

**Электронно – образовательные
ресурсы,
используемые в образовательной
деятельности,
направленные на повышение
культуры личности воспитанников**

Воспитатель Бассирова О.Н.



**«Если сегодня мы будем учить так,
как учили вчера,
мы украдем у наших детей завтра»
Джон Дьюи.**



ИКТ (информационно- коммуникативные технологии) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.



ИКТ ПОЗВОЛЯЕТ

- Показывать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника - игре.
- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.
- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.



Особую значимость интерактивный материал приобретает только тогда, когда он создан самим педагогом.

Ведь создание авторского интерактивного материала расширяет творческие способности педагога, что оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.



Мультимедийные информационно – обучающие презентации

Цель: формировать у детей целостную картину мира (знакомить с окружающей действительностью), посредством компьютерных технологий, применяя доступные и интересные формы обучения: загадки, красочные иллюстрации, познавательный материал.



ВИДЕО - РАССКАЗ



Рябина

*Ягоды – не сладость,
Зато – глазу радость,
И садам украшение,
И птицам угощение.*



Рябина – кустарник в наших таежных лесах. Плоды рябины не так вкусны, зато очень полезны. Витаминов в них больше, чем в лимоне, есть и другие очень полезные для жизни вещества. К тому же они не осыпаются, не засыхают и не гниют. Даже мороз им не страшен. Наоборот, прихваченные морозцем ягоды становятся вкуснее. Для многих обитателей леса ягоды рябины очень важны: выручают они белок и бурундуков. Прибегают к рябине подобрать упавшие ягоды зайцы и лисы, волки, медведи и лоси. А для птиц она часто просто спасение от голода.

Кто так сильно тарахтит
И быстрее ветра мчит?
Скорость – просто чудеса,
А всего два колеса!

МОТОЦИКЛ



Дидактические игры – это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогической школой в целях обучения и воспитания детей.

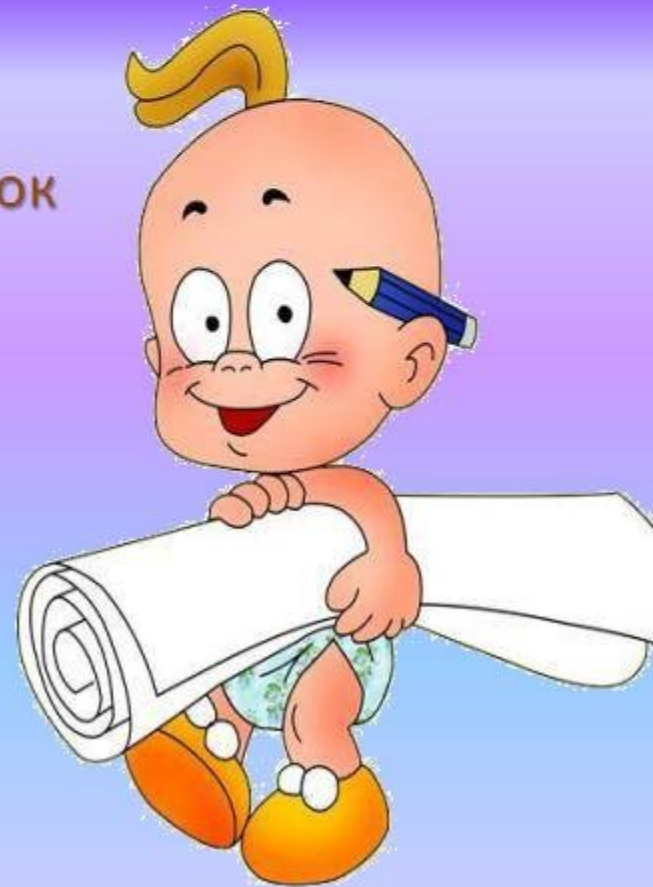
Интерактивная (электронная игра) является мультимедийным продуктом и обладает свойствами, обеспечивающими обратную связь с пользователем.

«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: развивать логическое мышление, учить рассуждать и делать выводы.

ПРАВИЛА ИГРЫ: выбрать лишний рисунок и переместить его в кружок, объяснить почему именно это лишнее.

Если ответ верен рисунок переместится, если нет останется на месте.



«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



?

«КАКОГО ФРАГМЕНТА НЕ ХВАТАЕТ НА КАРТИНКЕ?»

Цель игры: развить воображение и глазомер у ребенка.

Правила игры: ребенок должен выбрать из трех фрагментов правильный, именно тот, который вырезан из картинки, (при правильном ответе – переход на следующее задание).





«Кто спрятался?»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: закреплять названия животных, развивать внимание, память.

ПРАВИЛА ИГРЫ: внимательно посмотри на нижний ряд с картинками и постарайся их запомнить, на счет 5 картинки исчезнут.

