

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ИКТ
МБОУ СОШ №7 Г. ОХИ ИМ. Д.М. КАРБЫШЕВА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

Основной целью информатизации нашей школы в этом году являлось повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Педагоги активно используют ПК на уроках, пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет.

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

1. В образовательной области:

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;
- дальнейшее внедрение электронных журналов через «АИС СГО «Образование»..

2. В области поддержки школьного образования:

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. В управленческой области:

- электронный документооборот;
- внедрение облачных технологий в процесс создания документов, регламентирующих деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

4. В области развития цифровой образовательной среды школы:

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
- обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
- организация работы мобильных классов;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;

- проверка работоспособности антивирусных программ и контент - фильтрации;
- приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
- техническое обслуживание локальной сети.

5. В социально-общественной области:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
- организация работы Центра технической и методической помощи по информатизации.

Состояние информатизации в школе на конец 2019-2020 учебного года.

В школе создана возможность выхода в Интернет (проводная и беспроводная), имеется 2 компьютерных класса, есть 4 мобильных компьютерных класса (начальная школа, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет математики)

Состояние подключение к Интернет

Тип подключения к сети Интернет – ADSL

Провайдер сети – ОАО «РосТелеком»

Точка подключения – школа

Скорость – 100 Mbps

Система контент-фильтрация - присутствует

В течение года продолжалась работа по автоматизации информационного пространства организации на основе «АИС СГО Образование». Третий год школа использует электронную форму ведения электронного журнала.

100% педагогов прошли обучение по работе с электронными журналами.

100% педагогов освоили работу с электронными журналами.

98 % в течение учебного года регулярно заполняли электронный журнал.

Администрация и педагогический коллектив школы отмечают преимущества ЭЖ:

- "прозрачность" перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса,
- более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;
- высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;
- представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);
- автоматизированное составление различных отчетов (ОО-1, наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость и др.);
- хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников
- домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;
- возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами);
- централизованный способ оповещения - о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.п.

Преимущества отмечают и родители:

- полная, своевременная и достоверная информация об успеваемости, посещаемости, домашнем задании и изменениях в расписании.

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

информационное обеспечение участников образовательного процесса;
повышение открытости и доступности образовательного процесса;
создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;

формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <http://okha7.ru> . В течение года школьный сайт приводился в соответствие с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие.

На школьном сайте, среди разнообразной информации есть ссылки на сайты, которые ведут наши учителя, и эти ресурсы не только информируют учащихся и их родителей о событиях в классе, но и расширяют доступ к цифровым образовательным ресурсам, образовательному Интернет-контенту.

Материально-техническая база школы (Приложение1)

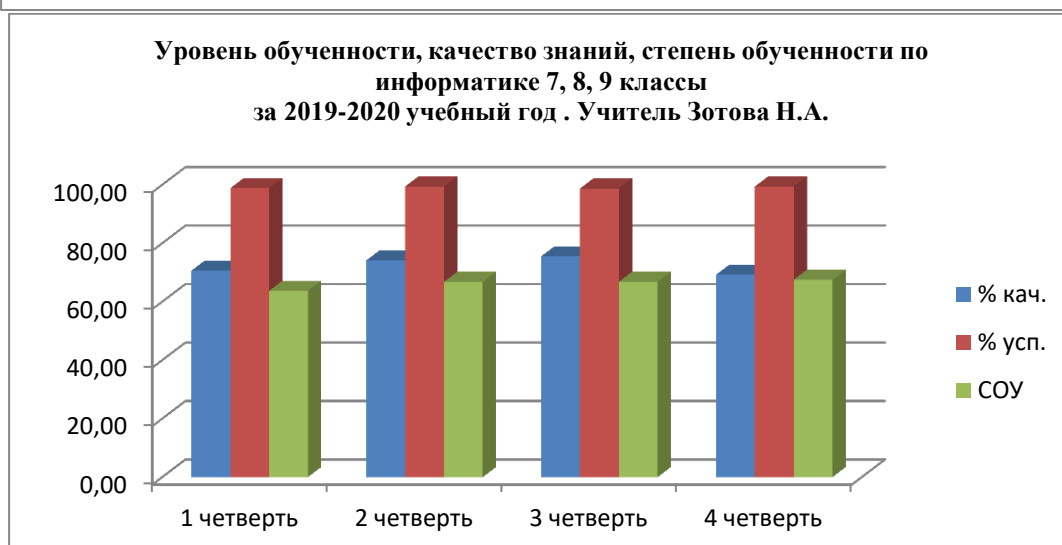
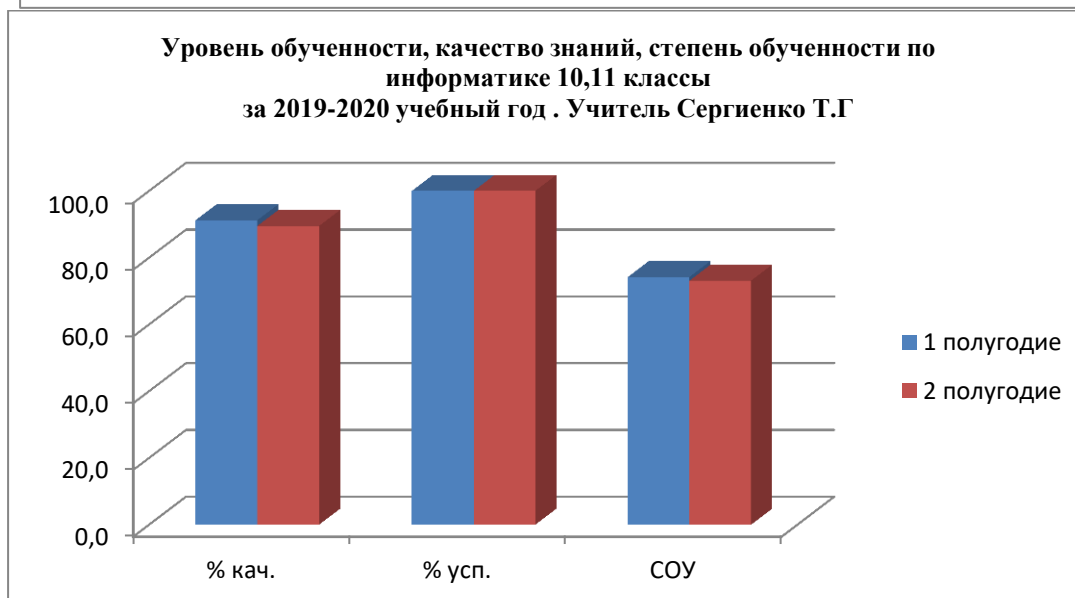
Оборудованы необходимой офисной техникой кабинет директора, заместителей и секретаря школы. Школьная библиотека также имеет компьютеры. Достаточно много электронных пособий по различным предметам для учебного процесса, электронные справочники, энциклопедии.

