



**К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ
ВЕРСИИ**

ФГОС

РУССКИЙ ЯЗЫК

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

2 класс

**ТИПОВЫЕ
ЗАДАНИЯ**

- 10 вариантов заданий
- Критерии оценок
- Контрольные ответы

Е. В. Волкова, А. В. Птухина

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

2 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий

Критерии оценок

Контрольные ответы

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2017**

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
В67

Волкова Е. В.

В67 Русский язык : Всероссийская проверочная работа : 2 класс : типовые задания. ФГОС / Е. В. Волкова, А. В. Птухина. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 44 с. (вкладка — 4 с.). (Серия «ВПР. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-11934-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 10 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) за курс 2-го класса.

Ответы к заданиям являются материалами для учителя, поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен учащимся 2-х классов начальной школы, учителям и методистам, использующим типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Учебное издание

**Волкова Елена Васильевна
Птухина Александра Викторовна**

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

2 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. А. Козлова*. Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова*, *Т. И. Шитикова*. Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*

Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 31.01.2017. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 2,67. Усл. печ. л. 6. Тираж 10 000 экз. Заказ № 735.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»

143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2 www.ktprint.ru

ISBN 978-5-377-11934-0

© Волкова Е. В., Птухина А. В., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	9
Вариант 3.....	13
Вариант 4.....	17
Вариант 5.....	21
Вариант 6.....	25
Вариант 7.....	29
Вариант 8.....	33
Вариант 9.....	37
Вариант 10.....	41
Ключи / Ответы	вкл.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие создано с целью потренировать второклассников в написании итоговой проверочной работы по русскому языку. Все задания и формулировки соответствуют заданиям, которые будут предложены учащимся в ходе выполнения итоговой проверочной работы.

В пособие вошли 10 аналогичных по уровню сложности вариантов работы. Каждая работа включает 7 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями или другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для удобства проверки выполненной работы в середине книги расположены ответы, которые легко изымаются, что гарантирует самостоятельность выполнения работы школьником.

ВАРИАНТ 1

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 1 Внимательно прочитай и спиши текст.

Зима

Утром выпал первый снег. Ребята вышли в парк. Саша и Дима лепят снеговика. Света съезжает с горы на санках. Ире купили лыжи. Все радостно смеются.

Blank lined paper for copying the text.

- 2 Расставь **по алфавиту** и запиши в алфавитном порядке данные слова.

ёлка, бабочка, шарик, енот, концерт

Ответ.

Blank lined paper for writing the answer.

- 3 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

☐ Ручка, пенал, звонок, карандаш, тетрадь.

- 4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий** согласный звук.

☐ Привычка, зарядка, чашка, ливень, радуга.

- 5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

☐ Лайка, ужин, Фёдор, растение.

- 6 Запиши **только те** слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

лайка, ужин, Фёдор, растение

Ответ.

7

дорожкам листья по кружат парка сухие

Ответ.

