

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи

**Конспект тематического занятия по обучению основам безопасного
поведения на дорогах**

«Чебурашка и правила дорожного движения»

Возрастная категория: старший дошкольный возраст (5-6 лет).

Выполнила:

Воспитатель Матушкина У.К.

г. Оха 2025 г.

КОПИЯ ВЕРНА
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В. В. ХАРЬТОНОВ



Цель: расширение и обобщение знаний дошкольников о правилах безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знание составных частей улицы;
- закрепить знания детей о правила пересечения дороги;
- повторить знания детей о светофорах, их вида и значении сигналов;
- уточнить знания детей о дорожных знаках;
- познакомить с правилами поведения на железной дороге;
- дать представление о том, какие действия предпринимать, если заблудился.

Развивающие:

- развивать психические процессы, включая речь;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;
- развивать графомоторные навыки;
- поддерживать инициативу и самостоятельность.

Воспитывающие:

- воспитывать у детей желание быть примерными пешеходами;
- воспитывать чувство взаимопомощи.

Методы и формы:

- игровые: игра «Найди пару», игровая ситуация «Переходим дорогу»;
- словесные: беседа, рассказ педагога;
- практические: решение кейс – ситуации;
- наглядные: использование презентации.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Материалы и оборудование: музыкальная колонка, коробка с апельсинами, цветные и простые карандаши, рабочие листы для обозначения маршрута, игра «Найди пару: дорожные знаки».

КОПИЯ ВЕРНА
И. О. ЗАВЕДУЮЩЕЙ
В. В. ХАРИТОНОВА



Ход деятельности

(во время самостоятельной деятельности воспитатель обращает внимание детей на большую коробку, в которой спрятана мягкая игрушка – Чебурашка; вместе с ним в коробку следует положить апельсины, заранее использовать ароматизатор «Апельсин», чтобы коробка источала аромат)

Воспитатель: Ребята, вы только посмотрите! Эту коробку я только что нашла в вашей спальне. Ох, и тяжелая она... Помогите, пожалуйста, поставить ее на стол! *(дети помогают)* А еще она источает очень тонкий еле уловимый аромат... Послушайте. Что в ней? Есть предположения?

(дети подходят к коробке ближе, высказывают предположения).

Воспитатель: Действительно пахнет апельсинами! Давайте откроем и посмотрим, что в ней!

(открывают вместе)

Чебурашка (аудиозапись) 1: Привет, Гена! Сюрприз! ОЙ! Ребята, здравствуйте! А я ехал в зоопарк к Гене, но грузовик привез меня сюда... Как же мне теперь добраться до зоопарка?

Воспитатель: Ребятки, смотрите, в коробке есть маршрутный лист, нужно помочь Чебурашке проложить безопасный маршрут. Справитесь?

Дети: Да!

Воспитатель: Отлично. Предлагаю для начала повторить правила дорожного движения и рассказать о них Чебурашке. Поддерживаете

Дети: Мы согласны!

Воспитатель: Кто вспомнит, из чего состоит улица?

Дети: Улица состоит из проезжей части, пешеходной зоны, обочины, дворовых территорий.

Воспитатель: Все верно! Теперь вспомним, в каких местах нужно переходить дорогу. Посмотрите, пожалуйста, на экран. Здесь мы видим одну ситуацию. Предлагаю решить ее.

Ситуация на экране: слайд 2

КОПИЯ ВЕРНА
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В. В. ХАРИТОНОВА



Вася и Коля друзья. Они возвращаются из парка, довольные и счастливые. Их дом совсем недалеко, через дорогу, но ближайший пешеходный переход далеко. Коля предлагает перебежать дорогу между машинами.

Воспитатель: Как правильно поступить в этой ситуации?

Дети: Вася не должен соглашаться! Перебегать дорогу между машин нельзя!

Воспитатель: Почему же нельзя переходить дорогу в неполюженном месте? Какие опасности подстерегают ребенка, если он перебегает дорогу между машинами?

Дети: Они могут попасть под машину!

Воспитатель: Какое решение вы предложили бы?

Дети: Коля и Вася должны дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу в специально отведенном для этого месте.

