палитры

г) преобразование изображения

А8. Графика, представляемая в памяти компьютера в виде математического описания объектов, называется:

а) фрактальной

б) трёхмерной

в) векторной

г) растровой

А9. Количество измерений громкости звука за одну секунду называется….

а) глубина кодирования цвета

б) частота дискретизации звука

в) звуковые редакторы

г) векторная анимация

А10. Для размещения изображений на web-страницах не используется формат графических файлов:

а) GIF б) PNG в) JPG г) BMP

В1. Формула, связывающая между собой количество возможных событий N и количество информации I, выглядит так:

а) N= б) N= 2 в) 2N= i г) N=2i

В2. Выберите верное утверждение:

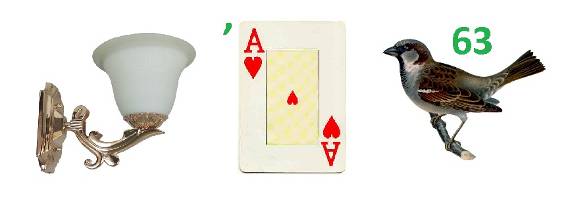
а) компьютер работает в двоичной системе счисления

б) компьютер работает в шестнадцатеричной системе счисления

в) компьютер работает в десятичной системе счисления

г) компьютер работает в любой системе счисления.

**Ребусы**



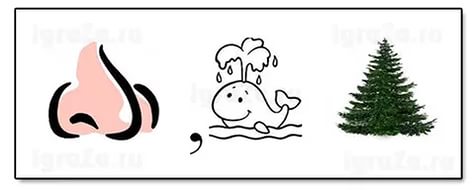
Ответ: Браузер



Ответ: Панель



Ответ: Компьютер



Ответ: Носители

**Кроссворд на тему «Устройства компьютера» 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы.**

*По горизонтали:* 3. Микросхема для управления внешними устройствами. 6. Устройство, выполняющее логические и арифметические операции. 10. Жесткий диск. 11. Устройство вывода информации. 12. Устройство ввода информации. 14. Устройство, которое можно назвать «лицом компьютера». 15. Один из манипуляторов. 17. Гибкий диск. 18. Устройство сопряжения компьютера и внешних устройств. 19. Устройство для считывания изображения по координатам.

*По вертикали:*1. Устройство ввода информации. 2. Микросхема, которая увеличивает быстродействие при выполнении арифметических операций. 4. Графопостроитель. 5. Ячейка микропроцессора.7. устройство хранения информации. 8. Накопитель на магнитной ленте. 9. Устройство для ввода звуковой информации. 12. Устройство, которое позволяет смотреть телепередачи на экране монитора . 16. Устройство, которое обеспечивает передачу данных и управляющих сигналов между элементами компьютера.

**Ответы.**

*По горизонтали:*  3. Контроллер. 6. Процессор. 10. Винчестер. 11. Принтер. 12. Джойстик. 14. Монитор. 15. Мышь. 17. Дискета. 18. Адаптер. 19. Дигитайзер.

*По вертикали:*1. Сканер. 2. Сопроцессор. 4. Плоттер. 5. Регистр. 7. Память. 8. Стример. 9. Модем. 12. Динамики. 13. Тюнер . 16. Шина.

9 класс

Самостоятельная работа по карточкам

Карточка №1.

1. Из каких основных частей состоит адрес электронной почты?
2. Перечислите основные почтовые сервера сети Интернет.
3. На сервере htm.com находится файл net.ru, доступ к которому осуществляется по протоколу ftp. Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность букв, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| / | net | .ru | :// | .com | htm | ftp |

1. За сколько секунд модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать две страницы текста с суммарным объемом 3600 байт?

Карточка №2.

1. Укажите протоколы сети Интернет, по которым может осуществляться доступ к файлам.
2. Из каких основных частей состоит адрес файла в сети Интернет?
3. Доступ к файлу [ftp.docx](ftp://ftp.docx), находящемуся на сервере net.ru, осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность букв, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| / | net | .docx | :// | .ru | http | ftp |

1. За сколько секунд модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать четыре страницы текста с суммарным объемом 7200 байт?