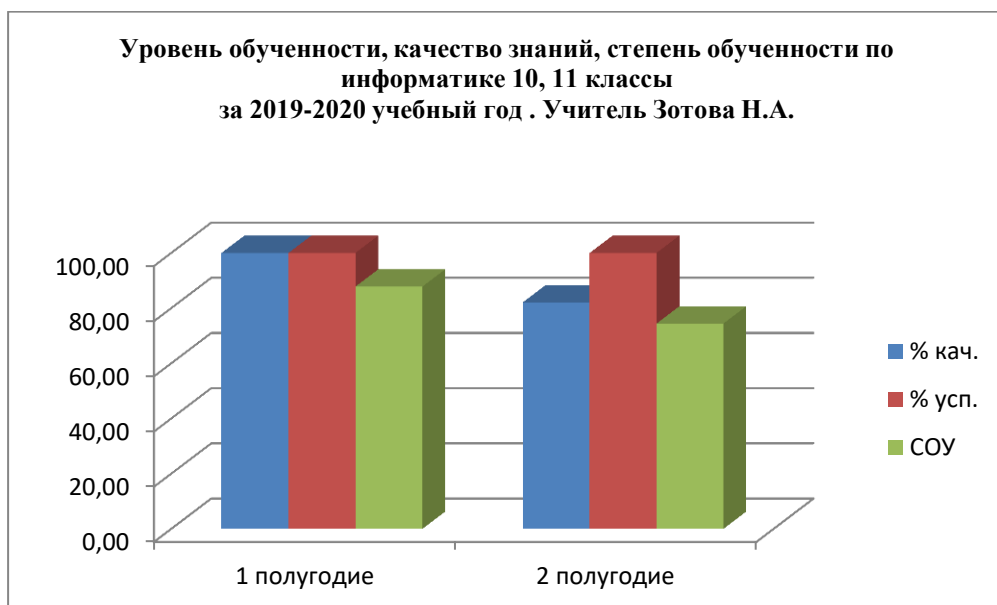
Повышение ИК - компетентности обучающихся и родителей

В течение учебного года учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийских уроках по повышению цифровой грамотности «Урок цифры». Участие в «Уроке цифры» позволило ученикам узнать о важности развития цифровых навыков, познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме, обрести навыки безопасного поведения в сети Интернет. Для учителей акция стала дополнительной возможностью повысить интерес школьников к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий в обучении.

Каждый год обучающиеся нашей образовательной организации принимают активное участие в акции «Час кода», которая направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей.

Учителем информатики были проведены нетрадиционные уроки, в ходе которых учащиеся 7-11 классов просмотрели мотивационный ролик, раскрывающий имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии и лекцию - обращение представителей ведущих ИТ-компаний к молодежи, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир, когда молодые люди закончат вузы, и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем. Каждый участник акции попробовал оценить свои возможности в области программирования с помощью онлайн-тренажеров и получил сертификат участника.





Также в течение учебного года были проведены мероприятия, нацеленные на обучение безопасной работе в сети (общешкольные линейки, классные часы, круглый стол):

- о безопасной работе в сети Интернет;
- о культуре и правилах общения в социальных сетях.

