

## **Игровой марафон для дошкольников.**

Продолжаем наш марафон! Не забывайте, что не следует давать ребенку больше четырех заданий в день – иначе он может потерять интерес.

Желаем успехов Вам и Вашим детям!

### **День 15.**

1. Найди в квартире пять мест, в которые можно отлично спрятаться. Попробуй спрятаться в каждое. Нарисуй или напиши, куда ты прятался. Обведи кружочком то место, которое тебе сегодня больше всего понравилось.
2. Возьми три кусочка пластилина разного цвета. Твоя задача – слепить из этих кусочков любое насекомое. Когда будет готово, попроси родителей сфотографировать твою поделку или сфотографируй ее сам, если умеешь.
3. Покажи сценки: ты идешь – и тут подул сильный-сильный ветер; ты открываешь свой шкаф, а там сидит дракон; ты берешь чашку, а она начинает с тобой разговаривать.
4. Выучи одно слово на любом иностранном языке: английском, немецком, арабском, эльфийском, драконьем. Или (для детей, которые плохо говорят) запомни одно новое слово, например название цвета или формы.

### **День 16.**

1. Найди десять красных предметов в квартире. Назови каждый вслух. Запиши их в список или нарисуй рисунок, где они будут изображены.
2. Набери в небьющийся стаканчик теплой воды. Попроси маму дать тебе немного ингредиентов для эксперимента: любых сыпучих продуктов или жидкостей, которые ты будешь смешивать в воде. Можно использовать краски. Смешивай все понемножку. Сфотографируй, что у тебя получилось, или попроси взрослых сделать это.
3. Изобрази, будто ты дровосек. Крепко сцепи вытянутые руки. Подними их над головой и резко опусти, как будто ты рубишь дерево. Сделай так еще пять раз и потом еще столько раз, сколько сможешь.
4. Попробуй красиво написать букву «е». Попробуй еще три раза. Несколько раз скажи: «е – е – е» и обведи любую из нарисованных «е» пальцем по контуру.

### **День 17.**

1. Найди хотя бы пять вещей, которые могли бы принадлежать герою твоего любимого мультфильма или сказки. Запиши, что это за вещи, или нарисуй их.
2. Выбери только квадратные детали Лего или другого конструктора и построй что-нибудь из них. Сделай фотографию своей постройки или попроси взрослых

ее сфотографировать.

3. Придумай три упражнения для танца. Покажи, как ты их делаешь. Теперь изобрази, как бы их делали: зомби, старушка, супергерой.
4. Пропой названия всех дней недели, которые ты знаешь.

### День 18.

1. Возьми в руки любую нетяжелую книжку. Походи по квартире и найди все предметы, которые по размеру примерно такие же, как эта книжка. Запиши список, что ты нашел, или нарисуй эти предметы.
2. Возьми бумагу и цветные карандаши или используй пластилин. Нарисуй или слепи огород. Пусть у тебя на рисунке будет что-то красное, зеленое, желтое, фиолетовое и оранжевое. Сфотографируй свою поделку или попроси взрослых сделать это.
3. Возьми маленький легкий мячик. Если ты не найдешь такой, то можешь скатать его из листа бумаги. Найди приспособление типа клюшки, которым ты будешь катать этот мячик: например, лопату для песка или половник, если мама разрешит. Поставь стул на расстоянии в пять шагов от себя. Теперь попробуй своей «клюшкой» закатить мячик точно под стул. Надо, чтобы мячик оказался ровно в намеченном месте, не дальше и не ближе. Пробуй, пока не сможешь сделать это три раза подряд.
4. Выучи одно слово на любом иностранном языке: английском, немецком, арабском, эльфийском, драконьем. Или (для детей, которые плохо говорят) запомни одно новое слово, например название цвета или формы.

### День 19.

1. Побегай по квартире и постарайся запомнить как можно больше предметов круглой формы. Прибеги в ванную и вслух перечисли все круглые предметы, которые ты запомнил. Запиши список этих предметов или нарисуй рисунок, где они будут изображены.
2. С помощью той одежды, которая у тебя есть, придумай для себя три костюма. Первый – чтобы отправиться искать клад, второй – чтобы пойти на карнавал, третий – чтобы познакомиться с добрым инопланетянином. Примерь эти наряды. Если умеешь, сделай селфи, или попроси взрослых тебя сфотографировать.
3. Повтори пять раз упражнение «воробушек»: подпрыгни три раза на месте, а четвертый раз – с поворотом. Между повторами обязательно немножко отдыхай. Когда все сделаешь, попей воды.

4. Попробуй красиво написать букву «н». Попробуй еще три раза. Несколько раз скажи: «н – н – н» и обведи любую из нарисованных «н» пальцем по контуру.

### День 20.

1. Пройди по квартире и найди, но не трогай, пять предметов, которые больше спичечного коробка, но меньше твоей ладони. Запиши список этих предметов или нарисуй их.
2. Вспомни, как выглядит одно из твоих любимых животных. Представь, как выглядит детеныш такого животного. Из бумаги, пластилина, ваты или кусочков ткани сделай такого детеныша. Нарисуй или сделай из конструктора или пластилина жилище для детеныша. Сфотографируй, что получилось, или попроси взрослых сделать фотографию.
3. Сядь на пол, ноги вытяни перед собой очень ровно. Попробуй дотянуться до кончиков пальцев на ногах. Попробуй еще. Сделай это столько раз, сколько у тебя получится.
4. Повтори стишок: «По болоту вечерком цапля ходит босиком». Повтори еще два раза.

### День 21.

1. Представь, что к тебе в квартиру прилетела маленькая сова и где-то свила гнездо. Пройди по квартире и поищи, где бы она могла устроить это гнездо. Запиши, какие места ты нашел, или нарисуй рисунок, где эти места будут изображены.
2. Возьми лист бумаги и яркий карандаш. Положи на лист свою руку – левую, если ты правша, или правую, если ты левша. Обведи свои пальчики и ладонь по контуру. У тебя на листе получится изображение твоей руки. Разрисуй изображение. Рисуй что хочешь – главное, чтобы тебе нравилось. Можешь добавить украшения, нарисовать свои любимые занятия, изобразить суперсилы и все, что захочешь. Сфотографируй, что у тебя получилось, или попроси родителей сделать фото.
3. Возьми десять разных небольших игрушек и пакет. Положи на пол лист бумаги. Разложи игрушки на этом листе. Встань рядом и стой очень прямо, а пакет держи в руках. Наклоняйся, не сгибая ног, и собирай в пакет игрушки. Один наклон – одна игрушка. Постарайся собрать все.
4. Попробуй красиво написать букву «к». Попробуй еще три раза. Несколько раз скажи: «к – к – к» и обведи любую из нарисованных «к» пальцем по контуру.