

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10
«Золушка» г. Охи

Конспект тематического занятия по познавательному развитию

«Путешествие по родному краю»

Возрастная категория: старший дошкольный возраст

Выполнила:

Воспитатель Матушкина У.К.

г. Оха 2024 г.

КОПИЯ
И. О. ЗАВЕДУЮЩЕЙ
В. В. ХАРИТОНОВА



Цель: расширение представлений детей о природе Сахалинской области.

Задачи:

Закрепить знания детей о природном и животном мире Сахалина;

Развивать любознательность, внимание, память, познавательную активность;

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, культуру поведения и умение слушать друг друга.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

Методы и приемы: наглядный, словесный, игровой, рефлексия, поощрение, логические рассуждения, активизация словаря, вопрос-ответ, беседа.

Материалы: аудиоколонка, воздушные шары, картинки рыб, сетка, ведро, подсказки, макет карты, бутылка, интерактивная игра, контейнер с ягодой, ложки и салфетки на каждого ребенка, конфеты, сухари, загадки, мусорный пакет, макет вулкана, вода, демонстрационные карточки.

КОПИЯ ВЕРНА
И. О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В. В. ХАРИТОНОВ



Встречаю детей в зале.

Завожу детей в зал, становимся в круг. Доброе утро, ребята! Давайте мы с вами познакомимся, меня зовут Ульяна Константиновна, а теперь я хочу познакомиться с вами, имя свое называйте и ладошку мне давайте. Мне очень приятно с вами познакомиться! Сегодня я вам предлагаю отправиться в необычное и увлекательное путешествие, а на чём узнаете, отгадав загадку: «С тёплым воздухом шар, А под ним корзинка, Под ногами земля, Словно на картинке!»

Дети: Воздушный шар!

Правильно! На чем мы будем путешествовать, вы отгадали. А вот куда.... это будет мой секрет. А разгадать нам помогут подсказки, которые мы с вами встретим в пути. Слушайте и смотрите внимательно. А теперь мы можем отправляться в наше путешествие. Готовы? (ответы детей)

Воздушный шар нас ожидает, занимайте свои места (включаю музыку) мы отправимся в полёт!

Звучит шум моря

Воспитатель: Посмотрите, мы пролетаем над морем. (смотрю вниз) А вы знаете какие рыбы водятся в море? (ответы детей) Как здорово что вы знаете много рыб! Давайте мы сделаем остановку и приземлимся на берег моря. Выходим. Предлагаю, прогуляться по берегу. Посмотрите, что я вижу (обращает внимание на сетку с рыбой)

Подходим к сетке с рыбой. Ребята давайте встанем на камушки. Ой, ребята здесь была большая рыбалка, рыбаки наловили много рыбы. Может, рассмотрим? Если вы знаете, то называйте. Поможем рыбакам собрать рыбу в ведро? (снимаем рыбу с сетки)

Молодцы ребята! Вы ловко и быстро помогли рыбакам собрать улов.

Ой, посмотрите, какая-то интересная бутылка попала в сеть. Давайте посмотрим, что в ней находится (рассмотрели, открыла бутылку и вытащила кусок подсказки). Ребята, вот мы и нашли 1 подсказку. Я думаю, возьмем ее с собой, в пути все пригодится (открываю рюкзак и кладу бутылку)

(включается музыка) А нам пора отправляться дальше (подходим к воздушному шару и занимаем свои места). Обратите внимание, мы пролетаем над лесными просторами. Ребята, как вы думаете, какие животные обитают в этом лесу? (ответы детей) Предлагаю, приземлимся здесь.

Звучит шум леса

Ребята, посмотрите какой красивый лес, сколько листы под ногами. А теперь встаньте, на листочки.

А вы знаете, кто обитает в лесу?

Дети: Да, дикие животные.

КОПИЯ БЕРТА
И.О. ЗАВЕРЛУВАТО
В.В. ХАРИТОНОВА



Отлично!

Я вам предлагаю поиграть в игру «Узнай по описанию»

Ребята, Я называю слова, а вы называете животного, которое, похоже, по описанию.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (показываю зайца.)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (показываю лису.)

- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (показываю белку.)

- Ветвистые рога, маленькие уши. (показываю оленя.)

- Бурый, косолапый, неуклюжий. (показываю медведя.)

Ой, ребята какие вы молодцы! А как называются жилища, где живут дикие животные? А теперь давайте проверим ваши знания? (помочь найти дом каждого животного и поселить его)

Медведь – берлога, заяц – норка, белка – дупло, лиса – нора, олень -

Какие вы умнички!

у меня в рюкзаке есть некоторые припасы. (достаю конфеты, сухарики итд)

Дети: животные такое не едят!