Урок цифры

Дата проведения	Тема урока	Размещение баннера и пресс-релиза мероприятия на интернет-сайте школы	Количество педагогических работников, принявших участие в уроке	Количество обучающихся
15.11.2019	Большие данные	размещен	50	850
11.12.2019	Сети и облачные технологии	размещен	2	38
13.03.2020	Безопасность будущего	размещён	2	53

Акции «Месяц безопасного интернета»

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок	Результат
1.	Размещение информации о проведении Акции «Месяц безопасного интернета»	Гаранжа М.Ю. зам. директора по ИКТ	01.02.2020	1. Публикация на сайте школы http://okha7.ru/ 2. Тиражирование и распространение информационно-просветительских и методических материалов по теме информационной безопасности и цифровой грамотности детей в Интернете. http://okha7.ru/obuchayushimsya
2.	Проведение обучающих семинаров	Зотова Н.А., Сергиенко Т.Г.	29.01.20	Проведено обучение методики проведения уроков безопасного Интернета
3.	Проведение уроков безопасного Интернета в формате классного часа с 5 по 11 классы	Классные руководители 5-11 классов	04.02.2020	Проведены классные часы учителями по повышению цифровой грамотности учащихся и информированию подрастающего поколения об Интернет-угрозах и методах противодействия им. Охвачено 523 обучающихся
4.	Проведение родительских собраний с участием специалистов профессионального сообщества	Гаранжа М.Ю. зам. директора по ИКТ Трубникова Г.В. социальный педагог	07.02.2020	Проведено общешкольное родительское собрание по повышению уровня цифровой грамотности родителей, профилактики влияния деструктивных культов на учащихся общеобразовательных организаций и их родителей и популяризации инструментов общественного контроля содержимого Интернета и методов защиты от Интернет – угроз. Охвачено 72 родителя
5.	Анкетные	Трубникова Г.В.	до 25.02.2020	Охвачено 468 обучающихся и 72 родителя

	исследования	социальный педагог		
6.	Проведение конкурсов рисунков и творческих работ по тематике безопасности в Интернете.	Шихова Е.В. учитель ИЗО	до 17.02.2020	3 работы отправлены на областной конкурс

Проект по профессиональной ориентации «ПРОЕКТОРИЯ»

Дата проведения	Тема урока	Режим трансляции	Форма проведения открытого урока	Количество обучающихся по параллелям, (чел.)
11.09.2019	«Я помню»	В записи	Общешкольный классный час на тему «Проектория – я помню»	8 классы – 20 9 классы – 25 10 классы – 10 11 классы – 10
30.09.2019	Спасатели»	В записи	Общешкольный классный час на тему «Проектория – спасатели»	8 классы – 20 9 классы – 25 10 классы – 10 11 классы – 12
23.10.2019.	«Как создается хайп?»	В записи	Общешкольный классный час на тему «Проектория – как создается хайп?»	9 классы – 20 10 классы – 13 11 классы – 15
25.11.2019	Торжественное открытие форума	В записи	Общешкольный классный час на тему «Проектория – открытие форума»	8 классы - 20 9 классы – 25 10 классы – 10 11 классы – 10
29.11.2019	Форум «Проектория»	В записи	Общешкольный классный час на тему «Проектория – форум»	8 классы - 20 9 классы – 25 10 классы – 10 11 классы – 10
24.12.2019	Кто у руля?	В записи	Общешкольный классный час на тему «Кто у руля?»	8 классы - 22 9 классы – 24 10 классы – 12 11 классы – 11
10.02.2020	Разбор полётов	В записи	Общешкольный классный час «Самолеты и летчики»	8 классы – 20 ч. 9 классы – 50 ч. 10 классы – 6 ч. 11 классы – 4 ч
25.02.2020	За кадром	В записи	Общешкольный классный час	8 классы – 10 ч. 9 классы – 10 ч. 10 классы – 7 ч. 11 классы – 7 ч
10.03.2020	Зарядись	В записи	Общешкольный классный час	8 классы – 15 ч. 9 классы – 15 ч. 10 классы – 10 ч. 11 классы – 14 ч

Учащиеся школы приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети и Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок».

Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.

Педагоги и администрация школы принимают активное участие в различных вебинарах, которые проводят Министерство образования Сахалинской области, ИРОСО, РЦОКОСО, «Центра психолого-педагогической помощи семье и детям» и т.д. На базе школы организовывались онлайн обучения и собрания для родителей (*Приложение 2*)

Из 62 учителей 57 имеют собственные сайты, где размещают методические разработки, интересные для учащихся материалы, фото из жизни класса.

Активно используется федеральный интернет - портал «Российское образование» (www.edu.ru), сайт Федерального института педагогических измерений, (<http://www.fipi.ru/>), Официальный информационный портал ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru/>) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Переход на электронный документооборот не только ускорил процесс отправки и получения корреспонденции, но и расширил нам доступ к информации о всевозможных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

В связи с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 марта 2020 г. N СК-150/03 "Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях" и распоряжением Министерства образования Сахалинской области «Об организации образовательной деятельности» с 26 марта 2020 года и до конца учебного года образовательное учреждение перешло на обучение в режим электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Приказ МБОУ СОШ №7 г. Охи им. Д.М. Карбышева от 24.03.2020 №48-ОД.

