

**Анализ проведения Недели «Ты да – мы оба разные, ты да я – мы оба классные»
в начальных классах, посвященной Международному дню толерантности
и Дню защиты прав детей**

составитель: педагог-психолог
Н.В.Михайлова

На основании работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год в 1-4 классах с 20 ноября по 27 ноября 2020 года проведена Неделя «Ты да – мы оба разные, ты да я – мы оба классные», посвященная Международному дню толерантности, Дню защиты прав детей, дружбе и телефону доверия.

Цель проведения недели: развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума формирование представления о правах окружающих людей.

Задачи:

1. формирование знаний обучающихся о правах детей, формирование толерантного отношения к окружающим людям;
2. расширение кругозора обучающихся в вопросах права;
3. воспитание умения осознавать ценность каждого человека;
4. развитие устойчивого интереса окружающим сверстникам, формирование дружеских взаимоотношений.

Участники Недели: обучающиеся 1- 4 классов.

С учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов составлен следующий план:

Дата	Вид мероприятия	Место проведения	Ответственные
с 20- по 27.11.	Информационные стенды «Права детей» и «Всемирный день толерантности»	фойе	Михайлова Н.В.- педагог-психолог Жалеева Ю.Т.- педагог-организатор
с 20- по 27.11.	Информационный стенд для родителей «Воспитание ненасилием в семье»	фойе	Михайлова Н.В.- педагог-психолог
23- 27.11.	Просмотр мультфильмов о добре	фойе	Жалеева Ю.Т.- педагог-организатор
20.11.	Классный час «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные».	кабинеты	Учителя 1-4 классов
20.11.	День добрых слов («Забор добрых слов»)	стены фойе	Жалеева Ю.Т.- педагог-организатор Соколова А.С.- педагог-библиотекарь
23.11.	Конкурс эмблем толерантности (в любой технике: аппликация, рисунок, коллаж) - формат А3	фойе, в течение дня	Жалеева Ю.Т.- педагог-организатор, учителя 1-4 классов
23.11.	Книжная выставка «Книги добра»	библиотека	Соколова А.С.- педагог-библиотекарь
24.11.	Викторина «Детство под защитой»	фойе	Михайлова Н.В.- педагог-психолог Жалеева Ю.Т.- педагог-организатор
25.11.	Мастер-класс "Дружба крепкая" (рисуем дружбу)	фойе, библиотека, кабинет педагога-психолога	Михайлова Н.В.- педагог-психолог Жалеева Ю.Т. - педагог-организатор Соколова А.С.- педагог-библиотекарь
26.11.	Информационные буклеты «Права детей»	кабинеты	Соколова А.С.- педагог-библиотекарь

26.11.	Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	кабинеты	Учителя 1-4 классов, Михайлова Н.В.- педагог-психолог (1-2 ые кл.) Жалеева Ю.Т. - педагог-организатор (3-ие кл) Соколова А.С.- педагог-библиотекарь (4-ые кл)
27.11.	Общий аналитический отчёт о неделе «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные».		Михайлова Н.В.- педагог-психолог

Запланированные мероприятия реализованы в соответствии с планом, но не удалось организовать просмотр мультфильмов о добре в фойе школы по техническим причинам.

В фойе и библиотеке оформлены тематические выставки «Есть ли права у детей» и «Всемирный день толерантности», выставочные материалы для родителей «Воспитание ненасилием в семье», «Книги добра» и размещены материалы викторины «Детство под защитой»:

- в материалах выставки по правам детей нашли отражение информационные материалы из Конвенции ООН о правах ребенка, дано объяснение того, что такое Конвенция о правах детей, рассмотрены права детей, предусмотренные Конвенцией: право на любовь и заботу взрослых, право на досуг и отдых, право на получение образования, право на медицинскую помощь, право на свободное общение, право на получение информации, право на семью.
- материалы выставки «Всемирный день толерантности» познакомили обучающихся с понятием «толерантность», в стихотворной форме изложены основные понятия толерантного отношения к окружающим людям, представлены принципы толерантного общения;
- выставочные материалы для родителей «Воспитание ненасилием в семье» затронули вопросы физического наказания детей в семье;
- в школьной библиотеке обучающимся была предложена книжная выставка «Книги добра»;
- в викторину «Детство под защитой» включены вопросы по правам ребенка и дружеским взаимоотношениям, задания представлены в виде ребусов и вопросов, в том числе с вариантами ответов. Обучающимся было предложено на протяжении всей Недели принять участие в викторине. Приняли участие 142 обучающихся 1-4-х классов.

В классах прошли классные часы под общим девизом «Ты да я – мы оба разные. Ты да я – мы оба классные», посвященные формированию толерантного отношения следующей тематики:

- 4в – «Толерантный ли ты?», 4б – «Путешествие в страну толерантности»;
- 3а – «Как жить в мире с другими людьми», 3б – «Толерантность - дорога к миру», 3в – «Знаешь ли ты, что такое толерантность?»;
- 2а – «Что такое доброта?», 2б – «Доброта спасёт мир», 2в – «Страна толерантности»;
- в классах 1а, 1б, 1в прошли классные часы «Дружба – что это?».

