

Казенное дошкольное образовательное учреждение Воронежской области
«Кантемировский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи детям дошкольного возраста»



Использование
сенсорно-
динамического
комплекса «Дом Совы»
на занятиях по
физической культуре.

Инструктор по физической культуре,
Наумкина Е.В.

Какую цель и задачи преследует применения сенсорно -динамического зала «Дом Совы»

Цель: адаптация и социализация ребенка.

Задачи:

- развитие сенсомоторной интеграции;
- налаживание детско-родительских отношений;
- коррекция и развитие высших мозговых функций (речь, мышление, внимание, восприятие и т.п.);
- коррекция и развитие игровой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие речевой деятельности и речевой коммуникации;
- формирование контроля над своим телом;
- стимуляцию вестибулярного аппарата.

Пространство организовано таким образом, что тело должно постоянно выстраивать новые схемы и алгоритмы построения движений. Тем самым у ребёнка улучшается способность координировать свои движения, выстраивать их относительно окружения. Поддержание баланса и координации активизирует работу левого и правого полушария. Создает новые ситуации, способствующие тому, что ребёнок учится новым способам быстро принимать решения, даже в тех ситуациях, которые для него не знакомы.

В то же время, оборудование, направленное на стимуляцию вестибулярного аппарата может по-разному влиять на состояние ребенка. Дети, которые находят успокаивающие плавные движения, будут расслабляться, и отдыхать во время использования. Однако, дети, которые имеют вестибулярную дисфункцию, будут чувствовать себя неловко, находясь в подобном оборудовании, и могут вначале протестовать против подобных игр. Тем не менее, в игровой форме и постепенным знакомством ребенка с разными состояниями собственного тела можно восстановить ощущение состояния равновесия, и научиться адаптироваться к вестибулярным раздражителям.

Очень важно то, что ребенок активен во время таких занятий, так как сенсомоторная интеграция формируется только во время намеренных движений. Взрослый не навязывает свои правила, а строит диалог с ребенком вокруг тех игр, которые выбрал сам ребенок

Сенсомоторная интеграция

Сигнал-реакция-ответ



Сенсорная интеграция — процесс, во время которого нервная система человека получает информацию от рецепторов всех чувств (осязание, вестибулярный аппарат, ощущение тела, обоняние, зрение, вкус, слух), а затем организует их и интерпретирует так, чтобы они могли быть использованы в повседневной деятельности. Другими словами, это реакция и адаптация, служащая для выполнения определенного действия, принятия соответственного положения тела и т. п. У большинства людей процесс сенсорной интеграции происходит автоматически, обеспечивая реакции и правильное сенсомоторное развитие.

В случае нарушения обработки сенсорных сигналов будут появляться нарушения в моторном, познавательном развитии, а также в поведении ребенка. У детей вследствие ряда причин могут быть различные нарушения обработки сенсорной информации. Например, они слишком остро воспринимают определенные явления, звуки, сигналы и не замечают другие, боятся музыкальных игрушек, не чувствуют боли, боятся переворотов, быть вниз головой, закрывают уши, избегают любых физических нагрузок, испытывают трудности с координацией.

Целью терапии сенсорной интеграции является предоставление такого количества соответствующих сенсорных стимулов, чтобы создать условия для нормальной работы центральной нервной системы. То есть ощущения, которые приходят из окружающей среды, а также реакции на них, заставляют детский мозг развиваться.

Приспособления. Современное оборудование для сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ



Бревно совы, представляет собой сенсорно-интегративный тренажер, который выполняет множество функций от качели до боксерской груши, так же относится к методу сенсорной интеграции детей.

Занятия на **платформе** совы, подходят детям, которые боятся потерять прочную опору под своими ногами и детей слишком осторожных, что мешает им в их развитии.



Тоннель. Излюбленный тренажер дома совы, который может использоваться как в подвешенном состоянии так и в лежащем, дети могут на нем качаться или крутиться как в центрифуге.





Данный тренажер является очень полезным для детей т.к. позволяет детям учиться самостоятельному перемещению по очень неустойчивым поверхностям, развивая у ребенка вестибулярный аппарат, зрительную и моторную систему.



Соволет предоставляет возможность кручения и вращения в совершенно разных плоскостях и при практически любом мыслимом положении тела. Тем самым он эффективно тренирует и тонко настраивает вестибулярную систему ребенка.

Но это еще не все.

Соволет замечателен тем, что весь вес малыша преобразуется в нем в равномерно распределенное по поверхности тела давление. Это давление дает богатую «пищу» проприоцептивной системе ребенка, способствует формированию так называемой «схемы тела».













**Спасибо
за
внимание!**