

**План индивидуального занятия по развитию познавательной сферы
для ребенка среднего дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР)
«Космос».**

Задание № 1. «Найди и покажи».

Цели: развивать понимание словесной инструкции, зрительное внимание, устойчивость внимания, целенаправленность деятельности; формировать указательный жест.

Оборудование: картинка с изображением космического пространства с достаточным количеством деталей и объектов.

Инструкция: «Найди ракету (космонавта, солнце, звезду и т.д.)» (ребёнок должен найти взглядом названный предмет на картинке и показать его пальцем).

Задание № 2. «Найди две одинаковые ракеты»

Цели: развивать свойства зрительного внимания (целенаправленность, распределение, переключение, устойчивость), понимание словесной инструкции.

Инструкция: «Посмотри внимательно и найди две одинаковые ракеты».

Варианты задания:

- можно предложить картинку, на которой ребёнок из множества ракет подберёт пару для ракеты в рамке;
- можно предложить картинку, на которой будет несколько пар одинаковых ракет.

Задание № 3. «Найди тень».

Цели: развивать свойства зрительного внимания (целенаправленность, распределение, переключение), понимание словесной инструкции; формировать указательный жест.

Инструкция: «Соедини космический объект и его тень».

Примечание: можно предложить ребёнку карандаш или фломастер, чтобы он мог соединить на картинке линией найденную пару, либо он покажет нужное изображение пальцем; возможен показ способов действия; если ребёнок говорящий, можно предложить ему назвать изображённые объекты.

Задание № 4. «Космический лабиринт».

Цели: развивать устойчивость, концентрацию внимания, целенаправленность деятельности.

Инструкция: «Помоги Белке и Стрелке добраться до ракеты».

Примечание: ребёнку следует пояснить, что нужно вести по дорожке пальчиком, не отрывая его; если ребёнок затрудняется выполнять задание самостоятельно, то можно оказать ему помощь, действуя способом «рука в руке».

Задание № 5. «Найди 3 отличия».

Цели: учить последовательно рассматривать изображения, сравнивая их, замечать различия; развивать устойчивость, концентрацию внимания, целенаправленность деятельности.

Инструкция: «Посмотри внимательно, чем отличаются картинки».

Примечание: если ребёнок затрудняется выполнять задание самостоятельно, то можно оказать ему помощь с использованием указательного жеста.

Задание № 6. «Раскрась ракету по образцу».

Цели: развивать мелкую моторику, графические навыки, зрительно-моторную координацию.

Инструкция: «Раскрась ракету так, как нарисовано на этой картинке».

Примечание: вначале следует предложить ребёнку подобрать карандаши нужных цветов, выбрав два из четырёх в соответствии с образцом; если ребёнок затрудняется самостоятельно выполнять задание, можно использовать прямую помощь – способ «рука в руке».