

**План проведения заседания
методического объединения преподавателей
общеобразовательного цикла**

Заседание № 2

Дата проведения: 11 января 2019 г.

Место проведения: кабинет №4

Время проведения: 11.00 -12.00 час.

Приглашенные: 2 чел. (зам. директора по УР Наквасина Г.В., методист Щелканова Е.А.)

Тема: Содержание профессионального стандарта педагога.

Цель: повышение компетентности преподавателей в вопросах реформирования системы образования

Задачи:

1. Рассмотреть историю возникновения вопроса о введении стандартов в образовании.
2. Проанализировать отдельные положения Стандарта;
3. Сделать выводы о необходимости повышения квалификации в связи с введением Стандарта.
4. Разное (проведение предметных олимпиад)

Форма: круглый стол

Информационно-методические, технические ресурсы: мультимедиа аппаратура; презентация.

План проведения

№	Форма работы/ рассматриваемые вопросы	Задачи	Регламент	Ответственные	Примечание
1	Целевая установка	Ознакомиться с повесткой заседания, регламентом работы	2'	Гаранжа М.Ю.	
2	Профессиональный стандарт педагога	Рассмотреть историю возникновения вопроса о введении стандартов в образовании. Проанализировать отдельные положения Стандарта;	35'	Гаранжа М.Ю..	
3	<i>Разное:</i> – <i>Анализ качества знаний, уровня обученности, успеваемости по предметам общеобразовательного цикла за 1 полугодие 20019-20 уч. Года</i> – <i>Проведение олимпиад по предметам в феврале</i>	Сравнить качество, уровень обученности и успеваемость за три года по предметам, сделать выводы	15'	Наквасина Г.В.	

Проект решения:

1. Продолжить развитие компетенций педагогических работников путем самосовершенствования.
2. Обратить внимание на отдельные положения стандарта в части требований предъявляемых к педагогу;
3. Принять к сведению анализ качества, уровня обученности, успеваемость по предметам общеобразовательного цикла и разработать графики ликвидации задолженностей у обучающихся

Руководитель МО

Гаранжа М.Ю.

Согласовано,
методист

Щелканова Е.А.

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения
преподавателей общеобразовательного цикла
№ 2 от 11 января 2019 г.

Присутствовали: 7 чел. (Букатин О. А., Гайнулин С. А., Гаранжа М. Ю., Григорьева И. Ю., Лысова Т. Н., Семёнова Л. Н., Сеница М. А.)

Отсутствовали: Калистратова Е. Ф., Миклашкова Т. С. (по болезни),

Приглашенные: 2 чел. (зам. директора по УР Наквасина Г.В., методист Щелканова Е.А.)

Тема: Содержание профессионального стандарта педагога.

Рассматриваемые вопросы:

1. Рассмотреть историю возникновения вопроса о введении стандартов в образовании.
2. Проанализировать отдельные положения Стандарта;
3. Анализ качества, успеваемости и уровня обученности по предметам общеобразовательного цикла

Слушали:

По первому вопросу:

Гаранжа М. Ю.: рассмотрела историю возникновения вопроса о введении стандартов в образовании, структуру профстандарта, раскрыла новые задачи современного педагога, озвучила проблемы внедрения профстандарта.

По второму вопросу:

Рассмотрели новые задачи современного педагога. Необходимость наполнения профессионального стандарта педагога новыми компетенциями:

- ✓ Работа с одаренными учащимися.
- ✓ Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
- ✓ Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.
- ✓ Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.
- ✓ Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога производится по результатам обучения, воспитания и развития учащихся с учетом уровней образования, склонности и способности детей, особенности их развития и реальные учебные возможности.

✓ Так, в оценке работы педагога со способными учащимися в качестве критериев могут рассматриваться высокие учебные достижения и победы в олимпиадах разного уровня.

✓ По отношению к учащимся, имеющим особенности и ограниченные возможности, критерием успешной работы становятся интегративные показатели, свидетельствующие о положительной динамике развития ребенка. (Был – стал). Интегративные показатели оценки деятельности педагога преобладают и в начальной школе.

✓ Оценивая профессиональные качества педагога, необходимо обеспечить обратную связь с потребителями его деятельности в лице учащихся и их родителей.

✓ Оценка соответствия требованиям, предъявляемым к учителю, может быть проведена посредством внутреннего аудита, включающего анализ планов и отчетов, посещение проводимых им уроков, или в иной форме.

✓ Такова официальная сторона разработки ПС.

✓ В стандарте прописано, что «педагог должен» и что «педагогу рекомендуется». Например, в приложении по информационной подготовке учителя есть внятное уточнение: «при наличии и создании необходимых условий».

По третьему вопросу:

Наквасина Г.В. – проинформировала преподавателей о результатах окончания полугодия и сравнила с предыдущими годами.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить развитие компетенций педагогических работников путем самосовершенствования.
2. Обратить внимание на отдельные положения стандарта в части требований предъявляемых к педагогу;
3. Принять к сведению анализ качества, уровня обученности, успеваемость по предметам общеобразовательного цикла и разработать графики ликвидации задолженностей у обучающихся