

**План индивидуального занятия по развитию познавательной сферы
для ребенка среднего дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР)
«Осенние дары - фрукты».**

Задание № 1. «Найди и покажи».

Цели: развивать наглядно-действенное мышление, понимание словесной инструкции, зрительное внимание, тактильное и зрительное восприятие.

Оборудование: корзинка, поднос, фрукты или их муляжи.

Инструкция: «Найди яблоко (грушу, апельсин и т.д.)» (ребёнок должен найти названный предмет на подносе, показать его, взять и положить в корзинку).

Задание № 2. «Соедини одинаковые фрукты».

Цели: развивать понимание словесной инструкции, свойства зрительного внимания (целенаправленность, распределение, переключение); закреплять названия фруктов.

Оборудование: картинка с изображением нескольких пар фруктов.

Инструкция: «Покажи одинаковые фрукты».

Примечание: можно предложить ребёнку карандаш или фломастер, чтобы он мог соединить на картинке линией найденную пару, либо он покажет нужное изображение пальцем; возможен показ способов действия; побуждать ребёнка к речевой активности – попросить называть найденные фрукты.

Задание № 3. «Найди тень».

Цели: развивать свойства зрительного внимания (целенаправленность, распределение, переключение), понимание словесной инструкции; формировать указательный жест.

Инструкция: «Соедини фрукт и его тень».

Примечание: можно предложить ребёнку карандаш или фломастер, чтобы он мог соединить на картинке линией найденную пару, либо он покажет нужное изображение пальцем; возможен показ способов действия.

Задание № 4. «Лабиринт».

Цели: развивать устойчивость, концентрацию внимания, целенаправленность деятельности.

Инструкция: «Помоги ёжику добраться до яблочка».

Примечание: ребёнку следует пояснить, что нужно вести по дорожке пальчиком, не отрывая его; если ребёнок затрудняется выполнять задание самостоятельно, то можно оказать ему помощь, действуя способом «рука в руке».

Задание № 5. «Корректирующие пробы» (с изображением фруктов).

Цели: развивать устойчивость внимания, целенаправленность деятельности: умение удерживать простую инструкцию и следовать ей.

Инструкция: «Раскрась все яблоки».

Примечание: одно и то же изображение можно использовать несколько раз, меняя задание.

Задание № 6. «Угадай по вкусу».

Цели: закреплять представления о фруктах, их названиях; развивать мышление, вкусовое восприятие.

Оборудование: тарелка с кусочками фруктов, наколотых на шпажки, салфетки.

Инструкция: «Закрой глазки, открой рот, попробуй и угадай, что ты скушал».

Примечание: поскольку детям не всегда бывает понятна такая необычная инструкция, то для проведения игры можно использовать маску для сна, которую следует надеть ребёнку на глаза, предварительно показав, как это делается, либо предложить ребёнку закрыть глаза руками. Если ребёнок не пользуется общеупотребительной речью, можно подготовить картинки с изображением фруктов: на них ребёнок будет показывать, когда узнает съеденный фрукт.