

Развлечение
для детей младшего и среднего дошкольного возраста
«Солнечный зайчик в гостях у ребят».

Цель: создание положительного эмоционального фона, настрой на активную совместную деятельность, общую игру; укрепление позитивных чувств, предупреждение возникновения негативных эмоций; обучение техникам саморегуляции (музыкотерапия, релаксация, изотерапия – работа с пластилином); стимуляция моторного и эмоционального самовыражения; развитие коммуникативных навыков с использованием средств невербальной коммуникации, развитие умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека; развитие уверенности в себе; воспитание дружеских, доброжелательных отношений между детьми, сближение детей.

Оборудование: ноутбук; клубок шерстяных ниток ярко-жёлтого цвета; листы картона с контурным изображением круга (размер – 1/4 листа А 4; по количеству детей), пластилин жёлтого цвета, пайетки жёлтого цвета; диск из плотного картона желтого или оранжевого цвета диаметром около 20 см, прищепки желтого и оранжевого цвета по 3-4 штуки на каждого ребенка; видеоролик «Солнечный зайчик» (автор: Н. Непейвода); музыкальное сопровождение: мелодия «Солнечный зайчик» М. Мурадели, мелодия «Волшебный май» (серия «Harri Baby» - «Волшебство природы»).

Ход развлечения:

Дети стоят в кругу в своей групповой комнате.

Ведущий (педагог-психолог):

- Ребята, давайте с вами поздороваемся. Здравствуйте! Как мы с вами сейчас поздоровались? Правильно, словами. А можно поздороваться и по-другому. Я вас сейчас научу. Можно поздороваться ладошками - прикоснуться, молча посмотреть друг другу в глаза и улыбнуться. Вот так, как мы с Илюшей. А теперь Илюша поздоровается с Тёмой (*далее приветствие передаётся по кругу*).

- Молодцы! Мы с вами научились здороваться ладошками. А теперь давайте вспомним, как кого зовут. Посмотрите, какой замечательный клубочек к нам сегодня прикатился. Какого он цвета? На что он похож? Сейчас мы с вами будем передавать друг другу этот солнечный клубочек и отматывать от него ниточку-лучик. Кому в руки попадет клубок, тот называет своё имя.

- Молодцы! А теперь наш клубочек побежит в обратную сторону. Мы будем обратно наматывать на него ниточку-лучик и говорить, кому даем клубок.

- Ребята, мы с вами сказали, что наш клубок похож на солнышко. А солнышко какое? Правильно, оно жёлтое, тёплое, доброе. Где солнышко, там и солнечные зайчики. Вы их видели?

Скачут побегайчики –
Солнечные зайчики.
Мы зовём их, не идут.
Были тут. И нет их тут.
Разбежались по углам.

Были там. И нет их там.
Где же зайчики? Ушли.
Мы нигде их не нашли.

- Ребята, как вы думаете, на что похож солнечный зайчик? Как он выглядит? Как вы его себе представляете?

Ответы детей (круглый, как жёлтое пятнышко, с ушками и с лапками, как маленькое солнышко).

- Давайте мы посмотрим, каким может быть солнечный зайчик.

Просмотр видеоролика «Солнечный зайчик».

Ведущий:

- А вы хотите, чтобы у нас тут появились солнечные зайчики? Мы их сейчас нарисуем. Но не красками и карандашами, а пластилином. А потом еще их украсим, чтоб они блестели.

Дети соглашаются. Ведущий приглашает детей к столикам, на которых расположены картинки-заготовки, пластилин и мелкие украшения. Объясняет принцип работы: растирание пальцами пластилина по поверхности картинки (чтобы полностью покрыть им контур круга), затем – вытягивание лучиков и украшение пайетками. Дети выполняют задание под музыкальное сопровождение (мелодия «Солнечный зайчик» М. Мурадели). По окончании все любуются получившимися работами.

Ведущий:

- Молодцы! Вы потрудились, устали, теперь немного отдохнём.

Дети произвольно располагаются на ковре, ложатся на спину и закрывают глаза. Проводится релаксация «Солнечный зайчик». Звучит музыка «Волшебный май». Ведущий на фоне музыки произносит слова: «Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике. На щечках, на подбородке. Поглаживай аккуратно, чтобы не спугнуть. Голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот, погладь его и там. Он не озорник, он любит ласкать тебя, а ты погладь его и подружись с ним».

Ведущий:

- Сейчас ребята средней группы поиграют в необычную игру «**Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся**», а малыши посмотрят. Мы с вами сегодня уже здоровались ладошками. А сейчас вы найдёте себе пару, повернётесь лицом друг к другу, соедините руки ладошками и закроете глазки.

Ведущий даёт задания:

закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки;

снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки;

ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения (погладьте друг друга, пожалейте). Вы расстаётесь друзьями.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 г. Шебекино Белгородской области»

- А теперь поиграют малыши. Сейчас мы с вами сделаем все вместе замечательное солнышко, которое подарило нам солнечного зайчика. А лучиками солнышка станут прищепки.

Каждому ребенку младшего возраста дается по 3-4 прищепки, которые они прикрепляют к кругу-основе. Затем все любят получившимся солнышком.

Ведущий:

- Молодцы! Вам понравилось играть? Давайте похвалим друг друга и поблагодарим за то, что мы весело провели время. Поблагодарим тоже ладошками – похлопаем. А теперь пришла пора прощаться. Встанем в кружок и соединим наши руки пирамидой.

Хорошо мы поиграли
И нисколько не устали.
Скажем на прощанье:
«Зайчик, до свиданья!»

- И рассыпалась пирамида!

Предложить детям разместить солнечных зайчиков в раздевалке, чтобы на них могли полюбоваться и родители.