Воспитатель: Вы совершенно правы. Дорогу можно переходить только в специально отведённых местах, где есть пешеходный переход. Это может быть наземный, надземный или подземный переход. Обратите внимание на экран. Какой знак должен быть здесь? А здесь? (слайды 3-4-5)

Воспитатель: Молодцы! А сейчас давайте вспомним, как правильно переходить дорогу по наземному пешеходному переходу?

(дети подходят к дорожному полотну в виде «зебры»; по очереди исполняют роли пешеходов и водителей. Воспитатель наблюдает за процессом, подсказывает и исправляет ошибки, задает вопросы, усложняют ситуацию (когда ребенок не может перейти дорогу из-за занятого перехода, когда ребенок передвигается на каком - либо транспорте (велосипед, самокат), когда на дороге ведутся строительные работы и др.

Примерные вопросы к детям:

- «Внимательно ли ты посмотрел налево перед переходом?»
- «Почему ты (не) перебегаешь дорогу?»

КОПИЯ БЕРНА
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В.В. ХАРИТОНОВА



- *«Почему ты (не) остановился на красный свет?»*

Дети выполняют игровые действия, отвечают на вопросы воспитателя)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Давайте вспомним, кто же является главным помощником на дороге?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Верно! Какие виды светофоров вы знаете?

Дети: Пешеходный и транспортный.

Воспитатель: В чем их отличие?

Дети: Транспортные светофоры регулируют движение транспортных средств и имеют три сигнала: красный, жёлтый и зелёный. Пешеходные светофоры предназначены для регулирования движения пешеходов и имеют только два сигнала: красный и зелёный.

Воспитатель: Снова все верно! Предлагаю поиграть в игру на внимание и пригласить в нее Чебурашку. Он очень внимательно слушал и тоже хочет закрепить свои знания. Помните, что для пешеходов светофор имеет только два сигнала, жёлтого сигнала для них не существует.

(игра проводится вместо физминутки; дети по очереди или по договоренности управляют игрушкой.

Игра «Светофорик».

Дети делятся на две равные команды, рассчитываясь на «первый – второй», и выстраиваются в две шеренги вдоль одной из сторон импровизированной «дороги». Воспитатель стоит на противоположной стороне и даёт детям задания. Ребята должны либо сделать шаг вперед, либо стоять на месте. Те, которые ошиблись, делают два шага назад.

Когда воспитатель говорит: «Красный свет!», дети из обеих команд должны шагнуть назад, то есть отступить перед проезжающими машинами, и показать, что они не пойдут на «красный». Тот, кто отступил, после этого делают шаг вперед. Если кто-то «пошел» на «красный свет» и шагнул вперед, то наказанием будет два шага назад.

КОПИЯ БУР'А
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В.В. ХАРИТОНОВА



Если воспитатель произносит: «Желтый свет», дети должны остаться стоять на своем месте. Если ошиблись, делают два шага назад.

На команду «Зелёный свет» дети должны сделать шаг вперед.

Выигрывает тот, кто первым дойдёт до воспитателя и перейдёт через «дорогу». Очень важно, проговорить с участниками, что жёлтый сигнал светофора бывает только у транспортного светофора и он адресован к водителю.)

Воспитатель: Вы очень внимательны, друзья мои! Я очень вами горжусь! А что же делать, если у вас на пути окажется железная дорога?

(предположения детей)

Воспитатель: Во многом вы правы. Предлагаю взглянуть на экран и сформулировать правила поведения на железной дороге. (слайд 6)

(дети смотрят на картинки и формулируют правила: играть ж/д путей запрещено, находиться вблизи ж/д путей в наушниках запрещено, пересекать ж/д пути перед приближающимся поездом запрещено, вблизи пролезать через автосцепки запрещено)

Воспитатель: Помните, что железная дорога - это зона повышенной опасности, и соблюдение этих простых правил поможет избежать несчастных случаев и сохранить жизнь.

Итак, ребята, мы уже о многом поговорили, давайте подумаем, о чем еще мы не рассказали Чебурашке?