Учителя вели уроки в режимах онлайн, офлайн, и пакетном. В работе использовали электронные ресурсы в дистанционном режиме образовательные платформы:

1. Якласс <https://www.yaklass.ru>
2. РЭШ <https://resh.edu.ru>
3. Учи.ру <https://uchi.ru/>
4. Сетевой город "АИС СГО Образование" <https://netcity.admsakhalin.ru:10801/>

Обучающиеся, по определенному графику выходили на платформу видеоконференции zoom, онлайн-урок с учителями.

Обучение в дистанционной форме показало, что не все учителя достаточно хорошо овладели ИКТ компетенциями.

Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
3. Получение нормативных документов с сайта Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).
4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение online тестирования).

По-прежнему отсутствует чёткая система мониторинга процесса информатизации, что становится одной из главных задач на ближайшее будущее. Отслеживание результативности информатизации осуществляется через деятельность заместителей директора школы по УР и ВР, методических объединений.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);
- обучающие программы и диски;

- презентации по административной работе;
- презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча;

- Web -страницы.

Уровень информатизации школы в текущем учебном году можно определить по следующим критериям (по 10 балльной шкале):

1. Уровень ИКТ - компетентности педагогов;
2. Организация работы по повышению уровня ИКТ - компетентности педагогов;
3. Использование ИКТ педагогами школы в образовательном процессе;
4. Организация доступа, обмена и хранения учебно-методическими материалами с помощью средств ИКТ;
5. Уровень развития и использования общешкольной локальной сети в учебных и рабочих помещениях школы;
6. Наличие/использование в школе цифровых инструментов учебной деятельности;
7. Количество компьютеров для учеников;
8. Количество компьютеров для учителей;
9. Использование ИКТ для решения задач управления школой (для планирования и контроля за ходом учебного процесса; для ведения школьного делопроизводства, учета и поддержания состояния материально -технической базы школы, для работы с родителями)

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие проблемы:

1. Отсутствие программы информатизации школы.
2. Различный уровень владения ИКТ педагогами школы, значительно затрудняет организацию групповых занятий по повышению уровня ИКТ компетентности.
3. Имеющиеся интерактивные доски, различных производителей, что затрудняет процесс обмена опытом по использованию интерактивных досок в образовательном процессе.

Исходя из этих проблем, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;
2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;
3. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач;
4. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды - педагогов, учащихся, родителей;
5. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;
6. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе «АИС СГО. Образование»;
7. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;
8. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;
9. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
10. Активизация работы Центра технической и методической помощи по информатизации;
11. Продолжить работу по созданию электронного портфолио учителей и учащихся.
12. Запланировать анкетирование учителей по выявлению уровня владения компьютером и курсы на базе школы для изучения ИКТ компетенций.

Учителям – предметникам рекомендуется:

1. Пересмотреть календарно – тематическое планирование с целью выявления уроков, на которых можно использовать ИТ.
2. Шире использовать ИКТ в учебно – воспитательном процессе.

3. Привлекать учащихся к созданию презентаций по тем или иным темам, учить детей работать со справочным материалом, находить нужную информацию в Интернете.
4. Больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
5. Шире использовать ИКТ во внеурочной и внеклассной работе с учащимися.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса 2019-2020 учебный год

№ п/п	Перечень помещений для организации учебных занятий	Характеристика оснащённости
Основная школа		
1.	Кабинет №2 (биология)	- автоматизированное место учителя - мобильный класс (15 ноутбуков) - интерактивная доска - мультимедийный проектор - принтер - биологическая лаборатория - колонки
2.	Кабинет №5 (англ. язык)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор - колонки
3.	Кабинет №6 (русский язык)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор -МФУ -колонки
4.	Кабинет №7 (история)	- автоматизированное место учителя - интерактивная панель
5.	Кабинет №8 (история)	-автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор - принтер - ксерокс - колонки
6.	Кабинет №9	- автоматизированное место учителя - интерактивная панель
7.	Кабинет №10 (ритмика)	- автоматизированное место учителя - телевизор
8.	Мастерские (технология, мальчики и девочки)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - колонки
9.	Кабинет №11	- автоматизированное место учителя
10.	Кабинет учительская (английский язык)	- автоматизированное место учителя - ксерокс - интерактивная доска - мультимедийный проектор - ноутбуки, наушники -15 шт - принтеры ч/б, цветной
11.	Кабинет №12 (физика)	- автоматизированное место учителя - лаборатория «Архимед» (15 ноутбуков+ датчики) - интерактивная доска - мультимедийный проектор - телевизор - МФУ - лаборатории по физике - колонки - документ-камера
12.	Кабинет №13 (география)	- автоматизированное место учителя - интерактивная панель - колонки - принтер
13.	Кабинет №14	- автоматизированное место учителя - -колонки
14.	Кабинет №15 (математика)	- автоматизированное место учителя - интерактивная панель - МФУ - колонки
15.	Кабинет №16 (математика)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор - колонки

