

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи**

Справка

образовательной организации подтверждающая использование современных образовательных информационно коммуникативных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Федулова Екатерина Владимировна в образовательном процессе систематически использует следующие технологии:

- Игровые;
- Информационно-коммуникационные;
- Здоровьесберегающие;
- Проектная;
- Исследовательской деятельности;
- Мнемотехнологии.

Игровая технология:

Использование игровых технологий в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения положительно влияет на качество образовательного процесса. Дети свободно владеют подвижными, словесно - речевым, театрализованным играми. У большинства детей приоритетными качествами личности являются высшие этические ценности: доброта, любовь, трудолюбие, коммуникативность. Екатерина Владимировна использует игровую технологию в непосредственной образовательной и повседневной бытовой деятельности, утренней гимнастики, развлечениях, труде, прогулке. Считает феномен игры в том, что являясь развлечением, отдыхом она способна перерасти в творчество, терапию, модель типа человеческих отношений и проявлений в труде. В своей деятельности особое внимание уделяет дидактическим, подвижным, словесно - речевым, театрализованным играм.

Здоровьесберегающие технологии:

Воспитатель применяя такие методы как: использование динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, гимнастики: пальчиковую, для глаз, дыхательную, бодрящую; физкультурные занятия, занятия по ОЗОЖ, самомассаж, игровой массаж и др., тем самым повышает результативность воспитательно – образовательного процесса, формирует у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Внедрение здоровьесберегающих технологий повышает познавательную активность и самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей.

Информационно-коммуникационные технологии:

Активизация познавательной деятельности детей, повышение интереса к НОД. Информационные и познавательные компетенции: -использование познавательных презентаций, мультимедий. Привлекает внимание детей, вызывает огромный интерес, способствует эффективному усвоению знаний детей.

Проектная технология:

Дает возможность дошкольнику самому исследовать и экспериментировать, поддерживать его любознательность и интерес к проблеме, а также применять полученные знания в той или иной деятельности. Сочетание различных видов детской деятельности во взаимодействии взрослых и детей в одном целом – проекте, закрепляет навыки воспитанников, помогает им открывать и познавать окружающую действительность гораздо быстрее и глубже.

Технология исследовательской деятельности: формирует у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления,

повышается концентрация внимания, улучшается понимание материала, повышение познавательной активности у детей.

Мнемотехнологии: Методика обучения дошкольников на основе мнемотехнических приемов в процессе непосредственной образовательной деятельности дает возможность одновременно развивать все психические процессы (восприятие, память, внимание, мышление, воображение) и интеллект. Позволяет детям освоить различные способы обработки поступающей информации. Важнейшая задача данной методики – научить ребенка самостоятельно рассуждать, думать, высказывать свои мысли. Трудные для восприятия темы можно сделать доступными, интересными, ненавязчивыми и более легкими в понимании. У детей формируется связная речь.

Результатом работы Екатерина Владимировна считает, что дети с удовольствием работают на занятиях, получают эмоциональный подъем, выявляют у себя позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение соперничать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность, излучают энергию, бодрость.

И. о. Заведующего МБДОУ №10
«Золушка» г. Охи



Харитоновой В.В.