

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Весёлая суматоха в царстве Гороха».

Цели: создание положительного эмоционального фона, настрой на активную совместную деятельность, общую беседу, игру; развитие коммуникативных навыков с использованием средств невербальной коммуникации; формирование умения взаимодействовать, проявлять внимание к сверстникам; развитие творческого мышления, воображения; обучение техникам саморегуляции (сказкотерапия, музыкотерапия, танцевальная терапия, смехотерапия, флэштренинг); формирование стремления к равновесию, гармонии.

Оборудование: мультимедийный комплекс, компьютерная презентация «В гости в тридевятое царство», музыкальное сопровождение: мелодия «В гостях у сказки», мелодии в исполнении группы «Барбарики» («Доброта», «Дружба», «Разукрасим все планеты»), мультфильм «Просто так».

Ход развлечения:

Дети старших и подготовительных к школе групп (общеобразовательных и компенсирующей направленности) размещаются в музыкальном зале. Звучит мелодия «В гостях у сказки».

Педагог-психолог:

- Здравствуйте, ребята. Вот мы с вами и опять встретились. Вы знаете, вчера вечером мне на телефон пришло странное смс-сообщение: «Срочно требуются Умники и Умницы. Приезжайте. Царь Горох».

Наверное, опять что-то случилось в Тридевятом царстве и нам придется туда отправляться. Хотите отправиться в гости? Тогда закрывайте глаза. Раз, два, три, четыре, пять – вот и в сказке мы опять!

Вот оно – Тридевятое царство. А вот и сам царь Горох. Вы его узнали? А в царстве Гороха большая суматоха! Царевна-то Несмеяна как плакать перестала, напелась, наплясалась, стала думать, чем бы ей еще заняться. Услыхала она, что есть на свете книги мудрые и разнообразные. Выучилась царевна читать и захотела всё на свете знать. Стала она книги читать. Уж она их читала-читала, читала-читала...

Но ведь все на свете знать просто невозможно. Все знания у царевны в голове перепутались. Надо царевну спасать!

Ой, беда-беда! Царь Горох повелел созвать со всего царства мудрецов, чтобы помогли Несмеяне во всём разобраться и научили на самые хитроумные вопросы отвечать. А вот и мы тут как тут. Поможем царевне загадки разгадывать?

- Хорошо, тогда слушайте.

На экране появляются слайды со сказочными загадками в стихах. Если дети отвечают правильно, появляются картинки-отгадки.

1. Сдобный, пышный, круглощекий,
У него румяный бок.
Убегает по дорожке
И зовется ... (**колобок**).

2. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.
Он, сам того не ведая, несет ее домой.
Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь:
Название этой сказки ... (**«Маша и медведь»**).
3. Помогала им яблонька, помогала им печка,
Помогала им и голубая речка.
Все им помогали, все их укрывали.
К матушке и батюшке они домой попали. (**«Гуси-лебеди»**).
4. Скрипит зубами, водит носом
И русский дух не переносит.
Старуха с костяной ногой
Зовется ... **Бабою Ягой**.
5. Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал ее кто-то.
Она распростилась с зеленою кожей
И стала красивой и очень пригожей. (**«Царевна-лягушка»**).
6. Ох! Ох! Ох! Ох! Здесь такой переполох:
Все бегут, несутся, скачут ...
Им кричат: «Куда? Куда?»
Ну, а кто-то горько плачет
От досады и стыда.
Но отлично все кончается. Все на место возвращается.
(**«Федорино горе»**).
7. Сейчас потолкуем о сказке другой.
Тут синее море, там берег морской.
Старик вышел к морю, он невод забросит,
Кого-то поймает и что-то попросит.
О жадной старухе рассказ тут идет.
А жадность, ребята, к добру не ведет.
И кончится дело все тем же корытом,
Но только не новым, а старым, разбитым.
(**«Сказка о рыбаке и рыбке»**).

Педагог-психолог:

- Молодцы, справились со сказочными загадками! Давайте немного передохнём. Нас ждет **разминка «Как живёшь?»**:

Как живёшь?

Как идёшь?

Как бежишь?

А пливёшь?
Ждёшь обед?
Машешь вслед?
Ночью спишь?
А шалишь?

Дети встают возле своих мест. На каждый вопрос отвечают: «Вот так!». И показывают движения соответственно тексту.

- Замечательно! А теперь нас ждет очень интересная игра «Доскажи словечко».

Слово спряталось куда-то.
Слово спряталось и ждёт:
«Вдруг найдут меня ребята.
Ну-ка, кто меня найдёт?»

- Будьте внимательны – загадки с подвохом.

Педагог-психолог подсказывает неправильные ответы, чтобы запутать и рассмешить детей. Если дети отвечают правильно, то на экране появляются картинки-отгадки.

Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая ... лисица (*белка*).

В малине понимает толк
Хозяин леса – страшный ... волк (*медведь*).

Кто стучит как в барабан?
На сосне сидит ... кабан (баран) (*дятел*).

Под луною песни петь
Сел на веточку ... медведь (*соловей*).

В чаще, голову задрал,
Воет с голоду ... жираф (*волк*).

Дочерей и сыновей
Учит хрюкать ... воробей (соловей, муравей) (*свинья*).

Быстрее всех от страха
Несется ... черепаха (*заяц*).

В теплой лужице своей
Громко квакал ... Бармалей (воробей, соловей) (*лягушонок*).

С пальмы - вниз, на пальму снова
Ловко прыгает ... корова (*обезьяна*).

Педагог-психолог:

- И с этим заданием вы справились, молодцы! А сейчас вас ждёт необычный танец – «Танец руками».

Дети небольшими группами выходят в центр зала, разбиваются по парам, руки соединяют ладошками. Когда начинает звучать музыка, дети вместе выполняют руками различные танцевальные движения, какие придумают. Руки во время танца разъединять нельзя. Танец сопровождается мелодиями песен в исполнении группы «Барбарики». Участников целесообразно приглашать группами, чтобы все присутствующие дети смогли принять участие в танце, но при этом не было бы слишком тесно.

Педагог-психолог:

- Ребята, какие вы молодцы! Помогли царевне Несмеяне справиться с трудными загадками. В знак благодарности она приготовила для вас сюрприз. Царевна Несмеяна приглашает вас посмотреть мультфильм, который называется «Просто так».

Просмотр мультфильма «Просто так».

Педагог-психолог:

- Ребята, вам понравился мультфильм? От чего улучшилось настроение у героев мультфильма? Почему они дарили друг другу цветы, за что? А какое у вас стало настроение после просмотра мультфильма?

- Я желаю вам, чтобы вы как можно реже огорчали друг друга. И как можно чаще радовали своих родителей, воспитателей и друг друга не за что-то, а просто так! Чаще дарили бы друг другу хорошее настроение! Всего вам доброго! До свидания!