		- МФУ
16.	Кабинет №17 (математика)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - принтер - ксерокс - интерактивная доска - колонки
17.	Кабинет №18 (искусство)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - принтер - колонки
18.	Кабинет №19 (математика)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор - колонки - принтер
19.	Кабинет №20 (ОБЖ)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор - мультимедийный планшет учителя - мультимедийный планшет ученика -2шт - колонки
20.	Кабинет №24 (русский язык)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - ксерокс - принтер - колонки
21.	Кабинет №25 (химия)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор - лаборатория по химии
22.	Кабинет №26 (история)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - колонки
23.	Кабинет №27 (русский язык)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - колонки
24.	Кабинет №28 (информатика)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор - МФУ - колонки - автоматизированное место ученика -10шт
25.	Кабинет №29 (информатика)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор автоматизированное место ученика -10шт – - МФУ - колонки
26.	Кабинет №30 (математика)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - колонки
27.	Кабинет №31 (история)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - интерактивная доска - колонки
28.	Кабинет №32 (английский язык)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - интерактивная доска - лингафонный кабинет 16 кабинок
29.	Кабинет №33 (русский язык)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - МФУ - колонки
30.	Спортивный зал	- автоматизированное место учителя
Начальная школа		
31.	Кабинет №1	автоматизированное место учителя

		интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровой фотоаппарат
32.	Кабинет №5	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровой фотоаппарат
33.	Кабинет №6	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровой фотоаппарат
34.	Кабинет №7	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор мобильный класс -13шт МФУ цифровой фотоаппарат
35.	Кабинет №9	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровая видеокамера
36.	Кабинет №10	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровая видеокамера
37.	Кабинет №13	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровая видеокамера
38.	Кабинет №14	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровая видеокамера
39.	Кабинет №15	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровая видеокамера
Кабинеты для проведения специальных коррекционных занятий		
40.	Кабинет педагога - психолога	- автоматизированное место педагога интерактивная доска мультимедийный проектор принтер 2шт ксерокс -цифровая камера сенсорная комната
41.	Кабинет социального педагога	автоматизированное место педагога ксерокс МФУ
Кабинеты социально-бытовые		
42.	Творческая комната (педагог-организатор)	автоматизированное место педагога - 2шт принтер цифровая видеокамера
43.	Библиотека основной школы	автоматизированное место педагога принтер автоматизированное место ученика -3шт
44.	Библиотека начальной школы	- автоматизированное место педагога
45.	Актный зал	экран электрический мультимедийный проектор микрофоны - 7шт

		софиты - 4шт микшер усилитель колонки -микрофоны бшт жалюзи рулонные
46.	Музей	автоматизированное место педагога мультимедийный проектор
Административные кабинеты		
47.	Директор	автоматизированное место принтер -МФУ
48.	Секретарь	автоматизированное место -МФУ ксерокс
49.	Замдиректора по ВР	автоматизированное место принтер -МФУ ксерокс цифровая фотокамера ноутбук
50.	Зам.директора по УВР	автоматизированное место-2 принтер-1шт МФУ-2 шт ксерокс -2шт
51.	Зам.директора по АХР	автоматизированное место принтер -1шт ксерокс -МФУ
52.	Зам.директора по безопасности	автоматизированное место-1шт МФУ
53.	Зам.директора по ИКТ	автоматизированное место принтер сканер колонки
54.	Бухгалтер	автоматизированное место 2 шт принтер МФУ

Вебинары за 2019-2020 учебный год

№ п/п	дата	тема	Количество участников
1.	12.09.2019	Организация социально-психологического тестирования обучающихся в 2019-2020 учебном году	4
2.	30.09.2019	Анализ результатов ВПР по предметам истории и обществознания 2019	7
3.	01.10.2019	Преподавание русского родного языка и родной литературы в основной школе	10
4.	02.10.2019	Результаты ЕГЭ-2019 по биологии в Сахалинской области. Анализ выполнения заданий ЕГЭ	6
5.	08.10.2019	Решение астрономических задач в вопросах ГИА по физике	7
6.	09.10.2019	Особенности проведения социально-психологического тестирования	5
7.	16.10.2019	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними	7
8.	18.10.2019	Методическое сопровождение школ Сахалинской области, показывающих стабильно низкие результаты обучения по русскому языку работающих в неблагоприятных социальных условиях	9
9.	30.10.2019	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в период сдачи ОГЭти ГИА	7
10.	01.11.2019	Методическое сопровождение школ Сахалинской области, показывающие стабильно низкие результаты обучения по английскому языку и работающие в неблагоприятных социальных условиях	9
11.	21.11.2019	Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для специалистов муниципальных образований и образовательных учреждений, ответственных за организацию и проведение сочинения (изложения)	9
12.	28.11.2019	Организация практикоориентированных форм урочной и внеурочной деятельности: школьные образовательные экскурсии, однодневные полевые выходы	5
13.	29.11.2019	Рекомендации по проведению проверки итогового сочинения (изложения) для специалистов муниципальных образований и образовательных учреждений, ответственных за организацию проверки итогового сочинения (изложения)	9
14.	17.12.2019	Региональное родительское собрание по вопросам профориентации школьников и молодежи Сахалинской области	120
15.	19.12.2019	Геометрические задачи	8
16.	19.12.2019	Организация профессиональной деятельности педагога-психолога	2
17.	14.01.2020	Организация приёмной кампании в первый класс на 2020-2021 учебный год	7
18.	16.01.2020	Для родителей: «Особенности подросткового возраста»	12
19.	17.01.2020	Организация регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года	3
20.	23.01.2020	Редактирование сведений об организации по итогам импорта	
21.	23.01.2020	Для родителей: «Формирование эффективных детско-родительских отношений»	45
22.	24.01.2020	Анализ и использование результатов социально-психологического тестирования	4
23.	30.01.2020	Актуальные вопросы преподавания финансовой грамотности	7
24.	30.01.2020	Для родителей: «Развитие навыков противостояния манипуляциям и деструктивным рискам у подростков»	49
25.	27.02.2020	Работа образовательных организаций при внедрении ПДО - вводная часть	7
26.	28.02.2020	Особенности подготовки к ВПР по географии в 6 классе	5
27.	05.03.2020	Подготовка и проведение региональных проверочных работ	4
28.	05.03.2020	Работа образовательных организаций при внедрении ПДО - вводная часть	
29.	13.03.2020	Особенности при подготовки к ВПР по географии в 7-8 классах	4
30.	19.03.2020	Работа с ИУП в АИС СГО	
31.	20.03.2020	Единый государственный экзамен по информатике в компьютерной форме (по материалам пробного ЕГЭ)»	3
32.	25.03.2020	Анализ результатов НИКО-19 по предмету технология (8 классы)»	7
33.	02.04.2020	Наполнение навигатора программами дополнительного образования. Создание инфраструктуры предоставления сертификатов ДО. Проведение экспертизы программ и распределение программ по бюджетным реестрам	7
34.	14.05.2020	Подготовка образовательных программ к зачислению детей	
35.	28.05.2020	Вопросы цифровой трансформации образования	7
36.	29.05.2020	ВКС с губернатором	25
37.	29.05.2020	Для родителей: «Оказание психологической поддержки подросткам в	47

