

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» Кардымовского района Смоленской области

Принято.
На педагогическом совете.
Протокол №1
от « 30 » 08 2019г.



Утверждаю.
Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
Смирнова О.Н.
« 02 » 08 2019г.

Рабочая программа

«Этих дней не смолкнет слава»

Воспитатель высшей категории:
Шаповалова О.С.

п. Кардымово, 2019г.

Содержание

Введение

1. Целевой раздел Программы

- 1.1. Пояснительная записка.....4
- 1.2. Основания разработки рабочей Программы.....5
- 1.3. Цели и задачи реализации Программы.....6
- 1.4. Принципы и подходы к реализации Программы.....7
- 1.5. Нормативный срок освоения рабочей Программы.....7
- 1.6. Планируемые результаты освоения Программы.....7

II. Содержательный раздел Программы.

- 2.1. Этапы внедрения программы.....8
- 2.2. Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми.....9
- 2.3. Содержание работы с родителями.....9
- 2.4. Содержание работы с педагогами.....10
- 2.5. Содержание основных блоков (тем) программы.....10
- 2.6. Примерное планирование по реализации программы «Этих дней не смолкнет слава».....12

III. Организационный раздел Программы

- Организация развивающей предметно-пространственной среды.....18

Методическая литература.....19

Приложение

*К победе шли четыре года
Солдат, солдатка, фронт и тыл.
И волей нашего народа
Коварный враг повержен был.
Но сколько сил и сколько жизней,
Страданий, горя, вдовьих слёз
Победа стоила Отчизне?
Народ всё это перенёс.
Он перенёс и спас Россию.*

Введение

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования. Именно Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, лишь немногие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Патриотическая направленность программы обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность программы обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру; стремление быть достойным гражданином своей страны.

1. Целевой раздел программы.

1.1. Пояснительная записка

В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо воспитывать у дошкольников нравственно – патриотическое воспитание.

У детей в этом возрасте не сформирован патриотизм, им нужно помочь найти связь с Родиной, рассказать, как наши предки защищали и любили нашу Родину.

В результате этого у детей сформируется любовь к Родине, и могут быть сформированы чувства патриотизма.

Не зря 2020 год выбран Годом памяти и славы нашим предкам. Именно поэтому я сочла необходимым рассказать детям о Великой Отечественной войне более обширно, разработав программу «Этих дней не смолкнет слава!»

Актуальность.

С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к своей малой Родине, гордость за свой народ, который победил фашизм в годы Великой Отечественной войны. Ведь весь народ от мала до велика, встал на защиту своей Родины, ее свободы и независимости. У детей дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, о ее защитниках и героях. Очень важно дать детям знания о подлинно исторических фактах, о значении победы нашего народа в годы Великой отечественной войны.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одно из самых актуальных задач нашего времени. Необходимо восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире.

Программа «Этих дней не смолкнет слава!» направлена не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также она даёт детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

Необходимость создания мини - музея в том, что музей способен обогатить ребёнка впечатлениями от новых для него, незнакомых ему предметов, которых он никогда не видел, да и не мог видеть в окружающей его действительности. Это расширяет кругозор, поэтому важно приобщить воспитанников к музею как можно раньше.

Ценность музейной информации.

Наилучшие результаты могут быть достигнуты только при условии активной творческой деятельности детей. Это естественный способ освоения информации, так как дошкольникам важно не только выслушать рассказ, но и потрогать предмет, почувствовать, подержать его в руках, посмотреть, как он работает. В нашем детском саду есть свой мини-музей. Ещё наш детский сад тесно сотрудничает с районным историко-краеведческим музеем. Дети старшего дошкольного возраста являются частыми его посетителями. Если в большом музее можно только смотреть, а потрогать лишь немного из представленных экспонатов, то у нас всё можно потрогать, примерить и т.д. Совместное участие детей, родителей, воспитателей в создании, обновлении, пополнении экспозиции благотворно скажется на мотивации ребёнка к познанию нового.