(дети предлагают варианты, воспитатель подводит их к тому, что надо повторить дорожные знаки)

Воспитатель: Действительно! Про дорожные знаки мы еще не говорили. Что ж. Предлагаю вспомнить о них в простой, но увлекательной форме – в виде игры «Найди пару». Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Каждому из вас давно знакомы ее правила, но я на всякий случай их повторю. Итак, каждый игрок по очереди открывает две любые карточки, показывая их всем. Если на них изображены одинаковые

КОПИЯ ВЕРНА
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В. В. ХАРИТОНОВА



знаки, он забирает их себе, и вскрывает следующую пару. Однако, если изображения разные, то он возвращает эти карточки обратно на свои места, а ход переходит следующему игроку.

(игра проводится на полу с использованием карточек с изображением дорожных знаков)

Воспитатель: Отлично поиграли и вспомнили дорожные знаки. А сейчас предлагаю составить для Чебурашки маршрут.

(дети проходят за столы, где перед ними лежат листы в клетку)

Воспитатель: Прежде чем начать, предлагаю размять пальчики и выполнить упражнение «Колечко». Для этого нужно всеми пальцами одной руки по очереди сложить колечко с большим пальцем. Делать будем на обеих руках одновременно, сначала в одну сторону, а затем в другую. Чем быстрее будет получаться, тем лучше.

(выполняется пальчиковая гимнастика)

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите внимательно, на этих листах точками отмечены наш детский сад и зоопарк. По пути есть еще несколько зданий. Назовите их.

Дети: Магазин, больница, кафе.

Воспитатель: Итак, начнем прокладывать путь. От детского сада пройдем 5 шагов (клеток влево), обойдем магазин и пройдем дальше 7 шагов вниз, мы подошли к больнице, от нее уходим вправо на 4 шага и спускаемся вниз прямо до кафе. Сколько шагов нужно пройти до кафе, ребята?

(дети считают клеточки и говорят цифру)

Воспитатель: Отлично! Думаю, что сладкоежка Чебурашка обязательно заглянет в кафе, чтобы купить свои любимые пирожные – эклеры. А что потом? Куда идти от кафе?

Дети: 6 шагов налево.

Воспитатель: Замечательно получилось! Ребята! Мы с вами забыли рассказать Чебурашке о том, что делать, если он вдруг заблудиться. Думаю,

КОПИЯ
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В. В. ХАРИТОНОВ



вам тоже это будет полезно. Предлагаю всем вместе посмотреть новое видео от нашего давнего друга Сени (демонстрация мультфильма - <https://rutube.ru/video/8fe87dde7b6ee20eae85ad76ca6c3cf5/>)

Воспитатель: Все запомнили, ребята? Давайте повторим.

(дети повторяют правила)

Воспитатель: Теперь я спокойна! Ни вы, ни Чебурашка точно не заблудитесь!

Чебурашка (аудиозапись 2): Ребята, благодаря вам я узнал о правилах безопасного пересечения улицы. Спасибо вам за помощь! Побегу к Гене, а вы угощайтесь моими апельсинами!

Воспитатель: Ребята, как приятно, правда? Вы сделали доброе дело! Давайте попрощаемся с Чебурашкой и подведем итоги нашей встречи.

(дети прощаются с героем)

Воспитатель: Поделитесь, пожалуйста, какое задание сегодня вам показалось самым интересным? А какое вызвало сложности?

(Дети высказываются).

Воспитатель: Ребята, если вам понравилось занятие, пожалуйста, сложите колечки на двух руках и покажите мне. Если не понравилось, то один. Если что-то было интересным, а что-то нет, то сложите колечко на одной руке и покажите мне. Ну, а если было неинтересно и даже скучно, закройте лицо ладошками *(Дети реагируют).*

Прекрасно! Рада, что наши занятия вы всегда оцениваете высоко! С нетерпением жду нашего следующего занятия. А сейчас наведём порядок на столах и будем лакомиться апельсинами!

Результаты:

- дети повторяют название составных частей улицы;
- у детей сформируются устойчивые представления о правилах пересечения дороги;
- дети запомнят различия транспортного светофора от пешеходного;

КОДЕКС БЕРУА
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В. В. ХАРИТОНОВА



- дети отработают навык пересечения дороги в назначенном месте в разных условиях;
- дети повторят названия дорожных знаков, запомнят их изображение;
- дети познакомятся с правилами поведения на железной дороге;
- дети узнают, какие действия предпринимать, если заблудился.

КОПИЯ БЛР А
И. О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В. В. ХАРИТОНОВА

