

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи

Проект

«Земля – наш общий дом»

старшая группа «Земляничка»

Время проведения: 08.09 - 20.09.2025 г.

Выполнила:
Матушкина Ульяна Константиновна

2025 г.

Зеленая Земляничка
Мастер Матушкина Е.А.



Экологический проект «Земля - наш общий дом»

Обоснование необходимости разработки проекта

Я хочу ознакомить вас сегодня с проектом на тему «Земля - наш общий дом» для детей дошкольного возраста 5-6 лет. Продолжительность реализации проекта: короткосрочный. Участники проекта – дети старшей группы, родители, воспитатели. Тип проекта: практико – исследовательский.

Почему я выбрала именно этот проект? Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Детский сад сегодня это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательное - речевое, художественно - эстетическое, социально-личностное развитие детей. Экологоориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Цель проекта: обобщение и систематизация экологических знаний, вовлечение детей в творческую деятельность

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
- воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, природному наследию нашего региона.

Образовательные:

- познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете
- вовлекать в природоохранительную деятельность
- формировать навыки исследовательской деятельности
- развивать умения и навыки работы с природным материалом

Развивающие:

- развивать умение сравнивать и анализировать
- знакомить с лекарственными травами нашего края



- Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы» П. И. Чайковский «Времена года»
- Просмотр иллюстрации. «Моя планета – Земля», «Мой родной, зеленый город»
- Акция « Очистим детский сад от мусора»
- НОД Ленка - «Божья коровка» , «Пчелка» , «Весенние цветы»
- Рисование - «Моя планета – Земля» , «Лекарственные растения», «Осень золотая»

Самостоятельная деятельность детей.

- Дидактические игры: «Кто больше назовет стран?», «Где, что растет? », «Зоологическое лото», «Кто, где живет? », «Земля и солнечная система», «Вершки, корешки»
- Сюжетно ролевые игры: "Защитники природы", «Морские следопыты» , «Улицы нашего города».
- Инсценировки театрализация: «Репка», «Курочка Ряба», «Красная Шапочка», «Доктор Айболит».
- Подвижные игры: «Деревья и червяки» , «Охотники и звери», «К названному дереву беги», «Солнышко и дождик», «Берег, море, паруса»
- Просмотр иллюстрации. «Моя планета – Земля», «Мой родной, зеленый город»
- Труд: работа в огороде, в природном уголке - полив, рыхление.

Взаимодействие с родителями

- Родительское собрание: «Экологическое воспитание дошкольников»
- КВН с родителями: «Знатоки природы»
- консультации - «Экологическое образование в семье», «Природа и здоровье», «Мы все – жители планеты Земля», «Планета Земля в опасности».
- Ширмы – « Давайте беречь воду!» , « Азбука поведения в природе», «Прогулки в природу», «Войди в природу другом!», «Зеленая аптека»
- Выпуск экологической газеты: «Окно в природу»
- Фотовыставки: «Природа наш родной дом», «Окно в природу»



 Заверено заверждением
 Мисс Ласкина Е.А.

- Выставка рисунков : «Экологические знаки», "Под небом единым»

Ожидаемые результаты проекта:

- Повышение уровня знаний по экологии у детей;
 - Воспитание любви к природе (через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия)
 - Научились дети сопереживать ее бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности)
 - Активное участие родителей в экологическом образовании дошкольников.
- Итоговый результат проекта детей - вручение дипломов и грамот юных защитников природы.

*Зелверенко Заверунова
Анна Александровна*