ВАРИАНТ 2

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

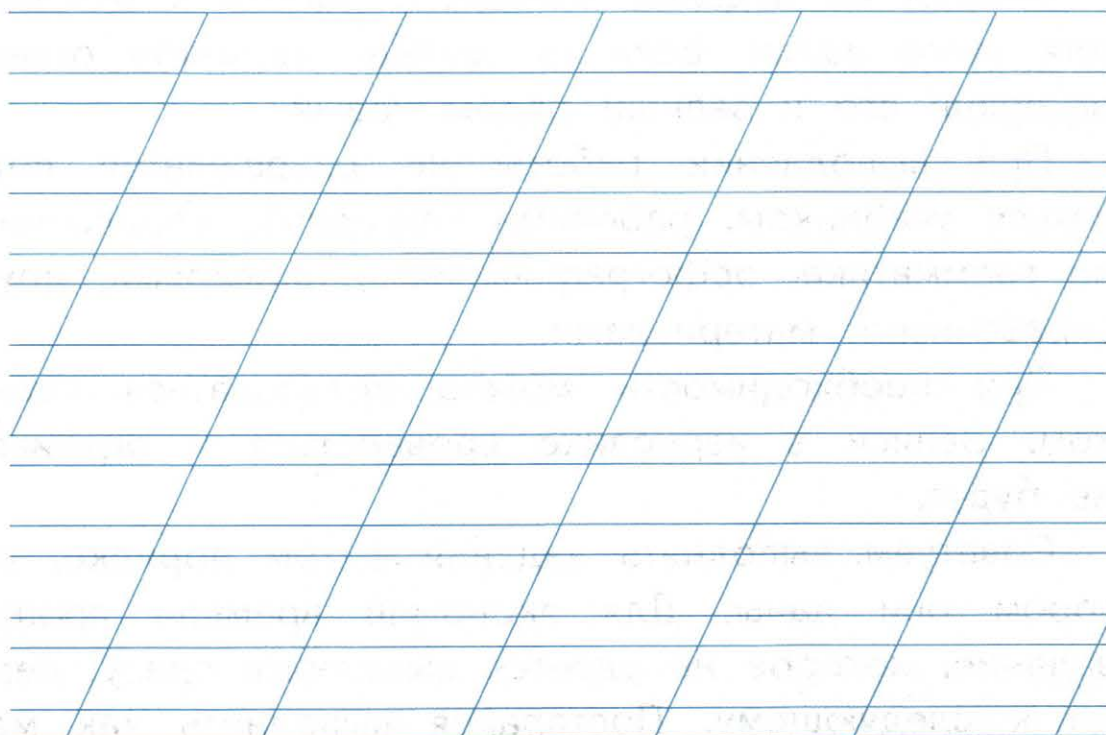
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 1 Внимательно прочитай и спиши текст.

Поездка за город

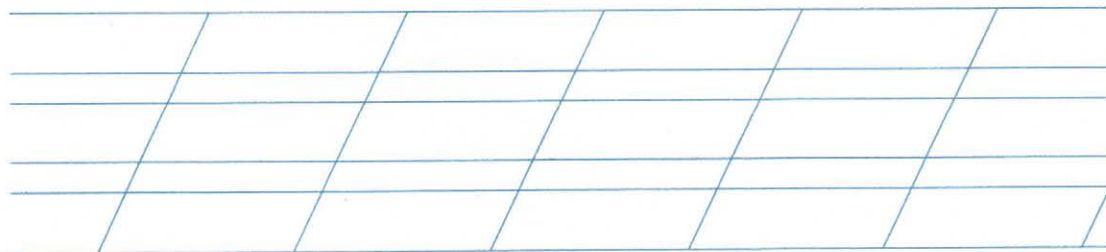
Наш класс отправился в поход. Мы собрались у школьного подъезда и сели в автобус. Как красив осенний лес! Такая тишина кругом. Только листья шуршат под ногами.



- 2 Расставь **по алфавиту** и запиши в алфавитном порядке данные слова.

лыжи, санки, варежка, горка, коньки

Ответ.



- 3 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **глухой** согласный звук.

☐

Школа, музыка, чтение, группа,
расписание.

- 4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **твёрдый** согласный звук.

☐

Щётка, желе, линейка, цапля, рисунок.

- 5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

☐

Ира, чайник, сказка, пение.

- 6 Запиши **только те** слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

Ира, чайник, сказка, пение

Ответ.

☐

- 7 Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

морозном кружится в снег воздухе

Ответ.



