

Рецензия руководителя о проектной деятельности воспитателя  
МБДОУ детский сад № 20 «Снегурочка» г. Охи  
Волковой Жанне Геннадьевны  
по теме «Сказки в жизни малыша».

Для повышения интереса к книге, к художественному творчеству воспитателем младшей группы «Снеговичок» Жанной Геннадьевной был разработан проект по теме: «Сказки в жизни малыша». В представленном краткосрочный проект особое внимание уделяется проблеме речевого развития, как одной из актуальных в системе дошкольного образования.

Дошкольный возраст - возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей

**Цель проекта:**

Формирование интереса у детей к русским народным и авторским сказкам через творческую и познавательную деятельность, развитие речи детей младшего возраста посредством сказки.

**Задачи проекта:**

1. Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.
2. Учить узнавать персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям. пересказывать содержание; высказывать свое отношение к героям сказки.
3. Совершенствовать связную, диалогическую речь, интонационную выразительность, расширять словарный запас. Формировать умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.
4. Воспитывать отзывчивость, общительность, дружелюбие, уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.
5. Развивать у детей уверенность в своих силах, учить самостоятельно искать пути решения творческих задач, умение действовать по собственной инициативе.
6. Прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок.
7. Воспитывать добро, справедливость, любовь к родной культуре через русские народные сказки.
8. Приобщать современных родителей к чтению сказок детям; ввести традицию семейного чтения.
9. Способствовать обогащению детско-родительских взаимоотношений в процессе совместной творческой деятельности.

На первом подготовительном этапе родителям было предложено пройти анкетирование о том, какие книги дома читают.

Второй основной этап реализации проекта был самым насыщенным и плодотворным. Жанна Геннадьевна знакомила детей с русскими народными сказками, читая книги, просматривая мультфильмы, проводила беседу по прочитанным сказкам, рассматривала с детьми иллюстрации в книгах. Для активизации мыслительных процессов, развития речи, памяти воспитатель загадывала загадки, которые показали, насколько хорошо дети знают русские народные сказки, разучивали пальчиковые игры, проводилась и индивидуальная

работа, целью которой являлось развитие речевых способностей каждого ребёнка, творческого мышления, воображения, фантазии.

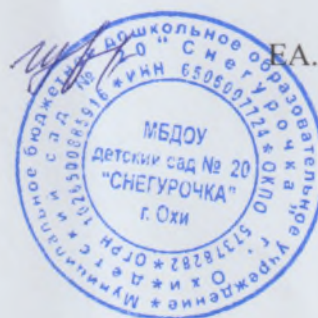
Воспитатель Волкова Ж.Г. вместе с детьми создала коллективные аппликации по русским народным сказкам «Теремок», «Репка». Дети совместно с родителями раскрашивали иллюстрации к сказкам дома.

Была организована книжная выставка «Мои любимые сказки». Для родителей был оформлен наглядный материал по соответствующей тематике (памятки, консультации, рекомендации).

Заключительным этапом в реализации проекта стал открытый показ по сказки «Репка» для детей второй младшей группы, проведение литературной викторины «Сундучок сказок», выставка рисунков детей и родителей «Моя любимая сказка», отчет для родителей на собрание группы с презентацией проектной деятельности.

За время реализации проекта дети познакомились с русскими народными сказками. Научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям. Повысилась речевая активность, выразительность речи. Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, величину, форму предметов, количество. Повысилось желание передавать сказочные образы в художественном творчестве и конструировании. Повысился уровень положительных нравственных качеств. У родителей повысилось желание читать детям дома книги. Участники проекта получили огромное количество положительных эмоций и впечатлений, создано ощущение открытия чего-то важного и значимого для каждого участника: родители взглянули на своих детей с новой творческой стороны, дети восхищались талантами и умениями своих родителей, а педагог открыл для себя потенциальные возможности детей, родителей в их совместной креативной деятельности.

Заведующий МБДОУ  
детский сад № 20 «Снегурочка» г. Охи



Е.А. Щелканова