

КДОУ ВО «Кантемировский ЦППМСП»

Проект «Широкая масленица»

Выполнили:

социальный педагог- Пономарёва О. В.

Воспитатели-

Городнянская С. И

Савицкая Н. А.

Наумкина Е. В.



2018г

Паспорт проекта:

Тип проекта: творческий.

Вид проекта: познавательно-игровой, краткосрочный.

Участники: дети подготовительной к школе группы, родители,

воспитатели.(Городнянская С.И.; Савицкая Н.А.; Наумкина Е.В.),

Срок реализации: одна неделя (с 12.02 по 16.02.2018г.)









Приобщение детей к истокам русской народной культуры;

Знакомство с традициями русского народа, Приобщение детей к пониманию русского фольклора, старинных обрядов.



Задачи проекта:

Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам;
Познакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы, познакомить с символами праздника (солнце, блин, чучело Масленицы)
Обобщить и закрепить знакомство детей о празднике с Масленичными обычаями и обрядами; обогатить духовный мир детей; воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях;

Развивать творческие способности детей, желание детей создавать народные образы через игры, песни, народный фольклор;

Объединять детей в совместной деятельности, предоставлять им возможность для самовыражения;

Развивать словарный запас детей, совершен вовать диалогическую и монологическую речь.

Актуальность:

Россия богата своими традициями, обычаями и, конечно же, народными праздниками. Одним из таких праздников является Масленица - это один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника, а так же непосредственное участие в нем оставляет более полное и глубокое представление о былом русского народа. Дает детям возможность понять всю широту, глубину и скрытый смысл этого веселого, но немножко грустного народного праздника.

Предполагаемый результат:

Продуктивное творчество педагогов, родителей и детей.

Для детей:

- -приобщение детей к традиции проведения народного праздника Масленица, через сопереживание и непосредственное в их общем действии;
- -создание атмосферы радости, повышение познавательного интереса среди детей к родной истории;
- -расширение кругозора детей.

Для педагогов:

- -самореализация, повышение творческого потенциала.
- Для родителей:
- -оптимизация д<mark>етско-родите</mark>льских отношений;
- -создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.

Продукт проектной деятельности:

- -образовательная деятельность в подготовительной к школе группе №2 «Широкая Масленица»;
- -оформление книги рецептов масленичных блинов;
- -оформление выставки «Масленица».
- рисование на снегу.
- -праздник «Широкая масленица».





Этапы проекта:

І.Подготовительный этап

Разработка проекта:

Обсуждение вариантов проведения и возможностей участия в празднике родителей и детей.

Подготовка информации для родителей о народном празднике «Масленица».

Планирование и проведение занятий, совместной и игровой деятельности с детьми.

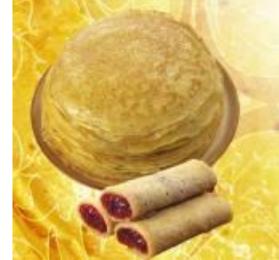




II. Моделирование и реализация

Разработка праздника:

- Планирование проведения праздника; Обсуждение оформления группы. Подбор необходимых атрибутов для игр на празднике. Оформление уголка для родителей с информацией о народном празднике «Масленица» Изготовление книги «Рецепты блинов»





- •Беседы о празднике, о его праздновании на Руси.
- •Чтение и разучивание закличек, поговорок, стишков.
- •Разучивание хороводных и подвижных игр.
- Рисование по теме: «Масленица пришла»
- •Ручной труд: Изготовление масленичек.



Подвижная игра «Заря- зарница»

«Заря — зарница, Красная девица, По полю ходила, Ключи обронила, Ключи золотые, Ленты голубые, Кольца обвитые, За водой пошла!»

Подвижная игра «Гори-гори ясно»

«Гори-гори ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят. Раз, два, три – беги!»





Изготовление книги «Рецепты блинов»









Оформление выставки детских работ.





Художественно – творческая деятельность:

- рисование на снегу.









Праздничное мероприятие «Широкая масленица»