ВАРИАНТ 3

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

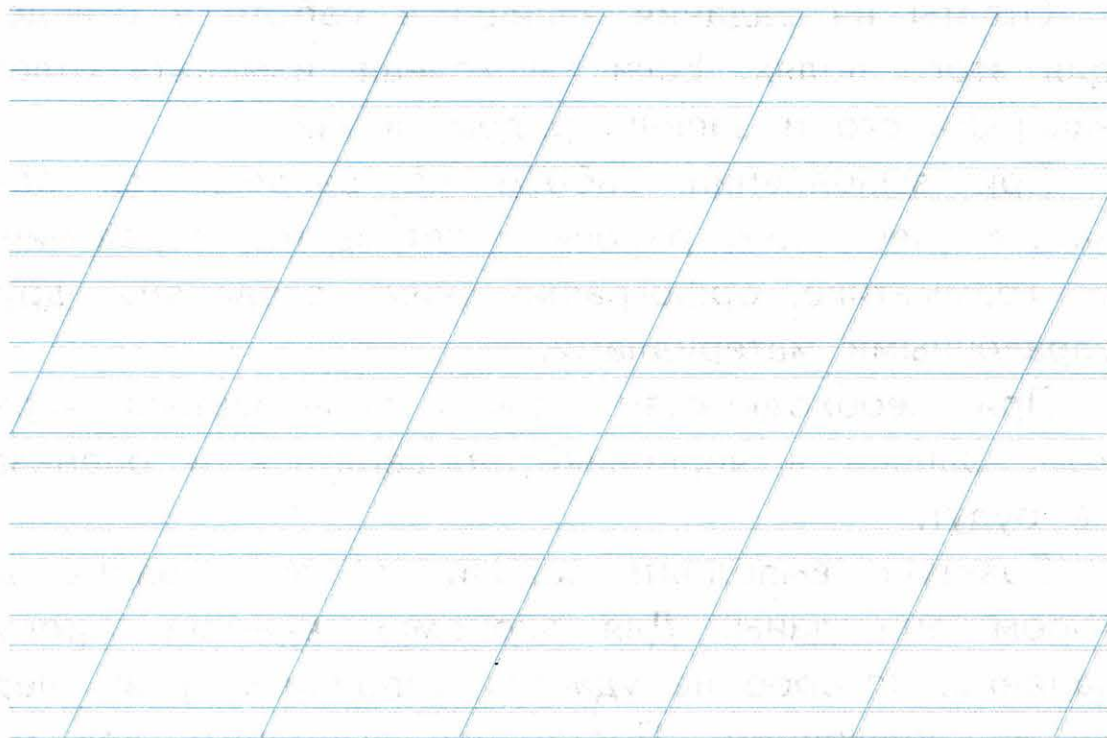
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 1 Внимательно прочитай и спиши текст.

Весна

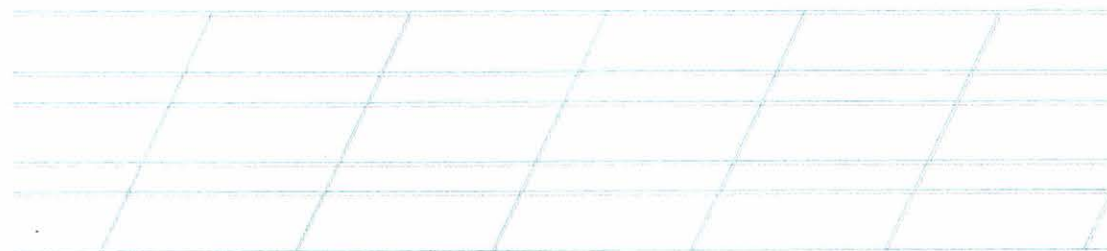
Настала весна. Звенит капель. Зажурчали ручьи. На пригорках зазеленела травка. У реки шелестят сухие камыши. Ваня и Серёжа спустились на берег. Зимой они тут играли в хоккей.



- 2 Расставь **по алфавиту** и запиши в алфавитном порядке данные слова.

капель, тепло, ручей, солнце, речка

Ответ.



- 3 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **глухой** согласный звук.

☐

Будильник, фартук, миска, карамель,
зайчик.

- 4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **твёрдый** согласный звук.

☐

Ливень, шишка, сосна, белка, дятел.

- 5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

☐

Утюг, стрела, чтение, песня.

- 6 Запиши **только те** слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

утюг, стрела, чтение, песня

Ответ.

☐



- 7 Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

тёплых из вернулись краёв птицы

Ответ.



