

исследовательской деятельности детей, обогащение представлений об окружающем мире, что обеспечит успешное интеллектуальное и личностное развитие ребёнка

Для детского исследования и экспериментирования подготовлены самые разнообразные природные и бросовые материалы: мел, песок, глина, камни, шишки, ракушки, перья, уголь, микроскопы, глобус, а также лабораторное оборудование – все это вызывает у детей особый интерес. Для познавательного развития подбирали специальную детскую литературу.

В центре книги собрана небольшая библиотека: книги для чтения детям, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы по лексическим темам, журналы. Что позволяет расширять знания детей об окружающем мире, пополнять их словарный запас. Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей). Все книги и иллюстрации обновляются 1- 2 раза в месяц.

Развивающий центр представлен большим разнообразием настольно-печатных и дидактических игр по математике: Коврограф «Ларчик», «Веселая логика», «Посчитайка», «Цифроград», «Танграм», «Волшебный квадрат» и другие, которые направлены на развитие умения анализировать и сравнивать, осуществлять мыслительные операции, запомнить цифры и геометрические фигуры. Подобраны настольно-печатные игры по развитию речи и обучению грамоте.

Центр безопасности дорожного движения интересен в первую очередь мальчикам. Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой улиц и дорог.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все пособия, книги, дидактические игры, настольно-печатные игры подобраны по возрасту. Предметно – развивающая среда группы ориентирована на «зону ближайшего развития».

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

КОПИЯ
ВЕРНА
Заведующий: Суслова