

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10
«Золушка» г. Охи

Проект «Блокада Ленинграда»

Старшая группа «Земляничка»

Время проведения: 19.01.2026 -27.01.2026 г.

Автор проекта:

Воспитатель МБДОУ д\с №10 «Золушка» г. Охи

Матушкина Ульяна Константиновна

КОПИЯ БЕРГА
И.О. ЗАВЕРШУ РАССО
В.В. ХАРИТОНОВА



Название проекта: Блокада Ленинграда

Длительность: краткосрочный

Время проведения: 19.01.26 - 27.01.26 год.

Место проведения: МБДОУ д\с №10 «Золушка»

Участники проекта: воспитатели и дети

Тип проекта: информационно-практико - ориентированный.

Целевая группа: старшая группа 5-6 лет

Основная идея: знакомство детей с блокадой Ленинграда.

Цели проекта:

- Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой народ;
- Расширять представление детей об истории Родины и города.

Задачи:

1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства, гордость за свою страну;
2. Обобщить и систематизировать знания детей о причинах возникновения войн на земле;
3. Дать оценку мужеству и героизму советских солдат;
4. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ;
5. Закрепить умение делать выводы, давать оценку событиям, которые изучают.

Ожидаемые результаты:

1. Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», ветеран и др.
2. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.

Программа проекта

КОПИЯ ВЕРГА
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В.В. ХАРИТОНОВА



Реализация проекта «Блокада Ленинграда» состоит из 4 этапов, каждый этап – 1 день недели. В заключении проекта просмотр презентации «Прорыв блокады Ленинграда».

1 этап – вступительный.

Используемые материалы: демонстрация презентаций на тему «Город Ленинград», картинки с изображением войны, блокады. Книга «Был город-фронт, была блокада...», составители Д.Колпакова и В.Суслов.

Цель: вспомнить о городе Ленинграде, рассказать и разобрать что такое блокада, война, познакомить детей с последствиями войны.

1. Беседа с детьми о городе Санкт-Петербурге - Ленинграде:

Время проведения НОД – 25 минут.

- Знакомство с прошлым города Санкт-Петербурга.
- Напомнить, как город назывался во время ВОВ.
- Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.
- Демонстрация презентации.

Тема 1 «Древний Петербург» - знакомство детей со «старым» Петербургом, слайд - картинки с изображениями достопримечательностей города в прошлом; сравнение с «новым» Петербургом схожесть и различие.

Тема 2 «Блокадный Ленинград» - познакомить детей с г. Ленинградом во время войны. Показ слайдов о Ленинграде, блокаде, о людях живших в то время.

Тема 3 «Дорога Жизни» - дать понятие, что такое «дорога жизни», как помогала дорога людям блокадного города.

2. Знакомство с книгой «Был город-фронт, была блокада...», составители Д. Колпакова и В.Суслов. Время проведения – 25 минут. Громкие чтения в библиотеке.

КОПИЯ ЗАДАНИЯ
И.С. ЗАХАРОВ
В.В. ХАРИТОНОВА



- Рассказать о том, как появилась эта книга, что хотели этим сказать авторы, для кого книга предназначена; пояснить необходимость каждого человека знать о подвигах свершенных во время ВОВ;
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну;
- Рассказать о лишениях, которые пережили люди, замкнутые в городе;
- Чтение книги.

2 этап – ознакомительный

Используемые материалы: для воспитателя: книга «Был город-фронт, была блокада...», составители Д. Колпакова и В.Суслов; карта блокады Ленинграда; подборка песен о войне.

Для детей: лист формата А4, цв. карандаши, фломастеры.

Цель: систематизация знаний о блокаде Ленинграда; проявление творческого потенциала в рисовании и аппликации, оригами.

1. Рассматривание карты блокады Ленинграда

Время проведения – 25 минут.

- Знакомство с картой блокады Ленинграда.
- Продолжаем читать книгу «Был город-фронт, была блокада...», составители Д. Колпакова и В.Суслов.

3 этап – творческий

НОД «Художественное творчество» под музыку военных лет.

- Занятие «Рисование» «Цветок жизни».
- Занятие «Аппликация» - «Разорванное кольцо».
- Конструирование из бумаги «оригами» - Журавлики.

Разукрашивание карты блокады Ленинграда

Коллективная работа. На листе ватмана нарисована карта, **детям нужно** показать свои знания и разукрасить карту самим.

КОПИЯ
И.О. ЗАВЕРШЕНА
В.В. ХАРИЗОНОВА



Полученный результат:

- Закрепление знаний о блокаде Ленинграда.
- Проявление возможности показать свои знания о блокаде путем разукрашивания карты.
- Проявление индивидуальности детей путем добавления на карте индивидуальных моментов.

Дополнительное занятие:

На НОД «Музыка» педагог закрепляет знания детей о войне, о блокаде. Рассказывает о появлении песни «Катюша», «Ладога, родная Ладога» и в течение четырёх занятий педагог с детьми разучивает песни:

Полученный результат:

- Систематизация знаний о войне и блокаде Ленинграда.
- Проявление сочувствия и сожаления к людям, пережившим блокаду Ленинграда.

Дополнительно:

В целях подготовки к заключительному – четвёртому этапу, совместно с сотрудником библиотеки, детям домой были розданы стихи, которые они учили в течение недели с родителями.

Полученный результат:

- Закрепление знаний о городе Санкт-Петербург.
- Дети познакомились с понятиями: война, блокада, лишения и др.
- Проявление сочувствия и сострадания к людям, находившимся во время блокады в городе.
- Знакомство с книгой «Был город-фронт, была блокада...», составители Д. Колпакова и В.Суслов.

4 этап - заключительный

КОНЕЦ
И.О. ЗАВЗДУ
В.В. ХАРАТОНОВ



Представление детьми продукта деятельности на «Уроке мужества», посвящённого 82 годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда.
Оснащение: ноутбук, мультимедийное оборудование, экран.

КОПИЯ ПЕРУА
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В.В. ХАРИТОНОВА