ВАРИАНТ 4

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

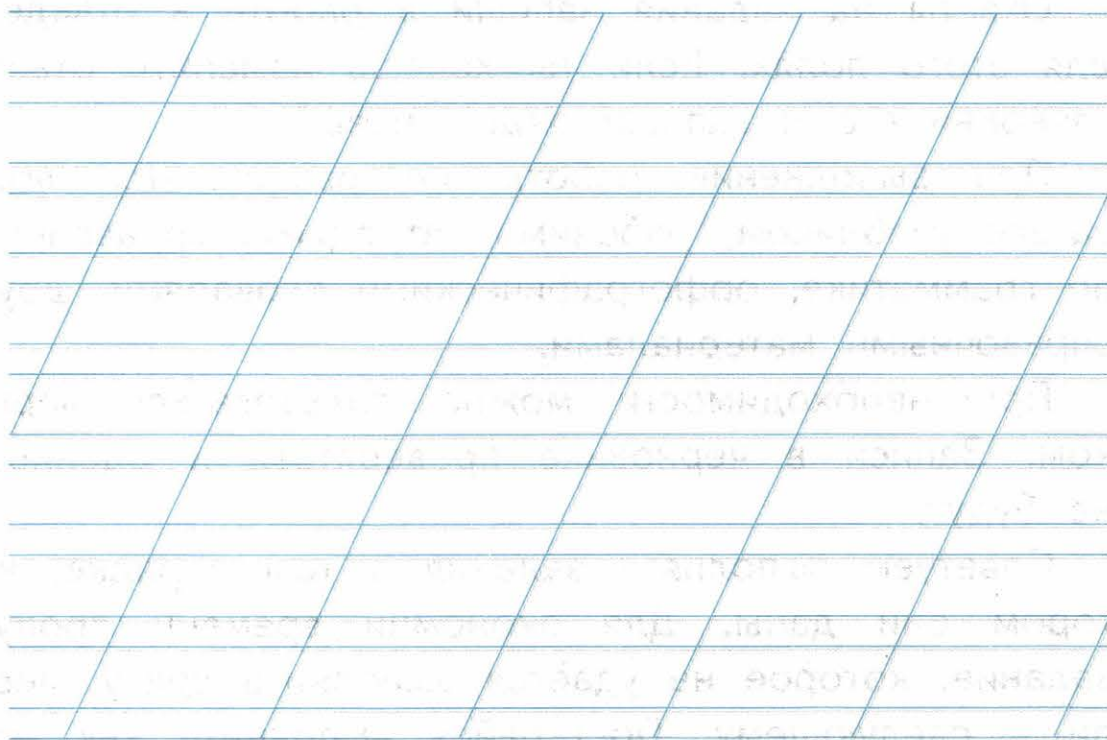
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 1 Внимательно прочитай и спиши текст.

Кораблик

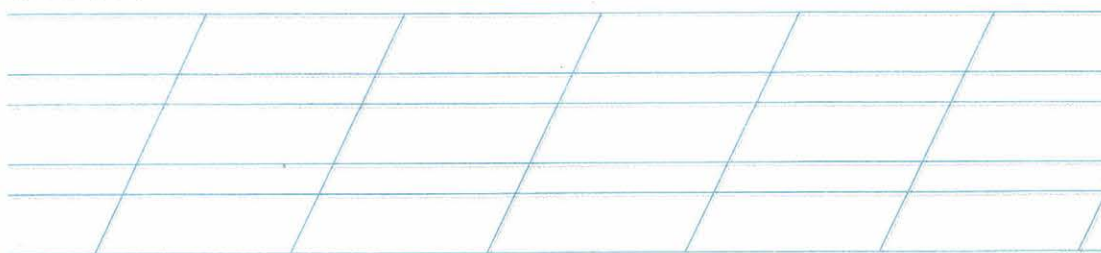
Ясный день. С крыши падает капель. На берёзе набухли почки. Тает последний снег. Вьётся под горой ручеёк. У Серёжи кораблик. Он спустил его на воду. Быстро уплыл кораблик.



