

Конспект НОД в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР

Лексическая тема «Фрукты» (1 занятие)

Задачи:

- Уточнить и активизировать словарь по теме, формировать обобщающие понятия «фрукты»
- Уточнить и расширить представления детей о фруктах, их форме, цвете, вкусе.
- Образовывать множественное число существительных.
- Образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксам.
- Учить согласовывать существительные с прилагательными
- Учить образовывать относительные прилагательные.
- Развивать фонематическое восприятие.
- Развивать мелкую моторику.

Оборудование: картинки с изображением фруктов, компьютерная презентация, фишки

Методы и приемы

1.Загадки.

Логопед загадывает загадки. Отгадки появляются на слайде (слайд 1)

Жарким солнышком согрет,
В шкурку, как в броню, одет.
Удивит собою нас
Толстокожий... (ананас)

Фрукт похож на неваляшку,
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала... (груша)

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растёт.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? (Лимон)

Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко.

Не растёт среди осин

Круглый рыжий... (апельсин)

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран.

Высоко растёт... (банан)

Круглое, румяное, я расту на ветке;

Любят меня взрослые и маленькие детки.

(Яблоко)

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся. ("фрукты")

- Какие вы еще знаете фрукты?

2.Игра «Чего много в магазине» (слайд 2-10)

Логопед: Я буду называть один фрукт, а вы много фруктов.

Яблоко – яблоки

Банан – бананы

Апельсин – апельсины

Арбуз — арбузы

Дыня — дыни

Лимон — лимоны

Груша — груши

3. Игра «Назови ласково фрукты гномика» (слайды 11-19)

Логопед: Я буду называть фрукт, а вы будете называть его ласково.

Апельсин — апельсинчик;

Банан — бананчик;

Яблоко —яблочко;

Лимон —лимончик;

И т.д.

4. Физкультминутка

Будем мы варить компот.

маршировать на месте

Фруктов нужно много.

показать руками - "много"

Будем яблоки крошить,

имитировать: как крошат

Грушу будем мы рубить,

рубят,

Отожмем лимонный сок,

отжимают,

Слив положим и песок.

кладут, насыпают песок

Варим, варим мы компот,

повернуться вокруг себя

Угостим честной народ.

хлопать в ладоши

5.Игра «Назови, какой сок?» (слайд 20)

(Логопед дает фишки за правильный ответ)

Сок из яблок — яблочный,

... груш - грушевый

... слив - сливовый,

... вишни - вишневый,

... лимонов - лимонный,

... абрикосов - абрикосовый,

... апельсинов - апельсиновый,

... персиков - персиковый,

мандаринов - мандариновый.

7. Игра «Угадай, про какой фрукт я говорю»

Вкусная, полезная, мягкая, зелёная, сладкая, сочная аппетитная. (Груша)

Сочное, сладкое, спелое, твёрдое, красное. (Яблоко)

Вкусный, жёлтый, мягкий, длинный. (Банан)

Вкусная, полезная, мягкая, синяя, овальная, сладкая, сочная, мелкая. (Слива)

Вкусный, оранжевый, круглый, полезный, сочный, крупный. (Апельсин)

9. Итог занятия.

Вспомнить, о чём говорили на занятии.

Оценка работы детей.

Лексическая тема «Фрукты» (2 занятие)

Задачи:

- Продолжать активизировать словарь по теме
- Закрепить обобщающие понятия «фрукты», «овощи»
- Уточнить и расширить представления детей о фруктах, их форме, цвете, вкусе.
- Продолжать учить образовывать относительные прилагательные.
- Продолжать учить составлять рассказ описание о фруктах по условно-графической схеме.
- Заучивать стихотворение – считалку с опорой на картинки и схематичное изображение отдельных фрагментов стихотворения.
- Развивать мелкую моторику.

Оборудование: картинки с изображением фруктов и овощей, условно-графическая схема рассказа о фруктах, видео-мультфильм, слайд-шоу «Мы делили апельсин», геометрические фигуры (круг и половинка круга), листы, карандаши для обводки, альбомы с заданием по теме «фрукты»

Методы и приемы

1. Игра «Четвертый лишний»

(Логопед выставляет картинки, предлагает назвать, что лишнее)

Груша, лук, яблоко, абрикос.

Помидор, груша, свёкла, тыква.

Апельсин, банан, огурец, ананас.

Яблоко, виноград, картошка, слива.

2. Игра «Маленькие повара»

Пирог с яблоками – яблочный пирог

Сок из апельсина – апельсиновый сок

Компот из груш – грушевый компот

Варенье из сливы – сливовое варенье

Пюре из бананов – банановое пюре

5. Составление рассказов по плану в виде условно-графической схемы

-что это?

-какого цвета?

-какой формы?

какой на вкус?

- какой на ощупь?

- что из него можно приготовить?

5. Просмотр видео-мультфильм «Мы делили апельсин».

6. Совместное рассказывание стихотворения «Мы делили апельсин».

Логопед вместе с детьми рассказывает стихотворение сопровождая движениями рук
(демонстрирует слайд-шоу (иллюстрации слайды 1-7)

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька – для ежа,

Эта долька – для стрижа,

Эта долька – для утят,

Эта долька – для котят,

Эта долька – для бобра,

А для волка – кожура.

Он сердит на нас – беда!!!

Разбегайтесь кто-куда

7. Зарисовка схемы к стихотворению (слайд 8)

Логопед предлагает детям обвести целый кружок (апельсин) и половинки кружков (дольки апельсина) и вновь повторить стихотворение.