

## **Игровой марафон для дошкольников.**

Продолжаем наш марафон! Не забывайте, что не следует давать ребенку больше четырех заданий в день – иначе он может потерять интерес.

Желаем успехов Вам и Вашим детям!

### **День 22.**

1. Сделай рисунок на тему «Мои любимые приключения». Рисуй все приключения, которые тебе вспомнились: любимые игры, поездки, смешные истории, прекрасные встречи. Если уже умеешь считать, сосчитай, сколько приключений получилось на твоём рисунке.
2. Достань все свои мягкие игрушки и попробуй сложить из них пирамиду. Постарайся сделать такую высокую пирамиду, какую только сможешь. Сфотографируй постройку или попроси взрослых это сделать.
3. Скатай четыре маленьких шарика из небольших кусочков бумаги. Положи эти шарики в два ряда на столе. Становись рядом и щелкай пальцами по шарикам так, чтобы шарик, который ближе к тебе, толкнул тот шарик, который находится дальше от тебя. Если не получается щелкать пальцами, на шарики можно дуть. Теперь положи три шарика рядом, а еще один – подальше от них. Щелкни по этому шарiku или подуи на него так, чтобы он сдвинул с места все три других шарика. Придумай свое задание с такими шариками.
4. Выучи одно слово на любом иностранном языке: английском, немецком, арабском, эльфийском, драконьем. Или (для детей, которые плохо говорят) запомни одно новое слово, например название цвета или формы.

### **День 23.**

1. Найди в квартире пять предметов, которые сделаны из стекла и при этом непрозрачны, то есть окрашены в какой-то цвет. Запиши, что нашел, или нарисуй рисунок, где будут изображены эти предметы.
2. Возьми лист бумаги и яркий карандаш. Нарисуй карандашом на листе лабиринт, который надо пройти. Пройди по лабиринту: проведи по всей линии сначала указательным пальцем правой руки, потом – левой руки. Сфотографируй свой лабиринт или попроси маму это сделать.
3. Выбери какую-то часть комнаты, которую ты на сегодня объявишь «горячим песком»: например, весь ковер или весь пол от шкафа до кровати. Сегодня по этому участку можно только прыгать. Попрыгай несколько раз по «горячему песку». Весь день, когда оказываешься на «горячем песке», не иди обычным шагом, а прыгай.
4. Повтори стишок: «Петь задумал бегемот и открыл огромный рот». Повтори еще два раза.

### День 24.

1. Возьми две любые игрушки и найди как можно больше различий между ними. Запиши эти различия или нарисуй их.
2. Представь, что ты выступаешь на сцене. Придумай, какой номер тебе бы хотелось показать. Покажи свой номер. Например, что-нибудь спой, покажи какой-то трюк, изобрази животное. Сделай селфи во время своего номера или попроси взрослых сфотографировать тебя.
3. Надень на руки тапочки и пройди на четвереньках от стены до стены комнаты. Попробуй еще какой-то маршрут. Если у тебя хорошо получается, попробуй немного пробежать на четвереньках с руками, обутыми в тапочки.
4. Попробуй красиво написать букву «ф». Попробуй еще три раза. Несколько раз скажи: «ф – ф – ф» и обведи любую из нарисованных «ф» пальцем по контуру.

### День 25.

1. Походи по квартире и найди десять предметов, которые напоминают о твоих самых любимых людях. Запиши список того, что нашел, или нарисуй эти предметы.
2. Возьми горсть деталей Лего или другого конструктора и построй из них какую-нибудь вещь для маленьких-маленьких зверьков, например хомячков. Сфотографируй, что у тебя получилось, или попроси родителей сделать фото.
3. Поиграй в «веселую сосиску». Ляг на пол и перекатывайся с боку на бок. Теперь хорошенько потянись – вытяни руки так сильно, как сможешь. Потом ноги. И снова перекатывайся с боку на бок. Покажи еще какие-нибудь движения «веселой сосиски».
4. Назови вслух как можно больше названий диких животных.

### День 26.

1. Внимательно осмотри свой стол. Закрой глаза и попробуй, не подглядывая, ответить на три вопроса: что есть у тебя на столе, что лежит или стоит ближе всего к краю стола, что на столе самое красивое. Открой глаза и проверь, правильно ли ты все вспомнил. Запиши список этих предметов или нарисуй их.
2. Вспомни, какое у тебя самое-самое любимое животное. Изобрази, как оно двигается, какие звуки издает. Покажи, что это животное делает, когда злится, когда ищет пищу, когда радуется. Сфотографируй себя или попроси взрослых тебя сфотографировать.
3. Представь: сегодня ты будешь то великаном, то лилипутом. Сначала ты великан. Встань, выпрямись как можно больше, подними руки вверх, покажи, какой ты огромный. А теперь ты лилипут: присядь так низко, как можешь,

сожмись в комочек. Повтори еще два раза. Теперь изобрази, как великан чистит зубы. Потом – как это делает лилипут. Пробеги несколько шагов как великан и как лилипут.

4. Повтори стишок: «Кенгуренка поутру моет мама-кенгуру». Повтори еще два раза.

### День 27.

1. Возьми с закрытыми глазами любую игрушку из коробки с игрушками. Посмотри, какого она цвета. Походи по квартире и найди как можно больше предметов такого же цвета. Запиши в список, что ты нашел, или нарисуй эти предметы.
2. Возьми лист бумаги и ножницы. Нарисуй на бумаге цветок с лепестками. Аккуратно вырежи цветок. Нарисуй на каждом лепестке какое-то свое желание. Когда будет готово, сфотографируй, что у тебя получилось, или попроси взрослых сделать это.
3. Возьми пакетик или ватный диск. Подбрось его в воздух. Дуй на него снизу или размахивай руками так, чтобы он как можно дольше не упал. Когда у тебя получится удержать его несколько секунд в воздухе, попробуй удержать сразу два пакетика или ватных диска. Можно играть в эту игру с воздушным шариком.
4. Попробуй красиво написать букву «и». Попробуй еще три раза. Несколько раз скажи: «и – и – и» и обведи любую из нарисованных «и» пальцем по контуру.

### День 28.

1. Возьми любую книжку с картинками. Открой ее на той картинке, которая тебе нравится. Внимательно рассмотри картинку. Закрой книжку и расскажи вслух, что было нарисовано на картинке. Открой книжку снова и проверь, все ли ты рассказал. Нарисуй похожую картинку.
3. Возьми два носка из разных пар и найди как можно больше различий между ними. Нарисуй самый красивый носок на свете. Сфотографируй свой рисунок или попроси родителей сделать это.
4. Поиграй в гусеницу. Гусеницы ползают – значит, сегодня и тебе придется поползть. Сначала разложи на полу «добычу» для гусеницы: пусть это будут игрушки или книжки, которые гусеница хочет раздобыть. Выбери место в комнате, в котором будет нора гусеницы, и спрячься там. Теперь тихонько выползай из норы. Доползи до первой «добычи» и притащи ее в нору. Ползи за новой добычей. Постарайся добыть все, что приготовил в начале игры.
4. Повтори стишок: «И девчонкам, и мальчишкам строит рожицы мартышка». Повтори еще два раза.

*Рекомендует «Справочник педагога-психолога. Детский сад».*