1.2. Основания разработки рабочей программы.

Рабочая программа «Этих дней не смолкнет слава» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. №30384)
2. Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Солнышко», разработанная на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы». Постановление от 30 декабря 2015 года №1493
4. Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

4. Устав МБДОУ детский сад «Солнышко» Кардымовского района Смоленской области

1.3. Цель и задачи реализации программы.

Цель:

Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны с 22 июня 1941г. по 9 мая 1945г.

Формировать у детей представления о Великой Отечественной войне, победе советских людей над фашизмом, на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Создать условия дошкольникам для обогащения знаниями о Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ.
2. Познакомить с историческими фактами и событиями военных лет.
3. Дать первоначальные сведения о том, что страну защищала не только армия, но и простой народ, дети и партизаны.
4. Пробуждать интерес к прошлому нашего посёлка Кардымово, района, Смоленщины и всей страны.
5. Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, о подвигах защитников Родины, наградах, о работе в тылу и т.д.
6. Формировать нравственно-патриотические качества.
7. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну, за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них.
8. Воспитывать чувство гордости за народ, победивший врага, уважение к ветеранам ВОВ, труженикам тыла, к памяти павших бойцов.
9. Закрепить представление о празднике День Победы.
10. Привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д.
11. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
12. Создать условия (мини - музей) для изучения, закрепления и актуализации знаний о войне среди родителей воспитанников ДОУ, вовлечение их в образовательный процесс с целью формирования социальных навыков и норм поведения, осознанного отношения к войне как негативному явлению и уважительного отношения к представителям военных профессий.

1.4. Принципы и подходы к построению рабочей программы «Этих дней не смолкнет слава»

1. **Принцип историзма:** сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. **Принцип гуманизации:** ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким людям, к родному городу, к Отечеству.
3. **Принцип дифференциации:** создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом его психологических возможностей и интересов.
4. **Принцип интеграции:** сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем, сочетание разных видов деятельности.
5. **Непрерывность и преемственность** педагогического процесса.
6. **Принцип наглядности:** изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций

В рабочей программе используются основные **научные подходы**, лежащие в основе ФГОС ДО:

1. Культурно - исторический подход.
2. Личностный подход.
3. Деятельностный подход.

1.5. Нормативный срок освоения рабочей Программы

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Нормативный срок освоения Программы – 1 год (с 1.09.2019г. по 31.05.2020г)

1.6. Планируемые результаты освоения Программы

На уровне воспитанников:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, детям войны, пожилым людям, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена, фотографии, письма и др.);
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

- Сформируется умение представить творческий продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Осуществляют инновационную деятельность.

На уровне родителей воспитанников:

- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников, необходимости обогащения знаний ребенка о своей семье, роде, семейных реликвиях, подвигах своего народа.
- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную деятельность.

На уровне педагогических технологий:

- Разнообразятся методы, приемы, средства и формы патриотического воспитания дошкольников.

На уровне предметно-пространственной среды:

- Обогатится полноценная материально – техническая база для плодотворной работы по данной теме.
- Реализация программы предполагает обновление и обогащение группы методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными Великой Отечественной войне.

II. Содержательный раздел Программы.

2.1. Этапы внедрения программы

1. Подготовительный этап:

- Сбор информации. Постановка цели и задач;
- составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
- подбор материала и оборудования для НОД, картотек бесед и игр с детьми;
- подбор иллюстраций, книг, фотографий, стихов, песен о войне.

2. Практический.

- Организация развивающего образовательного пространства в группе, создание условий и оформление необходимого материала. Взаимодействие с семьей по вопросам ознакомления детей с Великой Отечественной войной.
- Проведение необходимых мероприятий по созданию мини - музея в учреждении.

- Разработка и реализация плана программы.
- Регулирование выполнения программы «Этих дней не смолкнет слава».

3. Аналитический

- Мониторинг детей.
- Спецопрос родителей.
- Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг.
- Выводы и предложения.

