

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
№10 «Золушка»

Конспект мастер – класса для педагогов

**«Искусственный интеллект как средство
познавательного развития дошкольников»**

Выполнил:

Воспитатель

Матушкина Ульяна Константиновна

г. Оха, 2025 г.

КОНЕЦ ВЕРС
И. О. ЗАВЕДУЮЩАЯ
В. В. ХАРИТОНОВА



Цель: повышение уровня компетентности педагогического коллектива по вопросу применения искусственного интеллекта в образовательной среде современного ДОУ.

Задачи:

- осветить актуальность повышения уровня компьютерной грамотности педагогов;
- познакомить с онлайн – сервисами, позволяющими создавать материалы для организации работы в рамках экологического воспитания дошкольников;
- познакомить с практическими примерами использования искусственного интеллекта в работе с детьми.

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, музыкальная колонка, смартфон, карточки с qr – кодами, сенсорное окно «Вода в природе».

Участники мастер-класса: коллектив педагогов, администрация ДОУ.

КОПЕЯ СЕРГЕЯ
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В.В. ХАРИТОНОВ



Ход мастер-класса

Теоретическая часть

Слайд 2

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на своем мастер-классе. Сегодня мы затронем актуальную в современной образовательной среде тему компьютерной грамотности. Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – один из самых актуальных вопросов современного дошкольного воспитания. Скорее всего, вы уже отметили, насколько стремительно цифровая среда внедряется в систему дошкольного образования, повышая эффективность передачи знаний.

Слайд 3

Одной из самых значимых инноваций последних лет стал искусственный интеллект (ИИ). Его внедрение затрагивает различные сферы жизни, включая образование и дошкольное воспитание. Сегодня ИИ становится неотъемлемой частью работы воспитателя, открывая новые возможности для развития детей.

Какие возможности имеет искусственный интеллект? ИИ может генерировать задания, анализировать знания детей, создавать картинки, игры, тесты и квесты, сочинять стихи и писать музыку, отвечать на вопросы, общаться на любом языке мира, он также имеет своё мнение. И это, разумеется, лишь часть того, что мы можем применять в работе с детьми.

Практическая часть

Сегодня мне хочется осветить вопрос применения ИИ в рамках экологического воспитания дошкольников. Современная цифровая сфера представлена сегодня богатейшим выбором инструментов, рассмотрим некоторые из них. на конкретных примерах, но прежде всего мне хочется загадать вам загадку.

Слайд 4

На экране вы видите ребус. Отгадайте, о чем будет идти речь в нашем первом практическом задании? (участники отгадывают: вода)

КОМАНДА № 1
И. О. ЗАВЕРЬУХИНА
В. В. ХАРИТОНОВА



Такой qr- код можно отправить родителям, чтобы и они вместе с детьми провели тот или иной эксперимент в домашних условиях. Создать такой код можно при помощи онлайн – генераторов. К примеру, таких: <http://qrcoder.ru>, <https://www.qrcode-monkey.com/ru/> или <https://qrcode.tec-it.com/ru>.

Слайд 10

К слову, при помощи qr – кодов можно создавать познавательные карточки для детей (показываю). Отсканировав код, можно услышать запись. Мне в этом помог ИИ. К примеру, можно использовать этот сервис - <https://freetts.ru>. Вводим в поле нужный текст, выбираем понравившейся голос и генерируем звуковой файл.

Использовать голос, к примеру, можно для озвучки персонажей, которые приходят к детям на занятия!

А сейчас: уважаемые коллеги, я предлагаю вам qr – код, который поможет вам создать настоящий квест

Слайд 11

Нам поможет чат GPT - <https://trychatgpt.ru>.

Введем промт. К примеру, «напиши квест по экологическому воспитанию для детей 5-6 лет. про воду, ее свойства, водосбережение». И посмотрите, что вам выдал ИИ.

Слайд 12

Заключительная часть

Как видим, ИИ находит широкое применение в практике ДОО. С помощью онлайн - сервисов можно легко пробудить у детей интерес к обучению, воспитать у них самостоятельность, развить интеллектуальную деятельность, но главное – дать им возможность развиваться в духе современности, а нам - возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

Слайд 13

КОПИЯ
И.О. ЗАВ. ДУ САДОВО
В. В. ХАРИТОНОВА



Однако стоит подчеркнуть, что несмотря на огромные возможности ИИ, роль воспитателя остаётся ключевой. Искусственный интеллект становится помощником, а не заменой педагога. Воспитатель использует ИИ как инструмент для повышения эффективности своей работы, а также для создания более комфортной и безопасной образовательной среды.

На этом наша встреча подошла к концу. Надеюсь, что она была полезной, а полученный сегодня опыт позволит внести разнообразие в ваши рабочие моменты.

Спасибо за внимание!

КОПИЯ
И. О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В. В. ХАРИТОНОВ