		период выпускных экзаменов»	
38.	03.06.2020	Кризисная психология в условиях изоляции и карантина	4
39.	04.06.2020	Нехимические виды зависимости- медицинский аспект информационной безопасности. Угроза виртуального мира для подрастающего поколения	4
40.	04.06.2020	Старт подачи документов для присвоения ОО статуса РИП в 2021 году	7

Отчет учителя-предметника

Учебный год: 2019/2020

Учитель: Зотова Надежда Анатольевна

Предмет: Информатика

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	7а	1 четверть	15	6	5	4				73,3	100,0	70,9
		2 четверть	15	2	8	5				66,7	100,0	59,5
		3 четверть	15	7	4	3	1			73,3	93,3	72,0
		4 четверть	15	12	2	1				93,3	100,0	90,9
		Годовая	15	9	4	2				86,7	100,0	81,9
		Итоговая	15	9	4	2				86,7	100,0	81,9
2	7б	1 четверть	12	4	5	3				75,0	100,0	69,0
		2 четверть	12	2	6	4				66,7	100,0	60,7
		3 четверть	12	7	4	1				91,7	100,0	82,7
		4 четверть	12	8	3	1				91,7	100,0	85,7
		Годовая	12	6	5	1				91,7	100,0	79,7
		Итоговая	12	6	5	1				91,7	100,0	79,7
3	7в	1 четверть	11	1	6	4				63,6	100,0	57,1
		2 четверть	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3
		3 четверть	9	1	5	3				66,7	100,0	58,7
		4 четверть	9		5	4				55,6	100,0	51,6
		Годовая	9		5	4				55,6	100,0	51,6
		Итоговая	9		5	4				55,6	100,0	51,6
4	7г	1 четверть	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3
		2 четверть	12		8	4				66,7	100,0	54,7
		3 четверть	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3
		4 четверть	12	2	3	7				41,7	100,0	53,7
		Годовая	12	1	7	4				66,7	100,0	57,7
		Итоговая	12	1	7	4				66,7	100,0	57,7
5	8а	1 четверть	14	4	6	4				71,4	100,0	66,3
		2 четверть	14	2	6	6				57,1	100,0	57,1
		3 четверть	13	4	8	1				92,3	100,0	72,9
		4 четверть	13	6	6	1				92,3	100,0	78,5
		Годовая	13	4	8	1				92,3	100,0	72,9
		Итоговая	13	4	8	1				92,3	100,0	72,9
6	8б	1 четверть	14	2	6	5	1			57,1	92,9	55,7
		2 четверть	14	6	6	2				85,7	100,0	75,4
		3 четверть	14	5	7	2				85,7	100,0	72,9
		4 четверть	14	5	4	4	1			64,3	92,9	65,4
		Годовая	14	6	7	1				92,9	100,0	77,4
		Итоговая	14	6	7	1				92,9	100,0	77,4
7	8в	1 четверть	12		6	6				50,0	100,0	50,0
		2 четверть	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3
		3 четверть	12	1	5	5	1			50,0	91,7	51,3