2.2. Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми.

Формы работы с детьми:

- нод;
- беседы;
- дидактические и сюжетно ролевые игры;
- целевые прогулки к братской могиле;
- экскурсии в библиотеку, в районный историко-краеведческий музей, в мини - музей ДОУ;
- художественно-творческая деятельность;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, газет, альбомов по теме;
- работа с лепбуком «9 мая День Победы»
- слушание музыки, песен военных лет;
- наблюдения.
- встречи с ветеранами войны и тружениками тыла.
- игровая деятельность.
- тематические развлечения, праздники.
- просмотр мультфильмов и презентаций.

2.3 Содержание работы с родителями:

- анкетирование;
- проведение общего родительского собрания: «Круглый стол» по патриотическому воспитанию. Познакомить родителей с программой «Этих дней не смолкнет слава!» и планом работы с детьми по патриотическому воспитанию, выслушать их мнение;
- Оформление родительских уголков;
- памятка для родителей «Как знакомить детей с ВОВ»;
- Консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»;
- Рекомендации родителям по домашнему чтению художественной литературы о Великой Отечественной войне;
- Привлечение родителей к оформлению книжной выставки произведений о войне в группе;
- Участие в выставке совместных рисунков о войне;

- Оформление папки – передвижки «Наши земляки в годы войны» (материалы о членах семей участниках ВОВ) – для этого родителям принести фотографии родственников - участников войны.

2.4. Содержание работы с педагогами:

- МО «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
Диспут «Надо ли знакомить детей в детском саду с ВОВ?» Деловая игра.

2.5. Содержание программы включает девять основных блоков (тем).

Задачи:

1. Углублять знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.
3. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.
4. Познакомить детей с памятными и знаменательными датами ВОВ.
5. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.
6. Рассказывать детям о воинских наградах прадедушек, прабабушек, и их родителей.
7. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.
8. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к братской могиле, к памятникам).
9. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

1 блок: «Мирное время и начало войны. Брестская крепость».

«День танкиста»

«День освобождения Кардымовского района от немецко-фашистских захватчиков».

«День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков»

2 блок: «Военная форма во все времена»

«Вещи фронтовика»

«Животные на фронте»

3 блок: «Города – герои»

«Оружие и военная техника ВОВ»

«Войска ВОВ»

4 блок: «День неизвестного героя»
«Ветераны войны» (о ветеранах п. Кардымово)
«День героев Отечества»
«Ордена и медали»

5 блок: «Курская битва»
«Блокада Ленинграда»
«Помощь тыла»

6 блок: «Сталинградская битва»
«Дети – герои ВОВ»
«День Защитника Отечества»

7 блок: «Женщины на защите Отечества»
«Военные профессии. Профессии ВОВ»

8 блок: «Битва за Москву»
«Знамя Победы»

9 блок: «Никто не забыт, ничто не забыто»
«Памятники героям ВОВ»
«День Победы»

2.6. Примерное планирование по реализации программы «Этих дней не смолкнет слава»

