

Анализ проведения декады толерантности и защиты прав детей «Школа лучших друзей» в начальных классах

составитель: педагог-психолог
Н.В.Михайлова

На основании работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год в 1-4 классах с 15 ноября по 27 ноября 2021 года проведена декада «Школа лучших друзей», посвященная Международному дню толерантности, Дню защиты прав детей, дружбе и телефону доверия.

Цель проведения недели: формирование представления обучающихся о правах ребенка, развитие способности к конструктивному взаимодействию с представителями социума.

Задачи:

1. формирование знаний обучающихся о правах детей, формирование толерантного отношения к окружающим людям;
2. расширение кругозора обучающихся в вопросах права;
3. воспитание умения осознавать ценность каждого человека;
4. развитие устойчивого интереса окружающим сверстникам, формирование дружеских взаимоотношений.

Участники Недели: обучающиеся 1- 4 классов.

С учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов составлен следующий план:

Дата	Вид мероприятия	Место проведения	Ответственные
15.11	Линейка. Открытие декады Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках декады	Фойе 1 этажа	Рудь С.А. Михайлова Н.В.
15.11-19.11	Информационная выставка «Права детей в сказках»		Педагог-психолог
15.11-19.11	Классный час «Разработка правил дружбы для классных уголков»	Фойе 1 этажа	Учителя 1-4 классов <i>Жюри:</i> Рудь С.А., Тарасова Ю.А.
15.11-22.11	Стенд «Друга ищи, а найдешь – береги» (клеят пословицы о дружбе и мире, оформленные любым способом)	Классные уголки, в оформлении участвуют учащиеся	Учителя 1-4 классов
15.11-22.11	Выставка рисунков «Мой самый счастливый день»	Фойе 1 этажа	Учителя 1-4 классов
	Выставка творческих работ обучающихся «Традиции и культура народов Севера»	Фойе 1 этажа	Михайлова Н.В.
17.11-18.11	Игротренинг «День приветствий»	Фое 1 этажа	Рудь С.А. Михайлова Н.В.
22.11	Акция «Телефон доверия – в каждом дневнике»	Учебные кабинеты	Михайлова Н.В., классные руководители
22.11-23.11	Конкурс инсценировок «Права ребенка» (инсценировка любого права или нескольких (по желанию))	Актный зал	Учителя 1-4 классов; Михайлова Н.В. <i>Жюри:</i> Рудь С.А., Тарасова Ю.А.
27.11	Игры «Интеллект-клуба»: «Вместе интересней»	Актный зал	Рудь С.А., Михайлова Н.В. <i>Жюри:</i> Тарасова Ю.А., Рудь С.А.
24.11	Линейка. Подведение итогов декады Фото-отчет о проведении декады. Анализ декады	Фойе 1 этажа	Рудь С.А., Михайлова Н.В.

Запланированные мероприятия реализованы в соответствии с планом.

В фойе 1 этажа оформлена тематическая выставка «Права детей в сказках». В выставке по правам детей нашли отражение книги и детские произведения в которых тем или иным образом затрагиваются вопросы прав детей.

Обучающиеся старших классов провели классные часы «Права ребенка» и занимательные викторины. Во всех классах прошли классные часы «Правила дружбы для классных уголков», посвященные формированию дружелюбия. В некоторых классах представители городской библиотеки провели викторины по правам ребенка и толерантному отношению друг к другу.

Итогом классных часов стало участие классов в конкурсе классных уголков. Выставки «Правила дружбы» оформленные в разной технике (аппликация, рисунок, коллаж), получились яркими и содержательными соответствующими тематике декады.

На протяжении обучающиеся оформляли стену со стендом «Друга ищи, а нашел – береги» оформленную в фойе школы, каждый желающий обучающийся мог оставить свои записи (пословицы и поговорки о дружбе и мире, оформленные любым способом). Школьники активно они оформляли на стенде свои работы на протяжении всей декады. Приняли участие 72 обучающихся.

На протяжении декады в фойе 1 этажа оформлена вставка рисунков «Мой самый счастливый день» и выставка творческих работ обучающихся «Традиции и культура народов Севера», в которых приняли участие 95 и 20 обучающихся.

На протяжении декады проходила акция «Телефон доверия в каждом дневнике». Обучающимся вручались информационные флаеры «Детский телефон доверия» и проведена беседа о функциях детского телефон доверия. Участниками акции стали все обучающиеся 1-4-х классов.

В конце декады проведен конкурс инсценировок «Я ребенок и я имею права». Представленные инсценировки, подготовленные силами учащихся 1а, 1г, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классов были яркими, эмоциональными с использованием атрибутов и элементов одежды различных сказочных персонажей.

27 ноября прошли семейные игры «Интеллект-клуба» - «Вместе интересней». В которых приняли участие семейные команды от каждого класса (5 родителей и 5 обучающихся).

Победителями конкурсов стали:

Включенность обучающихся в мероприятия (количество обучающихся):

мероприятие / класс	Конкурс «Правила дружбы для классных уголков»	Стенд «Друга ищи, а найдешь – береги»	Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	Конкурс инсценировок «Я ребенок и я имею права»	Выставка творческих работ «Традиции и культура народов Севера»	Выставка рисунков «Мой самый счастливый день»	Семейные игры «Интеллект-клуба» - «Вместе интересней»
1А	все	3	все	3		10	10
1Б	все	3	все	-		2	6
1В	все	11	все	-		13	10
1Г	все	1	все	3		3	10
2А	все	3	все	5	2	3	9
2Б	все	16	все	8	14	16	20
2В	все	11	все	-		4	10
3А	все	6	все	7		11	12
3Б	все	8	все	7		11	12
3В	все	1	все	-		5	8
4А	все	3	все	6	2	4	8
4Б	все	3	все	4	2	4	10
4В	все	3	все	13		4	10
Итого обучающихся	100%	72	100%		20	95	

Следует отметить, что не приняли участие в конкурсе инсценировок 1в (по болезни учителя), 1б (учитель на сессии), 2в, 3в.

Победителями конкурсов стали:

класс	Конкурс «Правила дружбы для классных уголков»	Конкурс инсценировок «Я ребенок и я имею права»	Семейные игры интеллект-клуба» - «Вместе интересней»
1А,	1 место	1 место	1 место
1Б,	1 место	-	3 место
1В,	1 место	-	2 место

1Г	2 место	2 место	4 место
2А,	1 место	2 место	3 место
2Б,	2 место	1 место	1 место
2В	1 место	-	2 место
3А,	1 место	1 место	1 место
3Б,	2 место	1 место	2 место
3В	2 место	-	3 место
4А	1 место	2 место	2 место
4Б	1 место	2 место	3 место
4В	1 место	1 место	1 место

Обучающиеся, занявшие призовые места награждены на линейке, посвященной закрытию декады.

По результатам проведения декады можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Цель недели достигнута, задачи реализованы, мероприятия реализованы в соответствии с планом.
2. Отметить работу наиболее активных педагогических работников:
 - ✓ Рудь С.А., Михайловой Н.В. за подготовку и проведение декады, подготовку грамот;
 - ✓ классных руководителей 1-4-ых классов за привлечение обучающихся и родителей к участию в мероприятиях декады.
3. Шире использовать возможности коллективной-творческой деятельности для привлечения всех обучающихся к участию;
4. учителям активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в творческих конкурсах, особое внимание обратить на привлечение к участию обучающихся с трудностями поведения и общения, обучающихся с ОВЗ.