Приложение № 8

**Позитивные результаты внеурочной деятельности учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды участия во внеурочной деятельности | Количество учащихся | Уровень мероприятия | Результат |
| 1 | Олимпиада по информатике  2014-2015 | 1 | Школьный | 9 место |
| 2 | Неделя информатики  2014-2015 | 15 | Школьный | Участие |
| 3 | Научно-практическая конференция  2014-2015 | 3 | Школьный | 3 место  Грамота  Яркова С,  Максимова А,  Урбанова А.  8 класс |
| 4 | Олимпиада по информатике  2015-2016 | 7 | Школьный | 2 место  грамота  Шалин М.  6 класс |

**Участие в международных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия призёра | Место | | | Количество  учащихся |
| в  школе | в  районе | в  регионе |
| **Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»** | | | | |  |
| 1. | Аптулова Марьям (2 кл.) | - | - | 3 | 1 |

**Участие детей во Всероссийских конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия призёра | Место | | | Количество  баллов |
| в  школе | в  районе | в  регионе |
| **Конкурс «КИТ» -2013-2014 уч.год** | | | | |  |
| 1. | Арпухович Т. (5кл.) | 1 | 11 | 1771-1797 | 27 |
| 2. | Максимова А. (7кл.) | 1 | 10 | 1284-1297 | 33 |
| 3. | Янущик Н. (9кл.) | 1 | 7-8 | 926-955 | 38 |
| 4. | Исаева Е. (9кл.) | 2 | 34 | - | 31 |
| 5. | Аршинов М. (9 кл.) | 1 | 19 | - | 22 |
| 6. | Байрамова С. (11 кл.) | 2 | 26 | - | 30 |
| **Конкурс «КИТ»- 2014-2015 уч. год** | | | | |  |
| 1. | Морозов И. (2 кл.) | 1 | 2 | 954-997 | 31 |
| 2. | Тарасов М. (5 кл.) | 1-2 | 10-11 | 1340-1368 | 46 |
| 3. | Морозова М. (5 кл.) | 1-2 | 10-11 | 1340-1368 | 46 |
| 4. | Максимова А. (8 кл.) | 1 | 7-8 | 1077-1098 | 20 |
| 5. | Янущик Н. (10 кл.) | 1 | 6-7 | 549-551 | 23 |
| **Конкурс «Олимпус» 2014-2015 уч.год** | | | | |  |
| 1. | Яркова С. (8 кл.) | 2 | - | 23 | 38 |
| 2. | Максимова А. (8 кл.) | 4 | - | 27 | 34 |
| 3. | Костенко О. (9 кл.) | 1 | - | 21 | 40 |
| 4. | Шестернина М. (9 кл.) | 3 | - | 25 | 36 |
| **Конкурс «Мультитест» 2014-2015 уч.год** | | | | | |
| 1. | Максимова А. (8 кл.) | 1 | - | 19 | 172 |
| 2. | Урбанова А. (8 кл.) | 2 | - | 24 | 162 |
| 3. | Костенко О. (9 кл.) | 3 | - | 35 | 140 |
| 4. | Шарафутдинова М.  (9 кл.) | 4 | - | 37 | 136 |

Приложение № 9

**Позитивная динамика учебных достижений обучаемых**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Качественная успеваемость | |
| **2013-2014 уч. г.** | **2014-2015уч. г.** |
| Информатика | 92% | 98% |

Приложение № 10

**Повышение квалификации, профессиональный рост**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема курсовой подготовки** | **Год** | **Кол-во часов** | **Организация** |
| 1 | «Изучение предмета «Информатика» с учётом требований ФГОС основного общего образования | 2013 | 108 | КФ НГПУ |

Приложение № 11

**Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Год** | **Где заслушивалась** | **Форма представления** | **Тема** |
| 1. | 2013-2014 | Школа, МО | Доклад | «Приёмы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов». |
| 2. | 2014-2015 | Школа, МО | Доклад | «ФГОС как условие совершенствования качества обучения, развития и формирования УУД». |
| 3. | 2014-2015 | Школа, МО | Открытый урок  3 класс | «Представление информации». |
| 4. | 2015-2016 | Школа, МО | Доклад | «Применение ЭОР на уроках информатики в соответствии с ФГОС второго поколения». |

Приложение № 13

**Благодарности, грамоты, награды организатора конкурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Название конкурса** | **Статус** | **Результат** |
| 2013-2014 | «Мой безопасный интернет» | Международный | Благодарственное письмо |
| 2013-2014 | «КИТ» | Всероссийский | Сертификат |
| 2014-2015 | «КИТ» | Всероссийский | Сертификат |
| 2014-2015 | «Мультитест» | Всероссийский | Диплом |
| 2014-2015 | «Олимпус» | Всероссийский | Диплом |