		4 четверть	12	1	7	4				66,7	100,0	57,7
		Годовая	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3
		Итоговая	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3
		1 четверть	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8
		2 четверть	13	3	8	1	1			84,6	92,3	66,5
		3 четверть	13	2	7	4				69,2	100,0	60,9
		4 четверть	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8
		Годовая	13	1	10	2				84,6	100,0	62,5
		Итоговая	13	1	10	2				84,6	100,0	62,5
		1 четверть	14	3	8	3				78,6	100,0	65,7
		2 четверть	14	7	4	3				78,6	100,0	76,0
		3 четверть	14	4	7	3				78,6	100,0	68,3
		4 четверть	14	11	2	1				92,9	100,0	90,3
		Годовая	14	8	5	1				92,9	100,0	82,6
		Итоговая	14	8	5	1				92,9	100,0	82,6
		1 четверть	12	4	6	1	1			83,3	91,7	69,7
		2 четверть	11	9	1	1				90,9	100,0	90,9
		3 четверть	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7
		4 четверть	11	3	4	4				63,6	100,0	63,6
		Годовая	11	6	4	1				90,9	100,0	81,1
		Итоговая	11	6	4	1				90,9	100,0	81,1
		1 четверть	12	4	7	1				91,7	100,0	73,7
		2 четверть	12	4	6	2				83,3	100,0	71,3
		3 четверть	12	3	7	2				83,3	100,0	68,3
		4 четверть	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3
		Годовая	12	3	7	2				83,3	100,0	68,3
		Итоговая	12	3	7	2				83,3	100,0	68,3
		1 четверть	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6
		2 четверть	10	2	5	3				70,0	100,0	62,8
		3 четверть	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2
		4 четверть	10	1	5	4				60,0	100,0	56,4
		Годовая	10	2	7	1				90,0	100,0	68,4
		Итоговая	10	2	7	1				90,0	100,0	68,4
		1 четверть	12	3	6	3				75,0	100,0	66,0
		2 четверть	12	5	3	4				66,7	100,0	69,7
		3 четверть	12	5	4	3				75,0	100,0	72,0
		4 четверть	12	3	3	6				50,0	100,0	59,0
		Годовая	12	4	5	3				75,0	100,0	69,0
		Итоговая	12	4	5	3				75,0	100,0	69,0
		1 полугодие	15	6	9					100,0	100,0	78,4
		2 полугодие	15	3	5	7				53,3	100,0	58,1
		Годовая	15	5	10					100,0	100,0	76,0
		Итоговая	15	5	10					100,0	100,0	76,0
		1 полугодие	13	9	4					100,0	100,0	88,9
		2 полугодие	13	4	7	2				84,6	100,0	70,8
		Годовая	13	8	5					100,0	100,0	86,2

		Итоговая	13	8	5					100,0	100,0	86,2
16	11а	1 полугодие	16	11	5					100,0	100,0	88,8
		2 полугодие	16	6	9	1				93,8	100,0	75,8
		Годовая	16	11	5					100,0	100,0	88,8
		Итоговая	16	11	5					100,0	100,0	88,8
17	11б	1 полугодие	12	11	1					100,0	100,0	97,0
		2 полугодие	12	11	1					100,0	100,0	97,0
		Годовая	11	11						100,0	100,0	100,0
		Итоговая	11	11						100,0	100,0	100,0
	Итого	1 четверть	163	37	78	46	2			70,6	98,8	63,7
		2 четверть	162	46	74	41	1			74,1	99,4	66,8
		3 четверть	159	44	76	37	2			75,5	98,7	66,8
		4 четверть	159	54	56	48	1			69,2	99,4	67,5
		1 полугодие	56	37	19					100,0	100,0	87,8
		2 полугодие	56	24	22	10				82,1	100,0	74,4
		Годовая	214	86	100	28				86,9	100,0	74,8
		Итоговая	214	86	100	28				86,9	100,0	74,8

Отчет учителя-предметника

Учебный год: 2019/2020

Учитель: Сергиенко Татьяна Геннадьевна

Предмет: Информатика

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	7а	1 четверть	15	3	6	6				60,0	100,0	60,0
		2 четверть	15	5	6	3	1			73,3	93,3	67,2
		3 четверть	15	3	6	6				60,0	100,0	60,0
		4 четверть	15	6	6	3				80,0	100,0	72,8
		Годовая	15	5	4	6				60,0	100,0	64,8
		Итоговая	15	5	4	6				60,0	100,0	64,8
2	7б	1 четверть	12		10	2				83,3	100,0	59,3
		2 четверть	12	3	5	4				66,7	100,0	63,7
		3 четверть	13	5	7	1				92,3	100,0	75,7
		4 четверть	13	7	3	3				76,9	100,0	76,9
		Годовая	13	6	5	2				84,6	100,0	76,3
		Итоговая	13	6	5	2				84,6	100,0	76,3
3	7в	1 четверть	10	1	4	3	2			50,0	80,0	49,6
		2 четверть	10	2	3	5				50,0	100,0	57,2
		3 четверть	10	2	4	4				60,0	100,0	60,0
		4 четверть	10	1	5	4				60,0	100,0	56,4
		Годовая	10	2	3	5				50,0	100,0	57,2
		Итоговая	10	2	3	5				50,0	100,0	57,2
4	7г	1 четверть	11	2	7	2				81,8	100,0	65,5
		2 четверть	11	1	6	4				63,6	100,0	57,1
		3 четверть	11	1	8	2				81,8	100,0	62,2

