

Дистанционная рекомендация родителям для детей подготовительной к школе группе по теме недели «Космос»

Цель: формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

- Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.
- Продолжать знакомить с первыми покорителями космоса: собаками, лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.
- Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
- Привлечь детей к совместной деятельности.
- Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.

Провести словарную работу: Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.

Материал для рассказа может быть следующим:

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.

Планета, на которой мы живем, называется Земля. Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает, называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца. Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой. В далеком 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!». Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов.

- 1. Рассказать ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.**
- 2. Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. По возможности показать детям видеоролик используя интернет ресурс.**

3. Заучить стихотворение:

Земля — песчинка в Океане

Среди бесчисленных миров.

И мы не только лишь земляне,

Коль слышим межпланетный зов.

И если крылья для полёта

Сумел расправить и взлететь

Нет совершенной звездолёта

Магнит земной преодолеть.

Автор: Чернаков Л.

- 4. Совместно со своими детьми посмотрите развивающие документальные фильмы:**

1. «Какие есть планеты»
2. «Космос, ракеты и другой космический транспорт»
3. «Планеты солнечной системы»
4. «География для самых маленьких»
5. «Астрономия для самых маленьких»

5. Мультфильмы:

1. "Пеппа в космосе «Учим планеты солнечной системы»
2. «Увлекательное путешествие в Космос» 1 СЕРИЯ
3. «Увлекательное путешествие в Космос» 2 СЕРИЯ
3. Развивающий мультфильм для детей «Малыш космонавт»
4. "Панда Кики и Наша солнечная система"

- 6. Заучить считалки, с помощью таких считалок дети быстро запомнят порядок расположения планет Солнечной системы.**

Светит Солнце, а вокруг

Есть планеты, девять штук.

Вам планеты по порядку

Перечислю я сейчас:

Раз! Меркурий,

Два! Венера,

Три! Земля,

Четвёртый — Марс.

Пять! Юпитер,

Шесть! Сатурн,

Семь! Уран,

Восьмой — Нептун.

Номер «девять» звать Плутон.

Тот, кто лишний, выйди вон!

«Астрономическая считалка»

На Луне жил звездочёт,

Он планетам вёл подсчёт:

Меркурий — раз,

Венера — два-с,

Три — Земля,

Четыре — Марс,

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

Восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех Плутон...

Кто не видит — выйдет вон!

Автор: А. Усачёв

7. Поиграйте в совместные игры:

«Невесомость»

Цель:

- расширять и закреплять представления детей о космосе, космонавтах;
- воспитывать выносливость и выдержку.

Ход игры: играющие, делают ласточку и стоят на одной ноге, так, как можно дольше. Кто встал на вторую ногу, выходит из игры. Выигрывает тот, кто простоял на одной ноге дольше всех.

8.«Составь предложение»

Задачи:

- активизировать словарь по теме «Космос»;
- развивать фразовую речь.

Ход: Ведущий бросает мяч игроку, называя слово по предложенной теме. Игрок ловит мяч и составляет предложение с данным словом, возвращая мяч ведущему. Ведущий посылает мяч следующему игроку с новым словом и т. д.

9.«Составить предложение из слов»

Космонавт, в, летать, космос.

Ракета, космос, лететь, в.

Луна, земля, меньше.

Луна, вращаться, земля, вокруг.

10.«Определи, что лишнее и почему»

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

11.«Отгадай загадки»

Лежит ковер, большой, большой, а не ступишь на него ногой.

(небо)

По голубому блюду золотое яблочко катится.

(небо и солнце)

12. Нарисуйте рисунок или изготовьте поделку на тему космоса, для лучшего закрепления материала.

Приятной творческой недели в изучении загадочного космоса совместно со своими малышами!