- 2 Расставь **по алфавиту** и запиши в алфавитном порядке данные слова.

снег, санки, лёд, сугроб, лыжня

Ответ.



- 3 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

☐

Тётя, бабушка, папа, дедушка, сын.

- 4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий** согласный звук.

☐

Лето, пляж, мячик, панама, зонтик.

- 5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй **вертикальную линию**.

☐

Удар, гласный, знание, слово.

- 6 Запиши **только те** слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса **чёрточкой** (например, не-бо).

удар, гласный, знание, слово

Ответ.

☐

- 7 Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

летом на хорошо реке отдыхать

Ответ.



ВАРИАНТ 5

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Внимательно прочитай и спиши текст.

Ландыши

Как красивы ландыши! На тонкой ножке раскрываются листья. А между ними пробивается стебелёк. Он усыпан крошечными белыми колокольчиками. Чудесно пахнут ландыши! Вьются над ними жуки и бабочки.

[illegible]

2 Расставь **по алфавиту** и запиши в алфавитном порядке данные слова.

цвeтoк, глaдиoлyс, клyмбa, кyвшинкa, фиaлкa

Ответ.

- 3 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **глухой** согласный звук.

☐

Фиолетовый, зелёный, сиреневый, розовый, жёлтый.

- 4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **твёрдый** согласный звук.

☐

Грузовик, метро, велосипед, платформа, билет.

- 5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

☐

Вьюга, метель, иней, сияние.

- 6 Запиши **только те** слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

вьюга, метель, иней, сияние

Ответ.

☐

- 7 Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

Пете на подарили рождения щенка день

Ответ.



ВАРИАНТ 6

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Внимательно прочитай и спиши текст.

Субботник

Наш класс вышел на субботник. Катя и Вера мыли окно. Ира поливала цветы. Серёжа и Ваня чистили лестницу. Света подмела дорожки у подъезда. Ребята замечательно потрудились!

10	11
12	13
14	15

2 Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова.

шкаф, стол, тумба, диван, стул

Ответ.



- 3 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

☐

Бабочка, паук, стрекоза, шмель, муха.

- 4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий** согласный звук.

☐

Кастрюля, чашка, сковорода, вилка, нож.

- 5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

☐

Огонь, турист, поход, река.

- 6 Запиши **только те** слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

огонь, турист, поход, река

Ответ.

☐

- 7 Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

помогла бабушке цветы Катя полить

Ответ.



ВАРИАНТ 7

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



1 Внимательно прочитай и спиши текст.

Летом

Настало лето. Яркое светит солнце. В субботу ребята отправились на речку. По широкой реке плавают лодки. Миша и Петя взяли на пляж мяч. Ребятам было весело.

2 Расставь **по алфавиту** и запиши в алфавитном порядке данные слова.

юбка, брюки, платье, ботинки, пальто

Ответ.

- 3 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **глухой** согласный звук.

☐

Страус, лама, носорог, кенгуру, гиена.

- 4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **твёрдый** согласный звук.

☐

Молоток, вилы, гвоздь, ведро, щипцы.

- 5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

☐

Щука, окунь, карась, жерех.

- 6 Запиши **только те** слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

щука, окунь, карась, жерех

Ответ.

☐

7

Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

кошки у родились нашей котята

Ответ.



ВАРИАНТ 8

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 1 Внимательно прочитай и спиши текст.

Скворечник

Наступила весна. Растаял последний сугроб.
На деревьях кричат воробьи. Скоро прилетят
скворцы. Илья смастерил для них скворечник.
Мальчик повесил его на берёзку. Добро пожаловать!

- 2 Расставь **по алфавиту** и запиши в алфавитном порядке данные слова.

корзина, бидон, ящик, коробка, пакет

Ответ.

- 3 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

☐

Вафля, сироп, торт, мармелад, пастила.

- 4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий** согласный звук.

