

Планирование на учебный год по «Ситуациям месяца»,

Срок проведения	Ситуация месяца, мероприятие	Цели «Ситуаций месяца»	Содержание работы
1 сентября – 29 сентября	«Мой дом – детский сад» Большая игра <i>День самоуправления</i>	Знакомить детей с деятельностью тех, кто работает в дошкольной организации. Знакомить с территорией детского сада, развивать умение в нем ориентироваться. Организовать разработку детьми правил жизни в группе и зафиксировать их в виде пиктограмм. Развивать чувство гордости за принадлежность к своей группе. Развивать навыки группового общения и поведения. Разработать совместно с родителями «Правила для родителей» и плана развития социальных навыков на учебный год. Организовать разработку воспитателями «Правил для воспитателей».	Коллектив ДОО, должности, порядок на участке и в группе. Опрос детей: «Что бы вы хотели, чтобы было в этом году в группе?». Нормы и правила поведения в группе. Проблемные ситуации для воспитателей и детей: «как разрешить конфликт», «Как утешить друга, как ему помочь». Презентация «Волшебного телефона», «Клубного часа», «Кресла размышлений», «Коврика мира». Развитие свободного общения со взрослыми и детьми во всех режимных моментах. Презентация «Клубного часа». Мои друзья: как подружиться, как помириться. Праздник «День именинника в группе».
1 октября – 29 октября	«Мой город» <i>«Осенины»</i>	Знакомить со своим городом, воспитывать гордость за него. Формировать умение заботиться о чистоте двора, игровой площадки. Формировать умения ориентироваться в своём районе, знать историю города, достопримечательности. Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результату в городе.	Осень в городе и его окрестностях. Мои соседи. Мой двор и дом. правила поведения в магазине, поликлинике, транспорте, музее, театре. Музеи, достопримечательности. Виды искусств. Фотовыставка «Наша семья на фоне достопримечательностей города». Социальная акция «Сделай свой двор чистым и удобным». Экологические акции «Сделай свой город чистым и удобным». Карта района: начертить свой маршрут от дома до сада. Краеведение: изучение достопримечательностей города. Выставка детских рисунков и поделок «Самое красивое место в нашем городе». Посещение

			музеев и библиотеки.
1 ноября – 29 ноября	«Я житель земного шара». Большая игра «Народы мира»	Формировать представления о том, что на Земле существуют горы, реки, города, пустыни, тропики и т.д., развивать желание узнавать о земле как можно больше. Формировать представления о том, что много народов населяют землю и у них различные традиции, образ жизни; развивать толерантность. Формировать представление о времени, о том, какая земля была раньше и теперь (лента времени). Формировать представления о безопасном поведении в различных природных ситуациях. Формировать чувство принадлежности к мировому сообществу. Воспитывать ценностное отношение к труду в различных культурах и природных зонах. Формировать целостную картину мира (география, история, экология).	Каждая группа выбирает любую культуру (этнос) и «проживает», обыгрывает её в течении месяца. Как я забочусь о своей родной планете, от кого зависит на ней жизнь и мир. Мои меньшие братья. Природа и люди, традиции, история, география – в той культуре или этносе, которую выбрала группа для «проживания». Беседа «Опасные природные ситуации – безопасное поведение». Экскурсии по группам детского сада (т.е. по этносам, странам), где экскурсоводы - сами дети. Посещение зоопарка, музеев.
1 декабря – 15 января	«Рождественский подарок» «Новый год»	Формировать представления о том. Почему много людей на Земле отмечают Рождество. Знакомить с народными традициями проведения Рождества и самим в них участвовать. Проводить «Социальные акции»: готовить добрые подарки для детей и родителей, для воспитателей, родных, соседей; помогать тем, кто не может сам о себе позаботиться (главная традиция Рождества).	Зима. Природа. Рождество. Вертеп. Колядки. Народные традиции – народное искусство. Приобщение к музыкальному искусству. Разыгрывание рождественский историй с детьми. Добро и зло. Милосердие, великодушные. Ложь, лень, непослушание, преступление, проступок, наказание. Любовь, ненависть, красота, уродство (на примере классических произведений художественной литературы, музыкального и изобразительного искусства). Социальные акции: «Помощь старым и больным», «Помощь тем, у кого нет семьи и дома». «Сбор игрушек для детского дома»
15 января – 15 февраля	«Мальчики и девочки» Большая игра «Рыцарский турнир»	Формировать знание и принятие своей гендерной принадлежности. Воспитывать этикет общения между мальчиками и девочками и выполнять его в повседневной жизни. Формировать умение заботиться о своём здоровье и понимать важность занятий спортом	Как я устроен. Мужчина и женщина. Чем я отличаюсь от животного. Кто и что от мен зависит. Мои чувства. Здоровый образ жизни: тело, функции органов. Правильное поведение. Чтение сказки «Руслан и Людмила» и «Сказки

