

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Солнышко» Кардымовского района Смоленской области

Принято.  
На педагогическом совете.  
Протокол №1  
От « 30 » 08 2019г.

Утверждаю.  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Солнышко»  
Смирнова О.Н.  
« 09 » 09 2019г.



*Педагогический проект*  
**СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ**  
**«РАССКАЖЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ»**

Подготовила:  
Воспитатель Шаповалова О.С.

*п. Кардымово, 2019г.*

**Тип проекта:**

Долгосрочный, групповой, познавательно-творческий.

**Участники проекта:**

Дети, родители воспитанников, воспитатель группы.

**Актуальность темы:**

Приближается юбилейная дата народной памяти – 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. День Победы вновь и вновь возвращает нас в историю тех героических и трагических лет, к событиям самой ожесточенной и кровопролитной войны. Память о тех днях и годах, о поколениях фронтовиков, о боевых и трудовых подвигах наших соотечественников, совершенных во имя Победы – священна.

Проводимая мной работа по теме о Великой Отечественной войне не имела бы такого эффекта, если бы не понимание, поддержка и помощь со стороны родителей группы.

**Цель:**

Вовлечь родителей в педагогический процесс по обогащению представлений детей о Великой Отечественной войне, о героях, тружениках тыла, ветеранах войны, через совместную деятельность родителей и детей в семье.

**Задачи:**

1. Расширять и систематизировать знания родителей об истории Российского государства на примерах участия родственников в Великой Отечественной войне.
2. Укреплять преемственность поколений - носителей героических и победных традиций нашего народа, которыми мы гордимся.
3. Проводить работу с родителями, привлекая их к участию в праздничных мероприятиях ДОО, в создании мини-музея в группе, изготовление наглядно-дидактического материала по теме ВОВ.
4. Сохранить трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам советского народа в годы ВОВ.

**Гипотеза:**

Чем дальше война, тем бережнее надо хранить память о ней. Это история старшего поколения, это наша история и история тех, кто будет жить после нас. Они должны помнить о жертвах войны.

Если в ходе реализации проекта родители будут активны и неравнодушны в мероприятиях ДОО, будут сами чтить память погибших в годы ВОВ, уважать тех, кто остался жить, то можно считать, что цель и задачи моего проекта выполнены.

### **Обеспечение проекта:**

Мини-музей в ДОУ.

Мини-музей в группе «Вещи войны».

Музыкальный зал.

Творческая деятельность воспитателей, детей и родителей, музыкального руководителя,

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап – подготовительный.**

Определение задач, которые будут решаться всеми участниками проекта.

Разработка модели взаимодействия всех участников проекта.

Определение прогнозируемого результата.

Выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.

#### **2 этап – практический - реализация проекта.**

Составление планов экскурсий, конспектов сценариев праздников и развлечений. Создание в группе предметно-развивающей среды, посвящённой Дню Победы в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **3 этап – заключительный – подведение итогов.**

### **Формы работы с родителями:**

1. Анкетирование родителей "Что мы знаем о войне"

2. Консультации:

«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»

«Знакомьте детей с героическим прошлым России».

«Читаем детям о войне».

3. Круглый стол «Как в вашей семье чтят память о героях ВОВ?».

4. Практикум для родителей «Как знакомить детей с Великой Отечественной войной»:

- «История страны и история рода» (рассказать о том, как пережили войну прадедушки и прабабушки)

- «Наш помощник - телевизор» (какие фильмы и передачи смотреть, как обсуждать их содержание с детьми).

5. Выставка армейских альбомов пап воспитанников детского сада

" Есть такая профессия - Родину защищать! "

6. Оформление фото - альбома "Они нас защищали", «Герои нашего поселка»

7. Выставка рисунков детей и родителей «Пусть всегда будет мир!».

8. Рекомендации по просмотру видеофильмов и прослушанию военных песен.

9. Организация мастер-класса по играм патриотического направления.

10. Анкетирование родителей по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников».

11. Подбор материала (фотографии, информацию) о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ.

12. Совместное изготовление родителей (законных представителей) с детьми книг, плакатов, стенгазет о членах семьи, участвовавших в Великой Отечественной войне.

13. Выставка совместных рисунков «Праздничный салют», «Война глазами детей»

14. Организация совместной работы с родителями и детьми по созданию мини-проектов и презентаций по теме: «Моей семьи герой», «Реликвии моей семьи», «Георгиевская ленточка».

15. Организация экскурсий по памятным местам и возложение цветов к Вечному огню. Посещение историко-краеведческого музея п. Кардымово.

16. Акция «Подарок ветерану».

17. Конкурс чтецов «Навстречу Великой Победе»».

18. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

### **Итоговые мероприятия:**

Музыкальный фестиваль «Песни Победы поёт детвора»

Спортивное развлечение «Скоро в Армию пойдем».

Мастер-класс: «Игры патриотического направления».

Экскурсии по памятным местам и возложение цветов к Вечному огню.

Посещение музея п. Кардымово.

Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

### **Подведение итогов:**

Анкетирование родителей по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

### **Предполагаемый результат:**

1. В результате работы по проекту у родителей сформированы положительный эмоциональный фон, чувство сопричастности к истории и традициям своего народа, гордость за своих предков, желание изучать глубже историю своей семьи.

2. Расширены и систематизированы знания на тему ВОВ.

3. Сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании своих детей: проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ;

4. Обсуждают с детьми героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ.

5. Проявляют активность с детьми в творческой и проектной деятельности.

### **Перспектива на будущее:**

Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение.

Я думаю, что родители, их дети будут хранить, приумножать и достойно нести через годы и десятилетия гордую славу победителей всего нашего народа.