№ блока	Тема	Цели и задачи	Формы организации педагогического процесса
СЕНТЯБРЬ			
1	1) Мирное время и начало войны. Героическая оборона Брестской крепости (22июня – 29 июля 1945г) 2) «День танкиста» (2-е воскресенье) 3) 23 сентября – «День освобождения Кардымовского района от немецко-фашистских захватчиков». 25 сентября - «День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков»(25.09.1943г.)	Познакомить детей с жизнью до начала войны. Формирование представлений о начале Великой Отечественной войны, героическом подвиге пограничников-защитников Брестской крепости. Объяснить, что значит термин «Великая Отечественная война». Обобщить и систематизировать знания детей о военной профессии "танкист". Рассказать детям о танковых войсках, о функциях, которые они выполняют в Вооруженных Силах России, о видах танков в ВОВ. Обогатить знания детей о дне освобождения родного посёлка Кардымово и Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.	1) Беседа «Жизнь до начала войны» - Рассказ-беседа: "Великая Отечественная война" - НОД «О защитниках Брестской крепости. - Презентация «Оборона Брестской крепости» - С/р игра «Пограничники», Эстафета «Полоса препятствий» - д/и «Кто защищает наши границы?», - Чтение: Алексеев С.П. "Сто рассказов о войне ", «Брестская крепость»; Смирнова С.С. «Брестская крепость», А.Митяева «Рассказы о ВОВ» 2) Беседа по теме «Профессия Победы – ТАНКИСТ» - НОД «Военный транспорт. Танки» - Презентация «Танковые войска» - Чтение худ. литературы: А. Твардовский «Рассказ танкиста», В. Никольского «Что умеют танкисты» из книги «Солдатская школа», - Рассматривание альбома «Виды танков ВОВ» - Лепка и рисование «Танки» - С/р игра «Танкисты» - Игра «Попади в цель» 3) Беседа: «Освобождение Кардымовского района от немецко-фашистских захватчиков» - посещение историко-краеведческого музея, - рассматривание фотографий и рассказ о земляках. - Аппликация «Открытка к празднику» - изготовление открыток для ветеранов. - экскурсия к памятнику, возложение цветов. - п/и «Переправа» - НОД «Смоленск – город-герой. Места боевой славы».

			- просмотр презентации «Смоленск в годы войны», - рассматривание фотографий, - прослушивание военных песен, гимна Смоленска
ОКТАБРЬ			
2	«Военная форма во все времена» «Вещи фронтовика» «Животные на фронте»	Показать всю красоту военной формы во все времена, а также в современной Армии. Вызвать желание стать военным. Познакомить детей с бытом солдата во время Великой Отечественной войны, какими вещами он пользовался чаще всего. Формировать представления детей о роли животных, какую пользу они приносили в военное время	- Рассматривание альбомов «Головные уборы защитников Отечества», «Военная форма солдат ВОВ» - д/и «Чья форма?», - Чтение: Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» - Беседа: «Письма с фронта» - НОД «Вещи войны» - Рассматривание 3D альбомов «Вещи фронтовика», «Письма, опалённые войной» - Аппликация «Треугольничек заветный», - Настольно-печатная игра «Вещи военного времени». - д/игра «Посылка на фронт» - НОД «Животные на войне» - Беседа-занятие «Четвероногие и крылатые помощники на фронте» - Рассматривание 3D альбома «Животные на войне»
НОЯБРЬ			
3	«Города – герои» (беседа «Город-герой Смоленск») «Оружие и военная техника ВОВ» «Войска ВОВ»	Познакомить с городами, которым было присвоено звание «город-герой» Заинтересовать детей темой животные-герои. Обобщение знаний о Великой Отечественной войне через знакомство с военной техникой и оружием времён ВОВ. Формировать представления детей о разных родах войск «пехота», «танкисты», «моряки»,	- Рассказ «Города-герои ВОВ» - Рассматривание 3D альбома "Города-Герои" - Просмотр презентации «Города-герои», показывающая города до -, во время- и после войны. - НОД: «Техника военных лет» - Рассматривание 3D альбома «Военная техника ВОВ» - Сюжетно - ролевая игра «Разведчики и Пехотинцы» - Теневое лото «Военная техника», Лото «Военная техника» - НОД: «Рода войск в годы ВОВ» - Д/и «Отгадай» (закрепление знаний о военной технике)