		4 четверть	11		8	3				72,7	100,0	56,4
		Годовая	11	1	8	2				81,8	100,0	62,2
		Итоговая	11	1	8	2				81,8	100,0	62,2
		1 четверть	14	2	9	3				78,6	100,0	63,1
		2 четверть	15	2	10	3				80,0	100,0	63,2
		3 четверть	15		12	3				80,0	100,0	58,4
		4 четверть	15	8	7					100,0	100,0	83,2
		Годовая	15	3	10	2				86,7	100,0	67,5
		Итоговая	15	3	10	2				86,7	100,0	67,5
		1 четверть	14	2	5	7				50,0	100,0	55,1
		2 четверть	13	2	6	5				61,5	100,0	58,8
		3 четверть	13	3	3	6	1			46,2	92,3	55,7
		4 четверть	13	1	7	5				61,5	100,0	56,0
		Годовая	13	3	5	5				61,5	100,0	61,5
		Итоговая	13	3	5	5				61,5	100,0	61,5
		1 четверть	14		4	8	2			28,6	85,7	41,1
		2 четверть	13		4	8	1			30,8	92,3	43,1
		3 четверть	13		4	9				30,8	100,0	44,6
		4 четверть	13	4	1	8				38,5	100,0	57,8
		Годовая	13		5	8				38,5	100,0	46,8
		Итоговая	13		5	8				38,5	100,0	46,8
		1 четверть	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6
		2 четверть	10		4	6				40,0	100,0	47,2
		3 четверть	10		5	4	1			50,0	90,0	48,0
		4 четверть	10	1	4	5				50,0	100,0	53,6
		Годовая	10		5	5				50,0	100,0	50,0
		Итоговая	10		5	5				50,0	100,0	50,0
		1 четверть	13	3	6	4				69,2	100,0	63,7
		2 четверть	13	2	6	5				61,5	100,0	58,8
		3 четверть	13	2	7	4				69,2	100,0	60,9
		4 четверть	13	6	5	2				84,6	100,0	76,3
		Годовая	13	4	5	4				69,2	100,0	66,5
		Итоговая	13	4	5	4				69,2	100,0	66,5
		1 четверть	14	2	7	5				64,3	100,0	59,1
		2 четверть	14		6	7	1			42,9	92,9	46,6
		3 четверть	14		6	7	1			42,9	92,9	46,6
		4 четверть	14	3	4	7				50,0	100,0	57,7
		Годовая	14	2	6	6				57,1	100,0	57,1
		Итоговая	14	2	6	6				57,1	100,0	57,1
		1 четверть	13	3	3	5	2			46,2	84,6	54,2
		2 четверть	13	4	3	5	1			53,8	92,3	60,6
		3 четверть	13	1	6	6				53,8	100,0	53,8
		4 четверть	13	7		6				53,8	100,0	70,5
		Годовая	13	4	4	5				61,5	100,0	64,3
		Итоговая	13	4	4	5				61,5	100,0	64,3
		1 четверть	12		9	3				75,0	100,0	57,0

		2 четверть	12		8	4				66,7	100,0	54,7
		3 четверть	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3
		4 четверть	12	8	4					100,0	100,0	88,0
		Годовая	12	1	8	3				75,0	100,0	60,0
		Итоговая	12	1	8	3				75,0	100,0	60,0
		1 четверть	12	4	4	4				66,7	100,0	66,7
		2 четверть	12		6	5	1			50,0	91,7	48,3
		3 четверть	12	3	5	3	1			66,7	91,7	62,0
		4 четверть	12	7	3	2				83,3	100,0	80,3
		Годовая	12	5	3	4				66,7	100,0	69,7
13	9д	Итоговая	12	5	3	4				66,7	100,0	69,7
		1 полугодие	16	5	9	2				87,5	100,0	71,8
		2 полугодие	16	4	11	1				93,8	100,0	71,3
		Годовая	16	5	10	1				93,8	100,0	73,5
14	10а	Итоговая	16	5	10	1				93,8	100,0	73,5
		1 полугодие	13	4	8	1				92,3	100,0	72,9
		2 полугодие	13	3	8	2				84,6	100,0	68,0
		Годовая	13	4	8	1				92,3	100,0	72,9
15	10б	Итоговая	13	4	8	1				92,3	100,0	72,9
		1 полугодие	14	5	7	2				85,7	100,0	72,9
		2 полугодие	14	5	6	3				78,6	100,0	70,9
		Годовая	14	5	8	1				92,9	100,0	74,9
16	11а	Итоговая	14	5	8	1				92,9	100,0	74,9
		1 полугодие	14	6	8					100,0	100,0	79,4
		2 полугодие	14	7	7					100,0	100,0	82,0
		Годовая	14	10	4					100,0	100,0	89,7
17	11б	Итоговая	14	10	4					100,0	100,0	89,7
		1 четверть	163	23	78	56	6			62,0	96,3	57,7
		2 четверть	163	21	73	64	5			57,7	96,9	56,2
		3 четверть	164	21	79	60	4			61,0	97,6	57,2
		4 четверть	164	59	57	48				70,7	100,0	68,8
		1 полугодие	57	20	32	5				91,2	100,0	74,2
		2 полугодие	57	19	32	6				89,5	100,0	73,1
		Годовая	221	60	101	60				72,9	100,0	66,2
	Итого	Итоговая	221	60	101	60				72,9	100,0	66,2