

**План проведения заседания  
методического объединения преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Заседание № 4**

Дата проведения: 6 июня 2019 г.

Место проведения: кабинет №4

Время проведения: 14.40 -15.40 час.

Участники: педагогические работники; приглашенные (*методист Щелканова Е.А., зам. директора по УР Наквасина Г.В.*)

**Тема:** Анализ, проблемы и перспективы развития

**Цель:** анализ эффективности работы методического объединения

**Задачи:**

1. проанализировать результаты образовательной деятельности по дисциплинам для поиска путей интенсификации учебного процесса;
2. провести анализ деятельности МО в 2018-2019 учебном году;
3. предложить примерный план МО на 2019-2020 учебный год.

**Форма:** круглый стол.

**Информационно-методические, технические ресурсы:** мультимедиа аппаратура; презентация

**План проведения**

№	Форма работы/ рассматриваемые вопросы	Задачи	Регламент	Ответственные
1	Целевая установка.	Ознакомиться с повесткой заседания, регламентом работы	2'	Гаранжа М.Ю.
2	Анализ промежуточного контроля по предметам за год	Представить анализ результатов обучения студентов по предметам ООД.	15'	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
3	Анализ деятельности МО в 2018-2019 учебном году	Проанализировать работу МО в 2018-2019 уч.году	15'	Гаранжа М.Ю.
4	Проект плана МО на 2019-2020 учебный год	Выработать предложения в план работы МО на 2019-2020 учебный год	15'	Гаранжа М.Ю.
5	Подведение итогов работы	Утверждение проекта решения	3'	Гаранжа М.Ю.

**Проект решения:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Признать деятельность МО в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
3. Взять за основу примерный план работы МО на 2019-2020 учебный год.

Руководитель МО

Гаранжа М.Ю.

Согласовано,  
методист

Щелканова Е.А.

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания методического объединения**  
**преподавателей общеобразовательного цикла**  
**№ 4 от 6 июня 2019 г.**

**Присутствовали:** 8 чел. (Букатин О. А., Гайнулин С. А., Гаранжа М. Ю., Григорьева И. Ю., Калистратова Е. Ф., Лысова Т. Н., Миклашкова Т. С., Семёнова Л. Н.)

**Отсутствовали:** 1 чел. (Синица М.А.- отпуск)

**Приглашенные:** 2 чел. (зам. директора по УР Наквасина Г.В., методист Щелканова Е.А.)

**Тема:** Анализ, проблемы и перспективы развития

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Анализ промежуточного контроля по предметам за год.
2. Анализ деятельности МО в 2018-2019 учебном году.
3. Примерный план МО на 2019-2020 учебный год.

**Слушали:**

*По первому вопросу:* преподаватели Букатин О. А., Гайнулин С. А., Гаранжа М. Ю., Григорьева И. Ю., Калистратова Е. Ф., Лысова Т. Н., Миклашкова Т. С., Семёнова Л. Н представили отчёт по предметам с анализом результатов за 1 и 2 полугодие.

*По второму вопросу:* Гаранжа М.Ю. предоставила анализ деятельности МО за 2018 -2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году работа методического объединения строилась на основе годового плана в соответствии с проблемой, целью и задачами техникума.

1. *Была продолжена работа над целью:* «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей и их компетентности в преподавании предметов общеобразовательного цикла, повышение качества образовательного процесса, и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.»

2. *Исходя из анализа работы за прошлый год были оставлены задачи:*

- 1) Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
- 2) Развивать ключевые компетенции обучающихся посредством применения современных технологий и методов обучения в условиях реализации СДП.
- 3) Обеспечить анализ результатов образовательной деятельности по учебным дисциплинам.
- 4) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в реализации системно-деятельностного подхода в обучении

3. *Для реализации задач спланирована деятельность методического объединения.*

а) Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы методической учёбы были предложены следующие формы: открытый урок, открытое внеклассное мероприятие по предмету, заседания МО.

В 2018-2019 учебном году педагогами нашего методического объединения:

- ✓ было запланировано дать 6 открытых мероприятий. Из них было дано:
  - 4 открытых урока: Синица М. А., Гайнулин С.А., Григорьева И.Ю., Букатин О.А.
  - один мастер-класс: Синица М. А.
  - 5 внеклассных мероприятия: Миклашкова Т.С.-2 , Семёнова Л.Н.-2, Гаранжа М.Ю. -1.