		“летчики”.	- Рассматривание 3D альбома «Войска ВОВ» - Просмотр презентаций «Военная техника. Рода войск». - с/р игра «Моряки», «Боевая пехота» - Чтение «Сын артиллериста» К. Симонов;
ДЕКАБРЬ			
4	3 декабря – «День неизвестного героя» «Ветераны войны» (о ветеранах п. Кардымово) 9 декабря - День воинской славы. «День героев Отечества» (9 декабря) «Ордена и медали»	Дать детям представление о новой памятной дате - Дне Неизвестного солдата. Учить уважать тех, кто защищал Родину от врагов, чьи имена остались неизвестными. Расширить знания детей о том, что в годы ВОВ храбро сражались и защищали наш посёлок, нашу страну наши прадеды. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны. Познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества». Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества. Формировать представление детей о подвиге, мужестве, героизме. Познакомить детей с боевыми наградами воинов во время Великой Отечественной войны.	Занятие-беседа «День неизвестного солдата» Рассказать детям, что этот день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг погибших в боевых действиях российских и советских воинов. Беседа: « Мои прабабушка и прадедушка – участники войны» - рассказ воспитателя о своих участниках ВОВ. Экскурсия в историко-краеведческий музей (рассказ о ветеранах п. Кардымово) Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе. Беседа «Кто такие герои Отечества» НОД: «9 декабря - День героев Отечества» Д/и «Великие люди России» Д/и «Кто больше назовет качеств героя» - дети подбирают подходящие слова к слову «герой». Рассматривание 3D альбомов «Герои ВОВ», «Улицы имени героев ВОВ» Экскурсии по улицам п. Кардымово, которые названы именами героев Беседа с детьми «Ордена и медали ВОВ. Рассказать кому, и за какие заслуги их выдавали» Рассматривание 3D альбома «Ордена и медали ВОВ»
ЯНВАРЬ			
5	23 августа - День воинской славы.	Формировать представление о переломном танковом сражении (« Курская битва») в ходе	Занятие-беседа «Курская битва» Презентация "Прохоровское сражение"

	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (5 июля – 23 августа 1943г) 27 января - День воинской славы. «Блокада Ленинграда» «Прорыв блокады». Снятие блокады Ленинграда (8.09.1941г. – 27.01.1944г.) «Помощь тыла»	Великой Отечественной войны 1941-1945гг Дать детям знания о Курской битве летом 1943г. Разъяснить понятие «Курская дуга»; Познакомить детей с понятием блокада, с трудной жизнью детей блокадного Ленинграда. Расширять знания детей о героизме людей в годы ВОВ и людей, переживших блокаду Ленинграда Дать знания о том, что Победу приближали не только воины, но и те, кто остался в тылу, о том, как трудились люди в тылу. Познакомить детей с понятием «труженики тыла»,	Рассматривание 3D альбома ВОВ: "Прохоровское сражение". Рассмотреть карту Курской битвы; Чтение стихов «<i>Прохоровское поле</i>» И. Пашкова «<i>Танковое поле</i>» В. Черкесов; Чтение рассказов С. Алексеева «<i>Рассказы о битве на Курской дуге</i>» Рисование «Танковое сражение» п/и «Чья машина быстрее привезёт снаряд» НОД «Дети блокадного Ленинграда» Рассматривание альбома с иллюстрациями «Дорога жизни», «записки Юли Савичевой» Просмотр презентации «Детям о войне», «О блокаде Ленинграда»; «Бомбёжка, авианалёт, блокада» (папка) Экскурсия в историко-краеведческий музей: рассказ экскурсовода о блокадном Ленинграде Рассматривание 3D альбома «Блокада Ленинграда» Рисование «Блокада Ленинграда глазами детей» п/и «Переправа» Чтение: С.Алексеев «<i>Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда</i>» НОД: «Труженики тыла – незаменимые герои войны» Беседа: «Жизнь советского человека в период 1941-1945гг.» Рассматривание альбома «Помощь тыла» с/р игра «Госпиталь» Чтение: «Бабушка - партизанка» М. Борисова;
ФЕВРАЛЬ			
6	2 февраля - День воинской славы. «Сталинградская битва» (17июля 1942 – 2 февраля 1943)	Рассказать детям об оборонительных действиях по удержанию Сталинграда (13.09 – 18.11. 1942г.) Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда Формировать представление о том, какой	Познавательная беседа «2 февраля - День Победы в Сталинградской битве» Рассматривание 3D альбома «Битва за Сталинград» с/р игра «Военный корреспондент» п/и «Кто быстрее соберёт автомат» Мультфильм «Солдатская сказка»

