

Игровой марафон для дошкольников.

Если Вам приходится длительное время проводить дома с ребенком-дошкольником (болезнь, самоизоляция, работа образовательных учреждений в дистанционном формате), предложите ему принять участие в игровом марафоне. Игровые задания построены таким образом, чтобы ребенок мог выполнять их самостоятельно, и рассчитаны на детей от 3-х лет. Каждый день – по 4 задания. **Важно:** не следует давать ребенку больше четырех заданий в день – иначе он может потерять интерес к марафону!

Пока дети будут двигаться, заниматься творчеством и узнавать новое, родители немного отдохнут.

Предложите своему ребенку: «Давай пройдем веселый марафон. Это – особые задания. Они будут разными и неожиданными каждый день».

Итак, начинаем:

День 1.

1. Найди в квартире десять объектов, которые по размеру больше кошки, но меньше тебя. Ищи везде. Составь список того, что ты нашел (для детей, которые умеют писать). Изобрази эти десять предметов на рисунке (для детей, которые не умеют писать).
2. Возьми десять деталей Лего или любого другого конструктора. Тщательно выбирай детали – они должны тебе нравиться и вдохновлять. Лучше всего брать детали разного цвета и формы. Набрал десять деталей? Теперь у тебя есть всего две минуты, чтобы построить конструкцию только из этих деталей. Приступай! Когда будет готово, давай сфотографируем конструкцию, которая у тебя получится.
3. Пять раз отожмись. Если получится, отожмись еще, сколько сможешь. Запомни, сколько раз у тебя получилось это сделать.
4. Выучи одно слово на любом иностранном языке: английском, немецком, арабском, эльфийском, драконьем. Или: запомни одно новое слово (например, название цвета или формы – для детей, которые плохо говорят).

День 2.

1. Найди десять деревянных предметов в квартире. Вслух назови каждый. Запиши их в список (для детей, которые умеют писать). Нарисуй рисунок с ними (для детей, которые не умеют писать).
2. Выбери две любые чашки и найди как можно больше различий между ними. Запиши различия или нарисуй их.
3. Изобрази: как кошка потягивается, как собака чешется, как рыба проплывает под корягой в реке. Выбери животное, которое тебе больше всего понравилось изображать, и покажи движениями, что такое животное делает каждый день.

4. Попробуй красиво написать букву «о». Попробуй еще три раза. Несколько раз скажи: «о – о – о» и обведи любую из нарисованных «о» пальцем по контуру.

День 3.

1. Найди в квартире пять (можно больше) объектов, которые больше твоего папы. Запиши их в список (для детей, которые умеют писать). Нарисуй их (для детей, которые не умеют писать).
2. Выбери только зеленые детали Лего или другого конструктора и построй что-нибудь из них. Сделай фотографию своей постройки (или попроси взрослых ее сфотографировать).
3. Придумай три упражнения для зарядки. Покажи, как ты их делаешь. Теперь изобрази, как бы их делали: снеговик, динозавр, принцесса.
4. Пропой все буквы, которые ты знаешь.

День 4.

1. Побегай по квартире и постарайся запомнить как можно больше предметов красного цвета. Потом прибеги на кухню и вслух перечисли все красные предметы, которые ты запомнил. Запиши эти предметы в список или нарисуй их.
2. Возьми пустой пакет, один ватный диск и две ватные палочки. Сделай что-то из этих материалов, при этом ты можешь добавлять что-то еще. Сфотографируй свою поделку или попроси взрослых сделать это.
3. Возьми мячик и восемь любых небьющихся предметов, например, мягких игрушек. Расставь предметы так, чтобы они стояли все рядом, по кругу. Отсчитай от них пять шагов, возьми мяч и попробуй одним броском мяча сбить все предметы сразу. Подними упавшие предметы и попробуй снова. Тренируйся, пока не получится три раза подряд сбить все игрушки.
4. Выучи одно слово на любом иностранном языке: английском, немецком, арабском, эльфийском, драконьем. Или: запомни одно новое слово (например, название цвета или формы – для детей, которые плохо говорят).

День 5.

1. Возьми пять маленьких кусков ткани или пять бумажных салфеток. Спрячь каждый кусочек ткани в каком-то тайнике в квартире. Тайники придумай сам! Запиши свои тайники или нарисуй рисунок, на котором они будут изображены.
2. Сделай себе креативную прическу. Стричь волосы нельзя! Сделай селфи, если умеешь, или попроси взрослых тебя сфотографировать.

3. Повтори три раза три упражнения: «два отжимания – пять прыжков на месте – одно лежание на спине и дрыганье ногами в воздухе». Между повторами обязательно немножко отдыхай. Когда все сделаешь, попей воды.
4. Попробуй красиво написать букву «т». Попробуй еще три раза. Несколько раз скажи: «т – т – т» и обведи любую из нарисованных «т» пальцем по контуру.

День 6.

1. Придумай четыре названия для книжки о приключениях, которую ты сам бы хотел почитать, или для четырех мультиков, которые ты хотел бы посмотреть. Запиши эти названия (для детей, которые умеют писать). Нарисуй картинки, которые подходят к названиям.
2. Приготовь какое-то небольшое угощение для мамы или папы по собственному рецепту. Сфотографируй, что получилось, или попроси взрослых сделать фотографию.
3. Сделай себе небольшой танцевальный костюм из того, что у тебя есть. Не обязательно делать сложный костюм, ты можешь просто добавить какой-то аксессуар к своей обычной одежде. Потанцуй, при этом старайся прыгать как можно выше.
4. Повтори стишок: «А, б, в, г, д, е, ж – прикатили на еже». Повтори еще два раза.

День 7.

1. Найди в квартире семь предметов меньше бабочки. Запиши, что ты нашел, или нарисуй рисунок, где эти предметы будут изображены.
2. Возьми любую свою игрушку и сделай ей одежду или аксессуар из подручного материала – бумаги, кусочка ткани, ваты, бусин.
3. Ляг на ровную поверхность лицом вверх и несколько раз согни ноги в коленях и снова распрями. Запомни, сколько раз у тебя получилось это сделать.
4. Попробуй красиво написать букву «с». Попробуй еще «три» раза. Несколько раз скажи: «с – с – с» и обведи любую из нарисованных «с» пальцем по контуру.

Рекомендует «Справочник педагога-психолога. Детский сад».