**Открытые уроки**

Учебный год	% участия
2016-2017	60
2017-2018	31
2018-2019	78

- ✓ в областном конкурсе «Педагог года-2018» приняла участие: Синица М.А.
- ✓ в краеведческой конференции «Оха – мая малая Родина» посвящённой 80-летию Охи и 90-летию с начала промышленной добычи нефти на Сахалине приняла участие Семёнова Л.Н.
- ✓ в рамках заседаний методического объединения с обменом опытом выступили преподаватели: Гаранжа М.Ю., Миклашкова Т.С., Григорьева И.Ю., Гайнулин С.А., что составляет 40%.

Все преподаватели МО преподавателей общеобразовательного цикла имеют темы самообразования и план работы над темой.

Преподаватели принимали участие в областных заочных конкурсах, акциях, вебинарах:

- 1) Всероссийский конкурс профессионального мастерства имени А.С. Макаренко: Гаранжа М.Ю., Лысова Т.Н., Миклашкова Т.С., Семёнова Л.Н.
  - 2) Международная акция «Тест по истории ВОВ»: Лысова Т.Н., Букатин О.А., Гаранжа М.Ю., Григорьева И.Ю., Миклашкова Т.С. Синица М.А.
  - 3) Григорьева И.Ю. участвовала во всероссийской акции «Я выбираю спорт»
  - 4) Синица М.А. приняла участие в вебинаре Издательства Просвещение «Игра на уроке как средство решения важных дидактических задач» и видеолекции на платформе «Инфоурок» «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»
  - 5) Всероссийский заочный профессиональный фестиваль «Педагог года 2019»: Григорьева И.Ю.
  - 6) Семёнова Л.Н. участвовала:
    - в онлайн тестирование «История ВОВ»,
    - в всероссийских тестированиях : «Права ребёнка в соответствии с международным и российским законодательством» 1 место, «Оценка уровня квалификации. Учитель истории», «Оценка уровня квалификации. Учитель обществознания», «Учитель истории» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС», «Законы и нормативно правовые акты в сфере образования и воспитания» в соответствии с требованием профессионального стандарта и ФГОС»
- ✓ В рамках распространения опыта работы некоторые преподаватели опубликовались на различных сайтах, это Семёнова Л.Н. 2 публикации, Гаранжа М.Ю. 6 публикаций, Синица М.А. 1 публикация, Лысова Т.Н. -1 публикация.
- ✓ Григорьева И.Ю. прошла двое курсов повышения квалификации и получила удостоверение по теме «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» и удостоверение ВНОЦ «СОТех» «Современный комплекс ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания в организациях СПО с учётом требований ФГОС СПО»
- ✓ В этом учебном году 2 преподавателя подтвердили соответствие занимаемой должности: Букатин О.А., Гайнулин С.А.; 2 преподавателя подтвердили высшую категорию: Гаранжа М.Ю., Калистратова Е.Ф., 1 преподаватель готовится на получение высшей категории Григорьева И.Ю..

Из этого следует, что средняя активность участия преподавателей в методической работе 55 % от членов МО. Самыми активными участниками стали Григорьева И.Ю., Синица М.А., Семёнова Л.Н.

Грамотами ГБПОУ СИТ по результату работы за 2017-2018 учебный год и к празднованию «Дня профтехобразования» награждены Синица М.А., Семёнова Л.Н., Григорьева И.Ю.

#### **Средняя активность участия преподавателей в методической работе**

<b>Учебный год</b>	<b>% участия</b>
2016-2017	38
2017-2018	42
2018-2019	55

б) Для продолжения внедрения системно-деятельностного подхода в обучении и совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в реализации системно-деятельностного подхода в обучении была предложена следующая тематика заседаний:

1. Совершенствование качества подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам
2. Содержание профессионального стандарта педагога
3. Формирование ключевых компетенций обучающихся по ФГОС. Обмен опытом.
4. МО: анализ, проблемы и перспективы развития

На заседаниях рассматривались вопросы методического обеспечения учебных дисциплин, методические указания, экзаменационные материалы, вопросы совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей:

1. Разработаны и согласованы программы по всем общеобразовательным предметам в соответствии с требованиями ФИРО от 21 июля 2015 года.
2. Организована работа над индивидуальными проектами
3. Делились опытом преподавания на основе новых требований ФГОС

4. Согласованы материалы ФОС по всем учебным дисциплинам. Процент выполнения 100%

в) Для реализации задачи по развитию ключевых компетенции обучающихся посредством применения современных технологий и методов обучения в условиях реализации системно-деятельностного подхода были предложены следующие формы работы: предметные олимпиады, открытая защита индивидуального проекта учащимися, заочные олимпиады, конкурсы, турниры по физической культуре:

✓ С 11.02.2019 г. по 25.02.2019 г., были проведены олимпиады по предметам: математика, физика, иностранный язык, физическая культура, информатика и ИКТ, история, материаловедение, техническая механика, инженерная графика, русский язык. По итогам олимпиады были определены победители и призёры.

