

**Развлечение
для детей старшего дошкольного возраста
«Царевна Несмеяна».**

Цели: создание положительного эмоционального фона, настрой на активную совместную деятельность, общую беседу, игру; укрепление позитивных чувств, предупреждение возникновения негативных эмоций; обучение техникам саморегуляции (сказкотерапия, музыкотерапия, пение, танцевальная терапия, терапия средствами изобразительного искусства – работа с пластилином, фототерапия); формирование стремления к равновесию, гармонии.

Оборудование: мультимедийный комплекс, компьютерная презентация «Сказка про царевну Несмеяну», музыкальное сопровождение: мелодия «В гостях у сказки», песня «Улыбка», песня группы «Барбарики» «Далеко от мамы», листы картона с контурным изображением цветка (размер – ½ листа А4; 5-6 штук), пластилин красного и зеленого цвета, пайетки красного и зеленого цвета, бисер черного цвета (крупная рубка).

Ход развлечения:

Дети старших и подготовительных к школе групп (общеобразовательных и компенсирующей направленности) размещаются в музыкальном зале. Их встречает педагог-психолог. Звучит мелодия «В гостях у сказки».

Педагог-психолог:

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня я хочу вам рассказать еще одну.

Слушайте.

В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жил да был царь Горох. Жил он себе да поживал, иной раз с соседями воевал, народ свой в обиду никому не давал.

И была у царя Гороха дочь любимая, красавица писаная. Царь в ней души не чаял. И всё бы хорошо да вот беда – заболела царевна какой-то неизвестной болезнью: сидит она целыми днями у окна и слёзы горькие проливает. В народе её так и прозвали – «царевна Несмеяна».

Созвал царь Горох к дочери мудрых лекарей, развесёлых скоморохов, хитрых чародеев. И всё без толку! Никто царевне помочь не может.

Опечалился царь Горох. Даже с соседями воевать перестал. Всё думу думает, как царевну развеселить. Слыхал царь, что есть на свете чудесный цветок аленький. «Может, он дочери радость вернёт?..» Да где искать его, не знает.

Педагог-психолог:

- Ой, ребята, а ведь мы с вами – умельцы, на все руки мастера. Давайте поможем царю-батюшке.

Дети соглашаются. Педагог-психолог приглашает из каждой группы по 5 детей к столикам, на которых расположены картинки-заготовки, пластилин и мелкие украшения. Объясняет принцип работы: растирание пальцами пластилина по поверхности картинки (чтобы полностью покрыть им контур цветка), затем – украшение бисером и пайетками. Дети выполняют задание под музыкальное сопровождение (мелодия «В гостях у сказки»). Остальные слушают

музыку и наблюдают. По окончании все зрители любят получившимися работами.

Педагог-психолог:

- Молодцы! Замечательные получились цветы! Я думаю, что они непременно понравятся царевне Несмеяне.

Ребята, а как вы думаете: если у человека плохое настроение, ему скучно и грустно, как его можно развеселить? Подарок мы уже сделали.

Дети предлагают различные варианты ответов (рассмешить, соорудить смешную рожицу, рассказать веселую сказку, анекдот, вспомнить смешное происшествие, поиграть и т.д.).

Педагог-психолог:

- Правильно. А еще можно послушать приятную музыку, посмотреть мультфильм, красивые картинки или фотографии. Давайте и мы посмотрим.

На экране демонстрируются по очереди несколько фотографий, проводится обсуждение с детьми («Какие чувства вызывает у вас эта фотография? О чем она вам напоминает? Какое у вас возникает настроение, когда вы смотрите на эту фотографию?» и т.п.).

Педагог-психолог:

- Вам было приятно смотреть на такие фотографии? А давайте мы с вами споем песню про улыбку. Ведь улыбка тоже поднимает настроение. Может, царевна Несмеяна нас услышит и тоже нам подпоёт.

Все присутствующие в зале хором исполняют песню «Улыбка».

Педагог-психолог:

- Эх, хорошо мы пели! А давайте-ка еще и потанцуем. Ведь танец тоже может поднять нам настроение.

Дети выходят в центр зала и танцуют под песню «Далеко от мамы» в исполнении группы «Барбарики», повторяя движения за ведущим.

Педагог-психолог:

- Молодцы! Ой, ребята, царевна-то Несмеяна как услышала музыку веселую, песни звонкие, так сразу слёзы вытерла. «Негоже, - говорит. – мне, девице-красавице, целыми днями белугой реветь. Не буду я больше скучать и грустить. Буду веселиться и царя-батюшку веселить да радовать!» Вот так-то.

Вы, ребята, молодцы! Помогли царевне Несмеяне одолеть грусть-тоску. Да и то сказать, у нас в детском саду некогда скучать: столько всего интересного происходит каждый день. Наши ребята пели и плясали, сами себя повеселили и про гостей не забыли. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец!