

Новогодние каникулы. Семейные игры с ребенком 4-5 лет.

Игры помогут развивать двигательную сферу, мелкую и крупную моторику, внимание, память, воображение.

Подготовьте:

- для игры «Остров сокровищ» - 10 предметов или игрушек, таймер. Подберите предметы так, чтобы ребенок смог взять в кулак 3-4 предмета;
- для игры «Посиделки под ёлочкой» - разноцветные украшения разных форм для домашней одежды;
- для игры «На что похоже?» - широкую емкость с холодной водой, свечу, спички;
- для игры «Клякса» - бумагу, кисти, стаканы с водой по количеству участников, краски;
- для игры «Сюрпризы Деда Мороза» - различные предметы (игрушка, кастрюля, книга).

Игра «Остров сокровищ».

Подберите с ребенком разные мелкие игрушки. Рассыпьте на столе, рассмотрите. Это сокровища. Попросите ребенка отвернуться, а сами сожмите одну из игрушек в кулак. Задача ребенка – понять, что пропало и раскрыть кулак. Не получилось – не беда, будет сюрприз. Если получилось раскрыть кулачок – ребёнок забирает сокровище и теперь водит он. Если нет, сокровище ваше, но продолжает игру ребёнок. Побеждает тот, кто собрал больше сокровищ. По желанию ограничьте время ответа таймером.

Игра «Посиделки под ёлочкой».

Для игры украсьте домашнюю одежду деталями, украшениями разных цветов и форм. По возможности играйте вдвоем. Сядьте друг напротив друга, и лучше под елкой. Ведущий начинает игру словами: дотронься до синего. Один. Два. Три. Другие два игрока находят друг на друге что-то синее и на счет «три» прикасаются. Тот, кто первый правильно выполнил условие, становится ведущим.

Игра «На что похоже?».

Зажгите свечу и вылейте воск в воду. Угадывайте вместе с ребенком, на что похожа застывшая фигурка. Предложите ребенку придумать сказочную новогоднюю историю с восковыми фигурами.

Игра «Кляксы».

Наберите на кисточку побольше краски и капните каплю на влажную бумагу. Вместе с ребенком рассмотрите, на что похожа клякса, дорисуйте ее и придумайте интересную историю.

Игра «Сюрпризы Деда Мороза».

Предложите ребенку найти подарки, которые потерял Дед Мороз. Завяжите ребенку глаза, а предметы расставьте по комнате. Подсказывайте путь, например, «Повернись на мой голос». Задача ребенка – найти предмет и определить на ощупь, что это. Предложите ребенку спрятать несколько предметов и провести по комнате вас.

Рекомендует «Справочник педагога-психолога. Детский сад».