

## **Новогодние каникулы. Семейные игры с ребенком 2-4 лет.**

*Игры помогут развивать двигательную сферу, мелкую и крупную моторику, внимание, память, воображение.*

Подготовьте:

- для игры «Снежки» - 10 листов бумаги или бумажных снежинок, 7 шишек из картона, бумажный скотч, ножницы;
- для игры «Мороз и солнце» - рисунки солнца и снежинки на листах А4;
- для игры-имитации «Помощники» - мяч или корзину с 5 мячами.

### **Зимний массаж «На санках». Вариант 1.**

Взрослый читает стихотворение и мягко гладит или прикасается к той части тела ребенка, о которой говорит в стихотворении.

Мы летели с горки. Хлоп.  
И заехали в сугроб.  
Все в снегу, макушка, лоб,  
Уши, щеки, нос и рот.  
Плечи, шея и бока,  
Раз рука и два рука.  
Локти, пальцы и ладони,  
Грудь, живот, спина и ноги.  
Два колена, две стопы,  
Отряхнемся быстро мы.  
Разотрем себя скорей,  
Чтоб согреться побыстрей.

### **Зимний массаж «На санках». Вариант 2.**

Используется стихотворение из первого варианта игры. Взрослый читает стихотворение, называет часть тела и делает маленькую паузу. Задача ребенка в этот момент – спрятать часть тела, которую назвали, чтобы взрослый не пощекотал.

### **Игра «Снежки».**

Прикрепите шишки на стену с помощью бумажного скотча. Бумагу (или снежинки) разбросайте по полу. Подкидывайте бумагу или снежинки вверх и говорите ребенку: «Посмотри, сколько снега намело! Давай играть в снежки! Лепи из снега комочек и бросай им в шишки».

«Лепите» вместе с ребенком из бумаги снежки и бросайте в шишки.

### **Игра «Мороз и солнце».**

Взрослый говорит ребенку: «Сейчас мы отправимся на необычную прогулку. На прогулке можно прыгать и играть. Если увидишь солнышко, можно протянуть к нему ручки, чтобы погреть. Если снежинки – потереть носик. А

если услышишь слово «ветер» – беги скорее и прячься под одеяло или к маме». После инструкции взрослый читает стихотворение:

Если солнышко на небе, значит, будем ручки греть,  
Если вдруг летят снежинки – носик надо потереть.  
Ну а если ветер злой, все бежим скорей домой.

### **Игра-имитация «Помощники».**

Мама читает стихотворение и вместе с ребенком выполняет пальчиковую гимнастику.

#### **Что говорить**

Мама Ежиха из леса  
пришла,

Спицы взяла, и вязать  
начала.

Петелька, петелька,  
петелька – ой!

Куда закатился клубок  
шерстяной?

Маме Ежихе клубочек  
искать  
Серые мышки спешат  
помогать,  
Слоны-великаны,  
Смешные мартышки,  
Добрые пчелки,  
Мишки-топтыжки,  
Лягушка-квакушка,  
Маленький ежик,  
Сорока-болтушка.

Мы тоже поможем!

#### **Что делать**

Мама и ребенок сидят друг напротив друга на стуле и «шагают» ногами по полу.

Мама и ребенок поднимают вверх указательные пальцы и вращают вокруг друг друга.

Мама и ребенок на каждое слово «петелька» соединяют большой и указательные пальцы, а на слово «ой» хлопают.

Мама и ребенок разводят руки в стороны.

Мама меняет голос, когда перечисляет животных и просит ребенка симитировать их движения.

Мама катит по полу мячик или рассыпает из корзины несколько мячей, ребенок их догоняет.

### **Пальчиковая игра «Зайка».**

Мама читает стихотворение и вместе с ребенком выполняет пальчиковую гимнастику.

#### **Что говорить**

Зайка прыгал по  
поляне,

Зайка в ладошки  
играл.

Зайка            под  
снежок  
пушистый

Свои            ушки  
подставлял.

Зайка,        прячь  
скорее ушки,  
Вон лиса бежит с  
опушки.

Один, два, три!

#### **Что делать**

Большим и указательным пальцем правой  
руки мама и ребенок проминают подушечку  
каждого пальчика.

Мама и ребенок хлопают ритмично в ладоши  
Большим, указательным и средним пальцами  
правой руки мама и ребенок гладят каждый  
пальчик левой руки, давление среднее.

Мама и ребенок поднимают и ритмично  
сгибают указательный и средний пальцы,  
чтобы изобразить ушки. Остальные пальцы  
сжимают в кулак.

Мама и ребенок держат неподвижно  
пальчики – ушки.

На счет «три» мама и ребенок прячут  
пальчики в кулачок.

*Рекомендует «Справочник педагога-психолога. Детский сад».*