☐

Слива, груша, киви, банан, вишня.

- 5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

☐

Камень, уголь, гранит, известь.

- 6 Запиши **только те** слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

камень, уголь, гранит, известь

Ответ.

☐

- 7 Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

вернулись из стран скворцы тёплых

Ответ.

ВАРИАНТ 9

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Внимательно прочитай и спиши текст.

Котята

У кошки Мурки родились котята. Малыши были настоящими шалунами. Мы решили отдать их в добрые руки. Я написал объявление. Одного котёнка взяла соседка. Другого забрал мой друг.

2 Расставь **по алфавиту** и запиши в алфавитном порядке данные слова.

скала, яма, гора, валун, ущелье

Ответ.

- 3 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **глухой** согласный звук.

Цапля, ласточка, грач, страус, зимородок.

- 4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **твёрдый** согласный звук.

Пенал, ручка, кисточка, бумага, линейка.

- 5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

Коза, лошадь, осёл, овца.

- 6 Запиши **только те** слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

коза, лошадь, осёл, овца

Ответ.

7

Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

сверкнула в яркая молния небе

Ответ.

ВАРИАНТ 10

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Первый мороз

Ночью ударил первый мороз. Хрупким льдом скованы лужи. Побелела дорога. Чудесный художник расписал окна. Это замёрзли на стёклах капельки воды. Славно потрудился Мороз Иванович!

2

цапля, орёл, утка, чайка, пингвин

Ответ.

- 3 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

☐

Бусы, шарф, галстук, платок, косынка.

- 4 Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий** согласный звук.

☐

Пион, роза, мак, лилия, колокольчик.

- 5 Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

☐

Ландыш, ирис, тюльпан, сирень.

- 6 Запиши **только те** слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

ландыш, ирис, тюльпан, сирень

Ответ.

☐

- 7 Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

клёне осенью листья на покраснели

Ответ.



КЛЮЧИ / ОТВЕТЫ

Вариант 1

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Зима Утром выпал первый снег. Ребята вышли в парк. Саша и Дима лепят снеговика. Света съезжает с горы на санках. Ире купили лыжи. Все радостно смеются.	
K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три ошибки	1
	Допущено четыре и более ошибок	0
K2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	2
	Допущено более двух ошибок	0
K3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений). ИЛИ Допущено не более двух описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены три описки и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово. ИЛИ Допущено одно-три исправления	1
	Допущено более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово. ИЛИ Допущено четыре и более исправлений	0
Максимальный балл		8

2. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова.

ёлка, бабочка, шарик, енот, концерт

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: бабочка, енот, ёлка, концерт, шарик	
	Все слова правильно расставлены по алфавиту	2
	В расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка	1
	В расстановке слов по алфавиту допущены две и более ошибки	0
Максимальный балл		2

3. Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный звук.

Ручка, пенал, звонок, карандаш, тетрадь.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: ручка, звонок	
	Правильно подчеркнуты все слова	2
	Правильно подчеркнуто только одно слово	1
	Ни одного слова правильно не подчеркнуто. ИЛИ Наряду с правильно подчеркнутым словом (словами) неправильно подчеркнуты другие слова	0
	Максимальный балл	2

4. Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий** согласный звук.

Привычка, зарядка, чашка, ливень, радуга.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: чашка, ливень	
	Правильно подчеркнуты все слова	2
	Правильно подчеркнуто только одно слово	1
	Ни одного слова правильно не подчеркнуто. ИЛИ Наряду с правильно подчеркнутым словом (словами) неправильно подчеркнуты другие слова	0
	Максимальный балл	2

5. Раздели слова **на слоги**. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

Лайка, ужин, Фёдор, растение.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: лай ка, у жин, Фё дор, рас те ни е	
	Все слова правильно разделены на слоги	3
	В делении слов на слоги допущена одна ошибка	2
	В делении слов на слоги допущены две ошибки	1
	В делении слов на слоги допущены три и более ошибки	0
	Максимальный балл	3