	8 февраля - День воинской славы. «День памяти юного героя-антифашиста» 23 февраля - День воинской славы. «Наши защитники Отечества» (о Российской Армии)	ценой досталась нашему народу победа над фашизмом. Рассказать, как тяжело жилось детям в годы войны, какие подвиги они совершали, помогая партизанам и советской армии. Познакомить дошкольников с подвигом детей и подростков в ВОВ. Воспитывать патриотов своей родины, желание служить в Армии, быть защитником и достойным гражданином своей страны.	Рассказ-беседа: «Дети и ВОВ», Просмотр презентации: «Дети - герои ВОВ». Тематическое занятие «Маленькие герои ВОВ» Чтение: «Маленький разведчик» Л. Шитова. Из книги «Дети-герои» Рассматривание 3D альбома «Юные герои ВОВ». Беседа: «Наша Армия. О солдатах нашей Армии» д/и «Кем я буду в Армии служить?» Сюжетно-ролевая игра «На границе», «Защитники» Конкурс на меткость «Снайпер»
МАРТ			
7	«Женщины на защите Отечества» (медицинские сёстры, снайперы, лётчики, партизаны и т.д.) «Военные профессии. Профессии ВОВ»	Сформировать у детей понятие, что война - это трагедия и испытание для всего народа, особенно для женщин и детей. Рассказать о подвигах женщин на войне. Познакомить детей с военными профессиями. Формировать представления о гражданском долге, мужестве, героизме. Познакомить с профессиями в годы ВОВ.	Рассказ-беседа «Женщины на защите отечества». Рассматривание альбома «Женщины во время ВОВ» Д/и «Кто служит в армии» Сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь». п/и «Перенести раненого»; игра в санитаров с/р игра «Медсанбат», «Снайпер» п/и «Доставь донесение в штаб» ОД: «Военные профессии» Рассматривание 3D альбома «Военные профессии ВОВ» Загадки: «Назови военную профессию». д/и «Военные профессии. Что лишнее»» Лото «Военные профессии» Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д.» Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях п/и «Разведчики» д/и «Составь карту»
АПРЕЛЬ			
8	День воинской славы. «Окончание битвы за Москву» (30 сентября 1941 - 20 апреля)	Формировать представление о значимости победы в битве за Москву в ходе ВОВ; о героизме, подвиге солдат и полководцев,	НОД «Битва за Москву» Рассматривание 3D альбома "Битва за Москву", С/р игра «Защитники Родины»

	1942г) «Знамя победы» (водрузили над рейхстагом 30 апреля 1945г) Символы Победы в ВОВ	отстоявших Москву Формировать элементарные представления детей о Знамени Победы Воспитывать у детей чувства патриотизма, любовь к Родине и её героям, знать историю своей страны.	Чтение художественной литературы: С. Алексеев "Они защищали Москву"; п/и «Салют», «Маршбросок» д/и «Назови пословицу о солдате» НОД «Знамя Победы» Рассказ-беседа о символах Победы в ВОВ(знамя Победы, орден «Победа», орден «Славы», «Плакат «Родина-мать зовёт», песня «Священная война», красная гвоздика, георгиевская ленточка) Д/и «Отгадай военную профессию» игра-лото «Защитники Отечества» Рассматривание альбома «Советские художники о войне», «Военные плакаты»,
МАЙ			
9	«Никто не забыт, ничто не забыто» «Памятники героям ВОВ, погибшим воинам п. Кардымово, д. Соловьёво и г. Смоленска и др. » <i>День воинской славы.</i> «Праздник День Победы»	Пробуждать интерес к истории Родины. Закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, какой ценой досталась Победа.	НОД «Подвиг советского народа в ВОВ» Рассматривание альбомов «Газеты времён ВОВ», «Почтовые карточки времён ВОВ» Беседа «Ветераны нашего п. Кардымово». Рассматривание альбомов «Памятники и памятные места воинам п. Кардымово и Кардымовского района» Чтение худ. литературы: Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», Посещение районной детской библиотеки: Час доблести «Великим огненным годам святую память сохраняя» Чтение стихотворений: «Победой кончилась война» Т. Трутнева; НОД «Что мы знаем о Дне Победы» - создание лэпбука «Великая Отечественная война» Чтение рассказов «День победы» С. Михалков; «Майский праздник» Т. Белозеров; П/ игра «Шагаем на параде», Спортивное упр-е «Салют» Экскурсия в историко-краеведческий музей п. Кардымово и мини-музей ДОУ. Работа с Лепбуком: «День Победы», Д/И «Кто шагает на параде?», «Парад в День Победы»