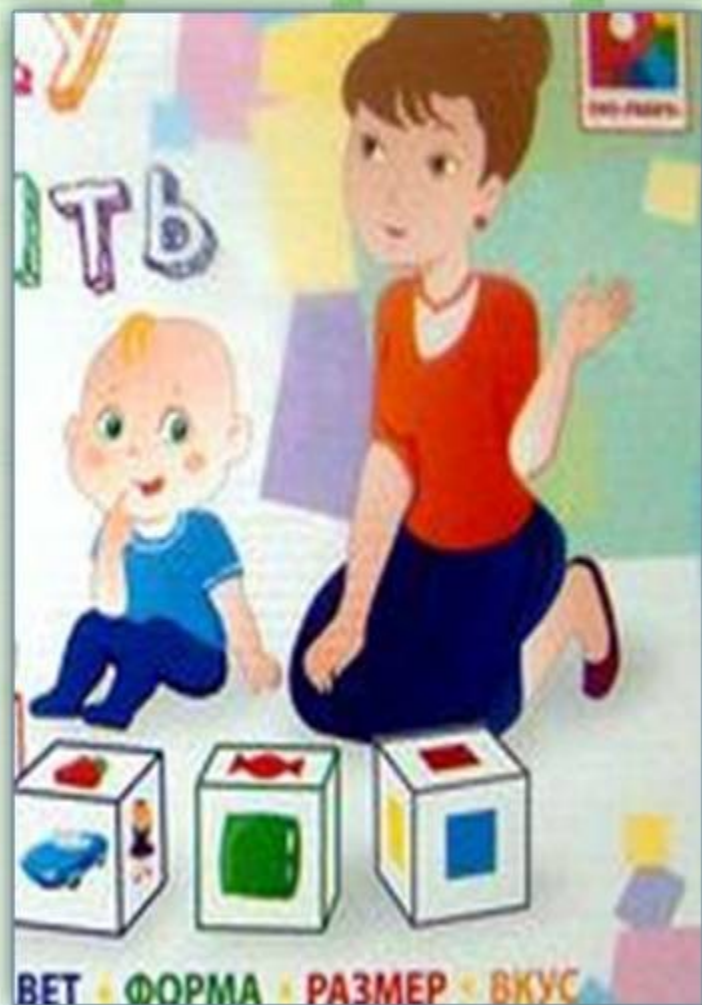
А теперь попытайся вспомнить, какая картинка «потерялась» и выбери ее из верхнего ряда нажав мышкой по картинке. Если ответ верный – игра продолжится, если нет – попробуй еще раз!



Кто спрятался?



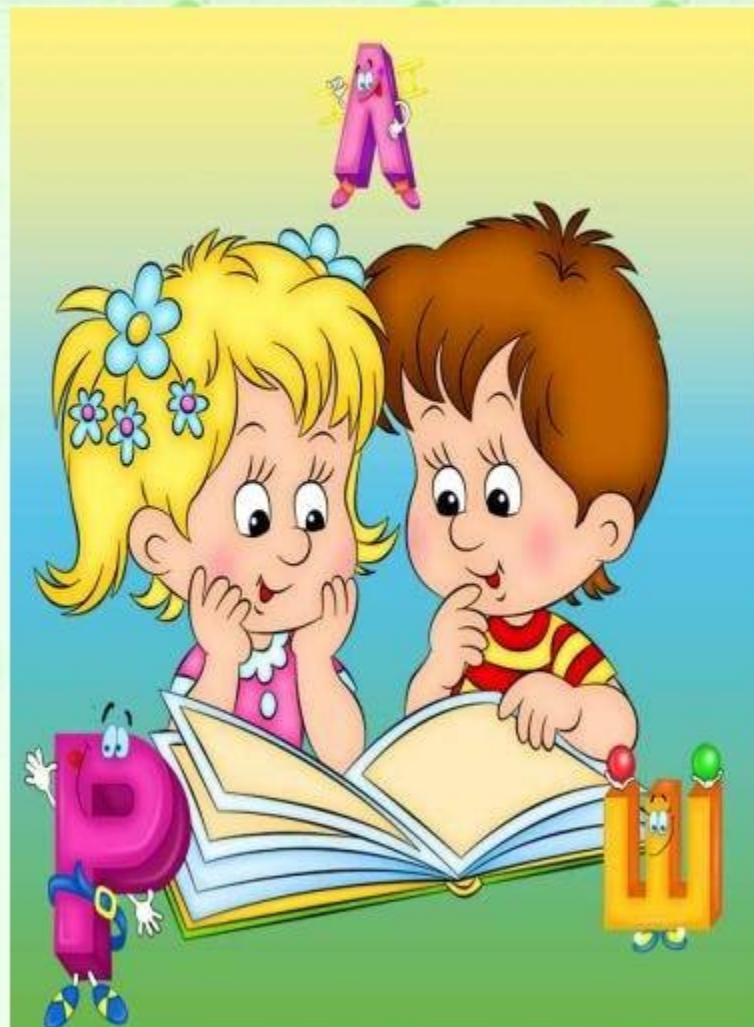
**Игры, способствующие
развитию
элементарных
математических
представлений у детей
дошкольного возраста.**



Запиши предыдущие и последующие числа ("соседей") для данных чисел:



**Игры, способствующие
развитию речи и
обогащению словарного
запаса у детей
дошкольного возраста.**



ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ



У дуба ствол толстый,



а у березы...