

Лэпбук «В гостях у сказки»

Данное пособие является средством развивающего обучения: развивает мышление, любознательность, наблюдательность, тренирует память, внимание, решает нравственные задачи; предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

Материал из лэпбука можно использовать как в индивидуальном развитии, так и на занятиях.

Данный материал может быть полезен как воспитателям, так и родителям. Ведь именно через сказку, дети познают мир. И не только познают, но и откликаются на события и явления окружающего мира. Выражают свое отношение к добру и злу.

Цель: Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о сказках.

Задачи:

- продолжать знакомить со сказками;
- воспитывать культуру речи;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- учить инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические способности;
- развивать у детей творческие способности.

Содержание:

1. Расскажи сказку «Теремок»

Цель:

Продолжать знакомить детей с русским народным фольклором (сказка). Помочь запомнить персонажей, последовательность их появления.

Задачи:

Формировать умение внимательно слушать сказку.

Упражнять в произнесении фраз с разной эмоциональной окраской.

Правила игры:

Рассказать детям сказку, сопровождая ее иллюстрациями. В дальнейшем предложите ребенку назвать героев сказки.

2. Настольный театр «Теремок»

Цель: Учить внимательно слушать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра.

Задачи:

Образовательная:

- знакомить со сказкой «Теремок», сопровождая рассказывание сказки, показом знакомых персонажей детям и совершаемых ими действий с использованием настольного театра;

Развивающая:

- продолжать развивать речь детей,; побуждать детей проявлять сочувствия к зверям, которые остались без жилья; создавать у детей эмоционально – радостное настроение от участия и взаимодействия в игре.

Воспитательная:

- воспитывать у детей сочувствие и заботливое отношение к животным.

Правила игры:

Взрослому необходимо рассказывать текст, сказки и вместе с ребенком в это же время разыгрывать рассказанное. Пусть ребенок двигает некоторые фигурки героев сказки.

3. Мягкие пазлы «Теремок»

Цель: овладение ребёнком новым видом предметно-познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- упорядочивать знания ребёнка, полученные при взаимодействии с внешним миром, расширять словарный запас;

Развивающие:

- развивать память, усидчивость наблюдательность, воображение, мышление, тактильные ощущения;

Воспитательные:

- формировать навыки аккуратного использования предметов в соответствии с назначением и их свойствами.

Правила игры: Складывать детали из четырех частей в правильной последовательности.

4. Пальчиковый театр «Репка»

Цель: Создание условий для активизации творческого мышления детей.

Задачи:

Образовательная:

- обучать детей разыгрывать сказки с помощью пальчикового театра;

Развивающая:

- развивать мелкую моторику кистей рук;

Воспитательная:

воспитывать навыки работы в коллективе.

Правила игры: Воспитатель рассказывает детям сказку «Репка». После воспитатель предлагает детям самим стать героями сказки и показать представление. Воспитатель выступает в роли рассказчика, а дети в роли героев сказки.

5. Дидактическая игра по сказке «Репка» « Кто за кем»

Цель: развитие связной речи, элементарных математических представлений внимания, наглядного мышления, мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательная:

- научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности;

Развивающая:

- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.

Воспитательная:

- воспитывать дружелюбные отношения со сверстниками.

Правила игры:

Дети вместе с воспитателем рассказывают и приклеивают на игровое панно картинки с героями сказки.

Воспитатель просит разместить героев в определенной последовательности.

6. Дидактическая игра найди тень по сказке «Репка»

Цель: обучать детей находить заданные силуэты путем наложения.

Задачи:

Обучающая:

- закреплять знания о героях сказки;

Развивающая:

-Развивать познавательный интерес, восприятие, внимание, мышление, речь, память;

Воспитательная:

- воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Правила игры:

Воспитатель раздает детям цветные силуэты героев сказки. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает тень (черную) какого-либо героя сказки. Дети должны найти, среди имеющихся цветных силуэтов тот, который соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него силуэт.

7. Дидактическая игра вкладыши по сказке «Репка»

Цель: Развивать у детей сенсомоторную координацию пальцев рук.

Задачи:

Образовательная:

- формировать навыки различать силуэты плоских фигур и их положение на плоскости;

Развивающая:

- развивать, внимание, наглядное мышление, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательная:

- воспитывать доброжелательное отношение в игре со сверстниками.

Правила игры: Разложить хаотично перед ребенком силуэты вкладышей, ребенок должен найти вкладыш и определить в какую нишу его нужно поместить.

Дидактическая игра «Дорожка» по сказке « Колобок»

Цель: формировать умения строить дорожки из бросового материала (фасоль, семечки), приставляя их друг к другу.

Задачи:

Обучающая:

учить различать постройки по математическим представлениям (длинная, короткая дорожка);

Развивающая:

- развивать тактильное восприятие, мелкую моторику, воображение, усидчивость.

Воспитательная:

- воспитывать аккуратность в выкладывание бросового материала;
- бережное отношение к своей работе.

Правила игры:

Воспитатель раскладывает перед ребенком игровой материал и предлагает с ним поиграть. Объясняя, что нужно помочь Колобку найти лесную дорожку. Воспитатель показывает образец выкладывания короткой и длинной дорожки из фасоли и семечек.