			Рисование «Этих дней не смолкнет слава!» Чтение «Праздничный салют» Т.Шорыгина. «День Родины» С.Михалков, «Мир» М. Джумаева. Прослушивание военных песен и песен победы. Конкурс чтецов «Навстречу Великой Победе» Участие в ежегодном фестивале ДОУ «Песни Победы поёт детвора» Возложение цветов к вечному огню братской могилы в п. Кардымово Оформление семейных фотогазет, мини-альбомов: «Моей семьи герой», «Реликвии моей семьи», «Этих дней не смолкнет слава!», «Участникам войны посвящается...»; «Моя прабабушка трудилась в тылу» и т.п.
--	--	--	--

III. Организационный раздел Программы

Организация развивающей познавательной предметно-пространственной среды

- Организация мини – музея;
- Дидактические и наглядные пособия;
- Комплекты наглядных пособий: «Газеты времён ВОВ», «Письма ВОВ», «Головные уборы защитников Отечества», «Военная форма», «Достопримечательности города Смоленска», и т. д.
- **3D альбомы:** «Герои войны», «Юные герои ВОВ», «Города-герои», «Улицы имени героев ВОВ», «Женщины на войне», « Войска ВОВ», «Вещи фронтовика», «Ордена и медали ВОВ», «Хронология ВОВ», «Военная техника ВОВ», « Профессии ВОВ», «Блокада Ленинграда», «Битва за Москву», «Прохоровское сражение» и т. д.
- **Лэпбуки:** «9 мая ДЕНЬ ПОБЕДЫ 75 лет», «Великая Отечественная война»
- **Ширма** «Великая Отечественная война»;
- Картотеки дидактических и сюжетно-ролевых игр, пословицы и поговорки о ВОВ, загадки о ВОВ.
- настольно печатные игры по теме ВОВ;
- современные средства ТСО;
- репродукции картин «Художники о ВОВ»;
- картинки с различными видами войск и Защитников Отечества,
- **фотоальбомы:** «Мой посёлок », «Фото Смоленска до войны и во время войны»;
- художественная литература о ВОВ;
- аудиозаписи с песнями военных лет;
- карта Смоленской области;
- флаг.
- флешка с **презентациями** на военную тематику: Презентация фотоснимков «Смоленск в годы ВОВ», «Животные на войне», «Брестская Крепость», «Битва на курской дуге» и т.д.

Методическая литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Перспектива. Москва. 2008г.
2. Белоусова Л.Е. «Навстречу Победе» изд.2014 год.
3. Великая Победа / ж. «Дошкольное воспитание». – 2000. - № 5. – С. 2.
4. Гутникова Л. Спортивный праздник, посвященный Дню Победы ж. «/Дошкольное воспитание» 2005. - № 4. – С. 49.
5. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Ж-л. «Дошкольное воспитание» – 2005. - № 3.
6. Елена Ульева «Беседы о войне»- энциклопедия для малышей.

