

Деловая игра

«Экологическое лукошко»

(Провела воспитатель Шановалова О.С.)

Цели:

- дать практическую направленность экологическим знаниям воспитателей;
- активизировать мыслительную деятельность педагогов;
- развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии;
- совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

ХОД ИГРЫ.

Ведущий: — Добрый день уважаемые коллеги!

Удивительный мир природы. Он встречает нас морем звуков и запахов, загадками и тайнами, заставляет остановиться, прислушаться, присмотреться, задуматься. Есть свои секреты у поля, луга, тихой речушки, крошечной лужицы, оставшейся на дороге или в перелеске после сильного дождя. Но где бы ни находился детский сад — в шумном городе или тихом поселке — воспитатель, любящий природу, помогает детям сделать первые шаги в неизведанную страну, которая называется природой.

Мне не унять метели,
НЕ растопить снега,
Но чтобы птицы пели -
Это в моих руках.

В. Солоухин

Сегодня мы говорим о природе как источнике познания и укрепления здоровья человека, предлагаю вам поучаствовать в деловой игре — «Экологическое лукошко» и у вас будет возможность показать свой острый ум и умение владеть им.

1. Задание

Каждый педагог получает конверт и должен описать, что в нём написано, остальные педагоги — отгадывают, потом достаёт его из лукошка.

2. Задание «Загадки»:

1. «Ох, и не любят же меня люди. Голос, видите ли, мой им не нравится, и глаза, говорят у меня некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба».

- Кто это? (Это сова.)

Сова с 1964г. находится под охраной государства. Одна сова уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны уничтожить 1 тонну зерна.

2. «Сама знаю, что не красавица. А окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Польза от меня большая.»

Это жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу- и они исчезнут.

3. Задание: Викторина «Мы любим природу»

Вопросы:

1. Почему муравьи передвигаются не врассыпную, а по тропинке? (*по запаху*)
2. Кто пьёт кровь: комары — самки или комары – самцы? (*самки*)
3. Чем питаются комары – самцы? (*нектаром*)
4. Кого вы знаете из пресмыкающихся? (*ящерицы, змеи*)
5. Кто из змей безопасен для человека? (*уж*)
6. Вскармливают ли родители-ужи своих детёнышей-ужат? (*нет*)
7. Какая самая ядовитая змея в мире? (*кобра*)
8. У кого из зверей самый длинный прыжок? (*кенгуру, олень, заяц, лошадь*)
9. Как называется заповедник, где выращивают и разводят зубров? (*Беловежская пуца, Кавказский заповедник*)
10. Кто видит ушами? (*полевая мышь*)
11. Где у кузнечика уши? (*на ногах*)
12. Есть ли у змеи уши? (*нет*)
13. У какой птицы самый длинный язык? (*У дятла*)
14. Кого называют листопадничками? (*Зайчат, родившихся осенью*)
15. Наука о животных. (*Зоология*)
16. Кто такой ихтиолог? (*Учёный, изучающий рыб*)
17. Что ест зимой жаба? (*Ничего не ест, она спит*)
18. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*)
19. Самая высока трава? (*Бамбук*)
20. Лесной петух. (*Глухарь*)

21. Писатель и художник, творчество которого посвящено природе (Е. Чарушин)

22. Какое дерево самое толстое на земле? (*Баобаб*)

23. Какая охота разрешена в лесу в любое время года? (*Фотоохота*)

24. Какая ягода заменяет лимон? (Клюква.)

25. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (Клен)

26. Птица, которая хорошо плавает, но не умеет летать? (пингвин)

4. Творческое задание: «Что? Где? Когда?»

- Предмет, который находится в лукошке, производят из оцинкованной стали, а также из полиэтилена, керамики и других материалов.
- Она нередко изображается в жанровой живописи и на жанровых портретах, обычно как атрибут молодой девушки или девочки. Во всех этих случаях этот предмет, является символом, связывающим образ прекрасного юного создания с красотой цветов, выступающих объектом ее заботы. (Среди многих примеров можно назвать картины Й.С. Нильсона «Девочка, поливающая клумбу с розами», Ф. Фабби «Юная красавица, поливающая цветы»).
- В последнее время они становятся объектом искусства. Декорированные в технике росписи, чеканки и т.п. они используются как вазы или самостоятельные декоративные объекты.
- Составными частями её являются корпус, ручка, носик и рассеиватель. Специальная форма способствует доставке воды в нужной дозировке в нужное место. С помощью рассеивателя (обычно съёмного) может работать в режиме «дождь».

Ведущая: По полям и лугам бродила, травы лечебные от всяких болезней да цветы луговые собирала. Из лукошка достаёт засушенные травы и цветы. Я надеюсь, что вы сторонники здорового образа жизни, поэтому должны знать, какие травы и цветы обладают лечебными свойствами.

5. задание: Викторина «Травы всякие важны, травы всякие нужны».

Посмотрим, знаете ли вы лечебные травы и чем они полезны.

1. С помощью какой травы можно остановить кровотечение?

(подорожник, боярышник, багульник, ромашка, укроп, пустырник, мята перечная).

2. Какие растения помогают при ожогах?

(алоэ, облепиха - масло, подсолнечник, шиповник -масло плодов, лен посевной, клевер луговой).

3. С помощью каких трав и ягод можно избавиться от простуды? (клюква, малина, ромашка, мать и мачеха обыкновенная, брусника, шиповник).
4. Какие травы помогают при кашле? (зверобой, эвкалипт, мать и мачеха).
5. Какие травы способствуют спокойному сну? (валериана, пустырник, мята, Melissa).

Ведущая: Молодцы, порадовали меня.

6. Задание: « Пестрый глобус»

1. Где на Земле день всегда равен ночи?
2. Какой кровеносный сосуд является столицей европейского государства?
3. Какое государство в Европе не имеет сухопутных границ?
4. На каком материке нет рек?
5. Какая часть света омывается всеми четырьмя океанами?
6. Кем и когда был создан первый глобус?

Ведущая: Вот и закончилась наша игра. Желаю всем творческого успеха в воспитании ваших детей, здоровья вам и вашим близким.