✓ Студенты техникума под руководством преподавателей представляют наше учебное заведение на различных уровнях:

- Под руководством Григорьевой И.Ю. обучающиеся принимают участие в различных легкоатлетических, волейбольных турнирах и имеют грамоты районного и областного уровней;
- Миклашкова Т.С. подготовила студентов к участию в международном конкурсе «Час безопасности»
- Сеница М.А. подготовила студентов к участию в международной лингвистической олимпиаде ««Travelling to Britain»; и к участию в III Всероссийской олимпиаде по английскому языку на портале «Мир-Олимпиад»

✓ Областная олимпиада по информационным технологиям и защита индивидуального проекта в этом учебном году были отменены по уважительным причинам.

г) Для реализации задачи «осуществлять анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам для поиска путей интенсификации учебного процесса и организации обмена опытом методической работы» проведён входной контроль и его анализ, и сегодня итоговый контроль и его анализ. Вопрос анализа образовательной деятельности по дисциплинам остаётся ключевым, так как нам необходимо повышать качество образования, и делиться опытом как это делает каждый.

#### **Выводы:**

1. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед Методическим объединением преподавателей общеобразовательного цикла.
2. Методическая тема техникума и вытекающие из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед техникумом в 2018 –2019 учебном году.
4. Задачи, поставленные перед методическим объединением в основном, выполнены.
3. Возросла творческая активность преподавателей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие и другие технологии. Повысился процент открытых мероприятий, средняя активность участия преподавателей в методической работе по сравнению с прошлым годом. Вместе с тем преподаватели техникума слабо мотивированы на обобщение опыта работы на местном и областном уровнях
4. Необходимо разнообразить в техникуме работу с наиболее способными детьми

#### **Рекомендации:**

1. Привести в систему работу преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
  2. Миклашковой Т.С. нарабатывать материал для прохождения высшей категории, Букатину О.А. и Гайнулину С.А. для получение первой категории
  3. Составить график взаимопосещения преподавателей.
  4. Преподавателям активнее выступать с опытом работы на МО
  5. Систематизировать работу по проведению открытых уроков. Проводить внеклассные мероприятия по предметам.
  6. Организовать методическую выставку работ преподавателей, обучающихся.
  7. Совершенствовать систему работы с обучающимися для развития ключевых компетенции обучающихся посредством применения современных технологий и методов обучения
  8. Обратит внимание на заседаниях МО на вопросы обучения преподавателей: «Как работать с обучающимися, имеющими проблемы в развитии, работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми обучающимися, имеющими серьезные отклонения в поведении».
- Работу методического объединения за 2018-2019 учебный год считать удовлетворительной.

По третьему вопросу был предложен план работы МО на новый учебный год и состоялось его обсуждение преподавателями.

В 2019-2020 учебном году продолжить работать над методической темой «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении студентов».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства преподавателей и их компетентности в преподавании предметов общеобразовательного цикла, повышение качества образовательного процесса, и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- 1) Продолжить внедрять новые образовательные технологии
- 2) Развивать ключевые компетенции обучающихся посредством применения современных технологий и методов обучения в условиях реализации СДП.
- 3) Обеспечить анализ результатов образовательной деятельности по учебным дисциплинам.
- 4) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников
- 5) Разнообразить внеклассную работу по предметам

Для реализации цели на следующий год хотелось бы предложить тематику заседаний:

1. Национальный проект «Образование».
2. Работа с социально запущенными и социально уязвимыми обучающимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.
3. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
4. Использование индивидуального и дифференцированного подхода к обучению с целью повышения качества образования.
5. Использование интерактивных технологий с целью повышения качества образования обучающихся

А так же были предложены следующие темы:

- 1) Разработка единых требований к оформлению учебной документации в соответствии с новыми ФГОС СПО.
- 2) Квест как форма учебного занятия

Были внесены предложения сменить форму работы МО на практическую направленность и обязательно рассматривать на каждом заседании вопросы по изменению нормативной базы в образовании.

#### **РЕШЕНИЕ:**

1. Проводить ежегодный анализ результатов по предметам. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Признать деятельность МО в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
3. Принять за основу примерные темы плана работы МО на 2019-2020 учебный год.

Руководитель МО

М.Ю. Гаранжа