7. Жариков А.Д. «Растите детей патриотами:» Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1980
8. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы» патриотическое воспитание дошкольников
9. Конкевия С. «Беседы с детьми дошкольного возраста о великой отечественной войне» ФГОС
10. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках отечества. Детство-Пресс. СПб.2009г.
11. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.
12. Петрова В, И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-изд., испр. и доп. — М.: Мозаика - Синтез, 2008.
13. Румянцева М. В., Болдырева Н. Г., Малышева Н. В. Основы патриотического воспитания дошкольников // Молодой ученый. — 2017
14. Стапанова В. Стихи к Дню Победы ж. «Дошкольное воспитание.» 2000. - № 5
15. Шорыгина Т.А. «Беседы о Великой Отечественной войне» изд.2015год.
16. Шорыгина Т.А., А.П.Казаков, «Детям о Великой победе» изд.2015 год.
17. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной Войне. Сфера. Москва. 2019г.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. Сфера 2016г.
19. Шорыгина Т.А. Казаков А.П., "Детям о великой ПОБЕДЕ! Беседы о Второй мировой войне в детском саду и школе. - М. Издательство ГНОМ 2014 г.
20. Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России» Ж. « Управление ДОУ»– 2005. - № 1.
21. Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» ж. «Дошкольное воспитание» – 2000. - № 5. С. 6.
22. Харитонов Я. «Этих дней не смолкнет слава...» ж. «Дошкольное воспитание». – 2005. - № 1. – С. 3.
23. Хрестоматия для старшего дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада. Под ред. В.И. Логиновой. – М.: Просвещение, 1990. – 420 с.
24. интернет-ресурсы

ПРИЛОЖЕНИЕ

Диагностика гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (авт. Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Новицкая М.Ю.)

Диагностика проводится в форме беседы. Ребенку задается ряд вопросов, за каждый ответ выставляются баллы, и определяется уровень знаний.

Критерии определения освоения тематического материала
(подготовительная к школе группа)

Вопросы:

1. Какой праздник отмечается в нашей стране каждый год в начале мая?
2. Как ты думаешь, почему наш народ отмечает праздник День Победы?
3. Когда началась Великая Отечественная война?
4. Почему война называется Великой Отечественной?
5. Как ты думаешь, почему Германия начала войну?
6. Сколько лет она продолжалась?
7. Кто встал на защиту нашей Родины?
8. Какие памятники погибшим воинам ты знаешь?
9. Кто такие ветераны?
10. Есть ли в твоей семье ветераны Великой Отечественной войны?
11. Как ты думаешь, должны ли мы помнить о той войне, как заботиться о ветеранах.

Уровни усвоения материала

Высокий – 3 балла. Имеет представление о празднике День Победы. Самостоятельно рассказывает, когда отмечают праздник; когда началась и сколько лет длилась Великая Отечественная война; почему война называется Великой Отечественной, и какая страна ее развязала; кого мы называем ветеранами. Свободно рассуждает о причине начала Великой Отечественной войны. Узнает на картинке и называет памятники воинской славы, знает и называет ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны. Рассказывает как в семье, детском саду, городе заботятся о ветеранах.

Средний – 2 балла. Знает, когда отмечают праздник День Победы. С помощью наводящих вопросов рассказывает о празднике День Победы; когда началась и сколько длилась Великая Отечественная война; почему война называется Великой Отечественной, и какая страна ее развязала; кого мы называем ветеранами. С помощью педагога называет причины начала войны. Называет 2-3 памятника воинской славы. Затрудняется назвать ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны. С помощью наводящих вопросов рассказывает как в семье, детском саду, городе заботятся о ветеранах.

Низкий – 1 балл. Знает, когда отмечают праздник День Победы. Затрудняется рассказать о празднике День Победы; когда началась и сколько

лет длилась Великая Отечественная война, почему война называется Великой Отечественной, и какая страна ее развязала. Затрудняется назвать причины начала войны, памятники воинской славы. Имеет фрагментарные представления, кто такие ветераны, ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны не называет. Не проявляет интерес и не рассказывает как в семье, детском саду, городе заботятся о ветеранах.