6. Запиши **только те** слова, которые можно разделить **для переноса**. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

лайка, ужин, Фёдор, растение

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: лай-ка, Фё-дор, рас-те-ние	
	В разделении слов для переноса ошибок нет	3
	В разделении слов для переноса допущена одна ошибка	2
	В разделении слов для переноса допущены две ошибки	1
	В разделении слов для переноса допущены три и более ошибки	0
	Максимальный балл	3

7. Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

дорожкам листья по кружат парка сухие

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: Сухие листья кружат по дорожкам парка. (Возможны варианты, не искажающие смысл ответа.)	
	Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения)	1
	Предложение неправильно составлено, но верно оформлено. ИЛИ Предложение правильно составлено, но неверно оформлено. ИЛИ Предложение неправильно составлено и неверно оформлено	0
	Максимальный балл	3

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Для вариантов 2–10 приводится только содержание верного ответа.

Вариант 2

2. варежка, горка, коньки, лыжи, санки
3. школа, чтение
4. желе, цапля
5. И|ра, чай|ник, сказ|ка, пе|ни|е
6. чай-ник, сказ-ка, пе-ние
7. В морозном воздухе кружится снег. (Возможны варианты, не искажающие смысл ответа.)

Вариант 3

2. капель, речка, ручей, солнце, тепло
3. фартук, карамель
4. шишка, сосна
5. у|т|юг, стре|ла, чте|ни|е, пес|ня
6. стре-ла, чте-ние, пес-ня
7. Птицы вернулись из тёплых краёв. (Возможны варианты, не искажающие смысл ответа.)

Вариант 4

2. лёд, лыжня, санки, снег, сугроб
3. бабушка, дедушка
4. лето, мячик
5. у|дар, глас|ный, зна|ни|е, сло|во
6. глас-ный, зна-ние, сло-во
7. Хорошо летом отдыхать на реке. (Возможны варианты, не искажающие смысл ответа.)

Вариант 5

2. гладиолус, клумба, кувшинка, фиалка, цветок
3. фиолетовый, сиреневый
4. грузовик, платформа
5. выю|га, ме|тель, и|ней, си|я|ни|е
6. выю-га, ме-тель, си-яние / сия-ние
7. На день рождения Пете подарили щенка. (Возможны варианты, не искажающие смысл ответа.)

Вариант 6

2. диван, стол, стул, тумба, шкаф
3. бабочка, муха
4. чашка, вилка
5. о|гонь, ту|рист, по|ход, ре|ка
6. ту-рист, по-ход, ре-ка
7. Катя помогла бабушке полить цветы. (Возможны варианты, не искажающие смысл ответа.)

Вариант 7

2. ботинки, брюки, пальто, платье, юбка
3. страус, кенгуру
4. молоток, гвоздь
5. щу|ка, о|кунь, ка|рась, же|рех

6. шу-ка, ка-рась, же-рех
7. У нашей кошки родились котята. (Возможны варианты, не искажающие смысл ответа.)

Вариант 8

2. бидон, корзина, коробка, пакет, ящик
3. вафля, мармелад
4. киви, вишня
5. ка|мень, у|голь, гра|нит, из|весть
6. ка-мень, гра-нит, из-весть
7. Из тёплых стран вернулись скворцы. (Возможны варианты, не искажающие смысл ответа.)

Вариант 9

2. валун, гора, скала, ущелье, яма
3. цапля, страус
4. ручка, бумага
5. ко|за, ло|шадь, о|сёл, ов|ца
6. ко-за, ло-шадь, ов-ца
7. В небе сверкнула яркая молния. (Возможны варианты, не искажающие смысл ответа.)

Вариант 10

2. орёл, пингвин, утка, цапля, чайка
3. бусы, галстук
4. пион, лилия
5. ла|ндыш, и|рис, тюль|пан, си|рень
6. ла-ндыш, тюль-пан, си-рень
7. Осенью листья на клёне покраснели. (Возможны варианты, не искажающие смысл ответа.)