А чем они питаются?

Дети: медведь – рыбу, заяц – ветки деревьев, белка – орехи, лиса – мышей, олень – мох.

Отлично! Вы столько много назвали, а теперь проверим! (показываю на экране питание животных и раскладываем животных к тому, кто что ест)

Здорово! Мы вспомнили названия диких животных, нашли жилище, покормили. Вы большие молодцы!

Посмотрите, что я нашла. Это же подсказка. Мы ее возьмем с собой. Она может нам пригодится.

Не пора ли нам отдохнуть. Я вижу лужайку (садимся). Ребята садимся на пеньки.

Сейчас я вам предлагаю немножко перекусить. (достает контейнер с ягодой, раздаю детям салфетки, беру ложку)

Ребята, а вы хотите попробовать ягоды. (ответ детей) каждому на салфетку даю по ягодке.

Какая ягода на вкус? Что это за ягода? (если дети затрудняются ответить, то загадываю загадки)

Послушайте загадку

Ягодка нежная

КОПИЯ
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В.В. ХАРИТОНОВ



Прячется в валежнике,
Сине-черная сладкая,
Смотрит украдкой.

Рви да знай -

Руки не замарай!

(Черника)

Под листом на каждой ветке

Сидят маленькие детки.

Тот, кто деток соберет,

Руки вымажет и рот.

(Черника)

Много темно-синих бус

Кто-то уронил на куст.

Их в лукошко собери-ка.

Эти бусины —

(Черника)

Словно мелкий виноград,

Гроздь красные висят.

В сентябре их соберешь,

Витамины запасешь.... (брусника)

Много ягоды в лукошках,

Тут и клюква и морошка.

Вот чернеет ежевика,

Рядом – красная.... (брусника)

На болоте уродилась,

В мягкой травке притаилась.

Желтенькая брошка —

Ягодка... (Морошка)

В лес ходили мы не зря –

На болотных кочках

Ягод цвета янтаря

Там набрали сочных.

Так и просится в лукошко

Эта чудная ... (Морошка)!

И полезна, и вкусна!

Недозрелая - красна,

Пожелтеет - не зевай,

А в лукошко собирай! (Морошка)

Супер! Ребята, мусор в лесу оставлять нельзя, (достаю пакет) поэтому мы его забираем с собой. Какой славный получился прева. Вам понравилось? (ответы детей) Но мы здесь задерживаться не будем. (звучит шелест в траве и воспитатель обращает внимание на траву и находит там ещё подсказка)

Включается музыка. Ну а нам пора отправляться дальше (салятся на воздушный шар, достает бинокль)

КОПИЯ
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В. В. ХАРИТОНОВ



Ребята, я вижу вулкан. Я читала, о вулканах. Вы знаете, что такое вулкан? (ответы детей) если дети не знаю, то рассказываю им о вулканах сама. Вулкан — это природное явление, которое выбрасывает дым и пепел в атмосферу. А как вы думаете, почему нельзя близко подходить к вулкану? (ответы детей) А сейчас остановимся здесь. Ближе не подходим — может быть опасно.

Посмотрите, вулкан спит, может, мы его попробуем разбудить? Вливаю медленно воду в макет вулкана. Ребята, посмотрите, у нас получилось! Ой, а вот еще какая то подсказка! (нашли) Ребята, во время нашего путешествия мы находили подсказки, где мы с вами останавливались? А теперь я вам раскрою секрет, где мы с вами путешествовали.

Может, попробуем собрать наши подсказки (собираем карту) Что у нас получилось?

Правильно! Мы путешествовали по родному краю по острову Сахалин!

- А на что похож остров? (ответы детей)

Наш остров омывается с одной стороны Охотским морем, а с другой Татарским проливом.

Остров очень богатый.

Ребята, а чем он богат....?

Дети: остров богат рыбой, ягодой, животные. Берем на столе картинки и раскладываем их вокруг острова

Посмотрите, у нас получилось собрать богатства Сахалина.

Ребята, Какая остановка вам понравилась? (ответы детей)

Что вас удивило больше всего? (ответы детей)

На какой остановке у вас были трудности? Ребята, вы справились со всеми трудностями, вы большие молодцы!

Ребята, мы сегодня совершили замечательное путешествие по родному краю, острову Сахалин! Я уверена, что вы любите свой остров, свою малую Родину и будем любить и беречь нашу природу и богатства нашего края. На память о нашем путешествии я вам подарю воздушный шарик. Подхожу к стулу отвязываю шар и отдаю каждому ребенку.

КОМАНДА ВЕРТА
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В.В. ХАРИТОНОВ