			о царе Салтане» А.С. Пушкина, русской народной сказки «Снегурочка». Рыцари и дамы – этикет. Заключительный праздник «Рыцарский турнир»: «дракон» ловит девочек, «рыцари» их защищают и совершают подвиги в честь прекрасных дам. Бал прекрасных дам и благородных рыцарей. Конкурс «лучшее платье принцессы». Изготовление рыцарских доспехов и платьев принцесс вместе с родителями. 14 февраля – День влюблённых: подарки и подвиги мальчиков и девочек.
15 февраля – 15 марта	«Моя семья, мои корни» День защитников отечества. 8 марта – Мамин день.	Формировать представления о своём роде, своей семье, семейных ценностях, традициях и семейных ролях.	Родовое дерево. Знаменитые люди нашего рода, где они жили, кем работали. Папин и мамин день. Семейные обязанности мамы, папы, детей, бабушек и дедушек. Праздник Масленицы в моей семье. Концерт 8 Марта – дети и родители для воспитателей. Разыгрывание ситуаций: бабушка заболела, день рождения мамы, к нам пришли гости, родился братик, один дома, уборка в доме, планирование семейного бюджета.
15 марта – 15 апреля	«Космос. Я часть Вселенной» Большая игра «Космическое путешествие»	Формировать экологическое сознание; подвести к пониманию того, что человек – часть природы и как вся природа, он живёт во Вселенной по определенным законам: принимая законы и зная их, он приносит пользу природе, нарушая – вред. Формировать представления о физических и химических законах на уровне экспериментальной деятельности детей. Формировать представления о том, как человек осваивал космос.	Формирования экологического сознания через технологию «Две коробочки». В одну (зелёную) дети складывают всё, что полезно природе (приносят из дома), в другую (чёрную) – то, что вредно. Экологический «сбор батареек», сбор макулатуры. Коллективные семейные игры – «Как спасти ежа», «Как спасти амурского тигра» и т.д. эксперименты с водой. Огнём, землёй, воздухом, как воспитание экологического сознания. Посадка деревьев и цветов вместе с родителями. Семейные проекты по истории советских космонавтов и истории человечества.
15 апреля – 15 мая	«Мы живём в России»	Формировать гражданскую принадлежность: знание о том, что мы живём в России, о нашем гимне, гербе,	О государстве: у нас много национальностей, народов и все они разные. Фестиваль культуры

	<i>Театральная неделя.</i> <i>9 мая – день Победы!</i>	нашей территории; народах, населяющих Россию; о том, что нас много и мы все разные (фестиваль культур, ярмарка народов России). Формировать представления об истории России; разыгрывать (возможна театральная деятельность) исторические сцены российской истории. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам, связанным с Днём Победы; заботиться об участниках войны и памятниках павшим войнам.	народов России и других национальных культур из тех, что есть в детском саду. Игра «Государство». Кто и что от меня зависит. Мои обязанности и права. Ярмарка семейных поделок; для чего нужны деньги, как рационально вести хозяйство. Формирование ценностного отношения к труду. Герои и великие люди России. Социальные акции: «Поздравь ветерана». Акция «Бессмертный полк». Поздравления ветеранов, возложение цветов к памятнику павшим воинам вместе с родителями. Театральная деятельность, разыгрывание сцен из русской истории. Русские богатыри. Войны и битвы: Ледовое побоище, Бородино, битва за Москву во время Великой Отечественной войны. Военная игра «Зарница». Посещение музея Боевой Славы, Стеллы Победы.
15 мая - лето	«Таинственный остров» <i>Большая игра «Ярмарка»</i>	Формировать у ребёнка позицию исследователя, развивать любознательность. Формировать активную жизненную позицию. Задания детям на лето: сделать добрые дела близким, друзьям, соседям; обязательно летом что-то изучить, устроить праздник для друзей и родителей.	Доклады детей о совместной с родителями исследовательской деятельности. Конкурс проектов. Нахождение таинственного клада, борьба с пиратами. Дружба, предательство, совместная работа на таинственном острове, эксперименты с водой, землей, деревом. Организация дискуссионного клуба «Я - могу».