

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Отчет по реализации индивидуального плана
профессионального развития педагога
Адылшиной Алисы Юрьевны
за 2023 – 2024 учебный год**

Отчет по самообразованию

Тема :«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

В начале учебного года была поставлена **цель:** повысить профессиональность уровня педагога(теоретических и практических знаний и умений) по формированию нравственно-патриотических качеств дошкольника через ознакомление с родным краем.

Для реализации данной цели я поставила следующие **задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, самообразования.
2. Создать развивающую предметно - пространственную среду, способствующую воспитанию гражданина и патриота своей страны, своего края для активного освоения культуры родного народа сохранения его традиций.
3. Сформировать нравственные качества личности дошкольников через ознакомление с родным краем
4. Воспитание у дошкольника любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился уважения к своему народу, его обычаям традициям

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребёнке не только нравственно – патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В рамках реализации задачи по повышению собственного уровня знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы. Была проведена следующая работа:

изучена методическая литература:

1. Буре Р. С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С, Жигналь Е.Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов. 2010 г., 192с.
3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. (младшая, средняя, старшая группы)
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (Младшая, средняя, старшая группы) «Мозаика – Синтез» Москва, 2016
5. Дошкольное воспитание №7 2010.

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию особое место отводила произведениям детской художественной литературе, устному

народному творчеству. На основе наглядного материала, бесед, игр, я начала формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России, дети познакомились с достопримечательностями столицы нашей Родины, городами. В качестве наглядного материала во время занятий бесед, досугов использую сюжетные картинки, иллюстрации и плакаты. Во время занятий и самостоятельной творческой деятельности по рисованию и аппликации дети изображали Российский флаг, рассказывая, где его можно увидеть. Была оформлена презентация и показана детям «Что такое Красная книга?», «России верные сыны», «Природа нашего края», «Космос», «Моя Родина -Россия». «Народы ХМАО». Всё это вызвало у детей огромный интерес.

Были организованы совместно с родителями экскурсии: праздники: «День Защитника Отечества», «День мамы ». Всегда рекомендую родителям с детьми посещать культурные заведения – выставки, музеи, концерты. Предложены консультации для родителей «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?»; «Воспитание маленького гражданина», «Формирование ребёнка, как личности, в процессе ознакомления с народными играми».

Были проведены акции совместно с родителями: «Покормим белочек», «Веснушка», «Зелёный участок» (озеленение участка детского сада). Также родители вместе с детьми принимали активное участие в российских, городских, окружных конкурсах: «Моя Югра», «Северное сияние», Русская матрёшка»

Перспективы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;
3. Изучить новинки методической литературы;
4. В работе с родителями планирую включать анкеты, беседы, консультации, организации совместных праздников.
5. В рамках патриотического воспитания необходимо проводить работу по сохранению и возрождению культурных традиций предков, чтобы будущие поколения чтит и любили памятные даты своего Отечества.

Вывод :

Нравственно- патриотическое воспитание ребёнка- сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребёнка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке-это корни связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем. Что видит перед собой малыш. Чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Проанализировав свою работу по теме самообразования, я пришла к выводу, что работы в данном направлении очень эффективны . В

дальнейшем буду продолжать работу по данной теме. Поставленные мною цели и задачи достигнуты. План профессионального развития педагога выполнен на 100%