Итогом классных часов стало участие классов в конкурсе «Эмблема толерантности» - на конкурс представлены работы обучающихся 2а, 3а, 3б, 3в, 4б, 4в классов. Эмблемы, выполненные в разной технике (аппликация, рисунок, коллаж) получились яркими и содержательными соответствующими тематике Недели.

День добрых слов прошел в виде акции «Забор добрых слов», оформленный в фойе школы, на котором каждый желающий обучающийся мог оставить свои записи. Школьникам понравилась эта акция, и они оставляли свои записи на протяжении всей Недели. Приняли участие в акции 118 обучающихся.

В конце Недели для желающих обучающихся 1-4-х классов был проведен мастер-класс «Рисуем дружбу» (рисование ладошками). Детские работы оформлены в выставку «Дружба крепкая не расклеится», представленную в фойе школы.

На протяжении Недели обучающимся вручались информационные буклеты «Права детей». С обучающимися 1-4-х классов проведена акция «Телефон доверия – в каждом дневнике». В ходе акции школьники познакомились с понятием «доверие», с задачами телефона доверия, узнали о том, в каких случаях необходимо звонить на телефон доверия, в заключении в каждом

школьном дневнике появился информационный флаер с указанием номера телефона доверия. Участниками акции стали 280 обучающихся 1-4-х классов.

В виду нахождения учителей 1а, 2в, 4а классов на больничном, обучающиеся данных классов проявили слабую активность в мероприятиях Недели.

Победителями конкурсов стали:

Включенность обучающихся в мероприятия (количество обучающихся):

мероприятие / класс	Конкурс эмблем толерантности	Акция «Забор добрых слов»	Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	Викторина «Детство под защитой»	Мастер-класс «Рисуем дружбу»
1А	-	17	25	-	-
1Б	-	1	24	2	12
1В	-	25	26	24	26
2А	все	8	25	25	-
2Б	-	10	24	26	11
2В	-	-	21	-	9
3А	все	8	19	8	-
3Б	все	11	22	12	22
3В	все	9	23	9	23
4А	-	7	24	4	-
4Б	все	17	26	21	-
4В	все	5	20	11	-
Итого обучающихся		118	280	142	103

Следует отметить, что не приняли участие в конкурсе эмблем толерантности обучающиеся 1а,б,в, 2б, 2в, 4а классов, в акции «забор добрых слов» - обучающиеся 2 в класса.

Победителями конкурсов стали:

класс	Конкурс эмблем толерантности	Викторина «Детство под защитой»
1А,	-	-
1Б,	-	Лонина М. – I место, Загоруйко В. – II
1В	-	Кенджиев Р. – I место, Иванюк М., Алиева Э., Галимзянов А., Петрова О. – II место, Кафаров Р., Димитров Т., Агнюн А., Ралкова А., Сёмина А., Волкова П. – III место
2А,	победитель	Журомский Е. – I место, Сидоренко С., Редников Я., Деваева В. – II место, Орлова В., Калатина В., Куницкая Т. – III место
2Б,	-	Вавилова А. – I место, Колякина Е. – II место, Лобанова К., Коврежников Д. – III место
2В	-	-
3А,	победитель	Федюнина М. – I место, Ильина А., Плахин М. – II место, Акчебаш А., Попова С. – III место
3Б,	победитель	Егорина М. – I место, Цугорка П. – II место, Япрынцев С. – III место
3В	победитель	Сударева М., Бакленев С., Устинов Л. – I место, Петрова А. – II место, Ткачёва В. – III место
4А,	-	Федоров М. – I место Борковец С., Поважнюк К., Мягченкова П. – II место
4Б,	победитель	Бабенко В., Чередниченко К., Декина М. – I место, Исмаилова А., Гусева Д. – II место, Антрапович М. – III место
4В	победитель+ 1 работа индивидуальная	Кейзер К., Горбачева В., Васильев В. – I место, Резаев А. – II место, Володин И., Гидик А. - III место

Обучающиеся, занявшие призовые места награждены на линейке, посвященной закрытию недели.

По результатам проведения Недели можно сделать следующие выводы:

1. Цель недели достигнута, задачи реализованы, мероприятия реализованы в соответствии с планом с корректировкой (по техническим причинам).
2. Отметить работу наиболее активных педагогических работников:
 - ✓ Жалеевой Ю.Т., Соколовой А.С., Михайловой Н.В. за подготовку и проведение Недели, за работу в жюри, проведенных конкурсов, подготовку грамот;
 - ✓ Барабановой М.Д., Загоруйко Е.О., Шумик Г.Д., Хоревой В.А., Бориславской И.В., Бабинца С.Е. за активное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях Недели.

Рекомендации:

1. шире использовать возможности коллективной-творческой деятельности для привлечения всех обучающихся к участию;
2. учителям активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в творческих конкурсах, особое внимание обратить на привлечение к участию обучающихся с трудностями поведения и общения, обучающихся с ОВЗ.