

## **АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ МБОУ СОШ №7 Г. ОХИ ИМ. Д.М. КАРБЫШЕВА В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Основной целью информатизации нашей школы в этом году являлось повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и непрерывное образование в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции начало 2020-2021 учебного года.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Педагоги активно используют ПК на уроках, пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет.

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

### **1. В образовательной области:**

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;
- дальнейшее внедрение электронных журналов через «АИС СГО «Образование».

### **2. В области поддержки школьного образования:**

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

### **3. В управленческой области:**

- электронный документооборот;
- внедрение облачных технологий в процесс создания документов, регламентирующих деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

### **4. В области развития цифровой образовательной среды школы:**

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;

- обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
- организация работы мобильных классов;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- проверка работоспособности антивирусных программ и контент - фильтрации;
- приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
- техническое обслуживание локальной сети.

#### **5. В социально-общественной области:**

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);

#### **Состояние информатизации в школе на конец 2020-2021 учебного года.**

В школе создана возможность выхода в Интернет (проводная и беспроводная), имеется 2 компьютерных класса, есть 4 мобильных компьютерных класса (начальная школа, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет математики)

#### **Состояние подключение к Интернет**

Тип подключения к сети Интернет – ADSL

Провайдер сети – ОАО « РосТелеком»

Точка подключения – школа

Скорость – 100 Mbps

Система контент-фильтрация - присутствует

В течение года продолжалась работа по автоматизации информационного пространства организации на основе «АИС СГО Образование». Третий год школа использует электронную форму ведения электронного журнала.

100% педагогов прошли обучение по работе с электронными журналами.

100% педагогов освоили работу с электронными журналами.

98 % в течение учебного года регулярно заполняли электронный журнал.

Администрация и педагогический коллектив школы отмечают преимущества ЭЖ:

- "прозрачность" перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса,
- более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;
- высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;
- представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);
- автоматизированное составление различных отчетов (ОО-1, наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость и др.);

- хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников
- домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;
- возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами);
- централизованный способ оповещения - о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.п.

Преимущества отмечают и родители:

- полная, своевременная и достоверная информация об успеваемости, посещаемости, домашнем задании и изменениях в расписании.

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <https://okha7.shl.eduru.ru/>. В течение года школьный сайт приводился в соответствие с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие.

На школьном сайте, среди разнообразной информации есть ссылки на сайты, которые ведут наши учителя, и эти ресурсы не только информируют учащихся и их родителей о событиях в классе, но и расширяют доступ к цифровым образовательным ресурсам, образовательному Интернет-контенту.

### **Материально-техническая база школы (Приложение1)**

Оборудованы необходимой офисной техникой кабинет директора, заместителей и секретаря школы. Школьная библиотека также имеет компьютеры. Достаточно много электронных пособий по различным предметам для учебного процесса, электронные справочники, энциклопедии.

### **Повышение ИК - компетентности обучающихся и родителей**

В течение учебного года учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийских уроках по повышению цифровой грамотности «Урок цифры». Участие в «Уроке цифры»

позволило ученикам узнать о важности развития цифровых навыков, познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме, обрести навыки безопасного поведения в сети Интернет. Для учителей акция стала дополнительной возможностью повысить интерес школьников к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий в обучении.

Каждый год обучающиеся нашей образовательной организации принимают активное участие в акции «Час кода», которая направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей.

Учителем информатики были проведены нетрадиционные уроки, в ходе которых учащиеся 7-11 классов просмотрели мотивационный ролик, раскрывающий имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии и лекцию - обращение представителей ведущих ИТ-компаний к молодежи, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир, когда молодые люди закончат вузы, и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем. Каждый участник акции попробовал оценить свои возможности в области программирования с помощью онлайн-тренажеров и получил сертификат участника.

Также в течение учебного года были проведены мероприятия, нацеленные на обучение безопасной работе в сети (общешкольные линейки, классные часы, круглый стол):

- о безопасной работе в сети Интернет;
- о культуре и правилах общения в социальных сетях.

#### Урок цифры

Дата проведения	Тема урока	Размещение баннера и пресс-релиза мероприятия на интернет-сайте школы	Количество педагогических работников, принявших участие в уроке	Количество обучающихся
14.09.2020-04.10.2020	Искусственный интеллект и машинное обучение	размещен	5	342
23.11.2020 – 13.12.2020.	Нейросети и коммуникации	размещен	4	297
08.02.2021 – 22.02.2021	Приватность в цифровом мире	размещён	4	253
10.03.2021 – 02.04.2021	Беспилотный транспорт	размещён	4	235
12.04.2021 – 30.04.2021	Цифровое пространство	размещён	4	302

#### Акция «Месяц безопасного интернета»

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок	Результат
1.	Размещение информации о проведении Акции «Месяц безопасного интернета»	Гаранжа М.Ю. зам. директора по ИКТ	01.02.2021	1. Публикация на сайте школы 2. Тиражирование и распространение информационно-просветительских и методических материалов по теме информационной безопасности и цифровой грамотности детей в Интернете.
2.	Проведение уроков безопасного Интернета в формате классного часа с 5 по 11 классы	Классные руководители 5-11 классов	04.02.2021	Проведены классные часы учителями по повышению цифровой грамотности учащихся и информированию подрастающего поколения об Интернет-угрозах и методах противодействия им.

				Охвачено 523 обучающихся
3.	Проведение родительских собраний с участием специалистов профессионального сообщества	Гаранжа М.Ю. зам. директора по ИКТ Кл. руков.	08.02.2021- 12.08.2021	Проведены родительские собрания по повышению уровня цифровой грамотности родителей, профилактики влияния деструктивных культов на учащихся общеобразовательных организаций и их родителей и популяризации инструментов общественного контроля содержимого Интернета и методов защиты от Интернет – угроз. Охвачено 235 родителя
4.	Анкетные исследования	Трубникова Г.В. социальный педагог	до 25.02.2020	Охвачено 468 обучающихся и 72 родителя

### Проект по профессиональной ориентации «ПРОЕКТОРИЯ»

Дата проведения онлайн-урока	Тема урока /	Форма проведения открытого урока: урочная (указать в рамках какого предмета, темы), внеурочная (факультатив, элективный курс – указать в рамках какой темы), в рамках классного часа (указать тему), другое	Кол-во обучающихся по параллелям, участвующих в уроке (чел.) 8 классы – 9 классы – 10 классы – 11 классы –
03.09.2020	Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать!»	Классный час «Урок мужества!»	8 классы – 73 9 классы – 81 10 классы – 32 11 классы – 44
08.09.2020	Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»	Классный час «Формирование здорового образа жизни»	8 классы – 74 9 классы – 92 10 классы – 36 11 классы – 53
27.10.2020	Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь!»	Классный час «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	8 классы – 82 9 классы – 89 10 классы – 37 11 классы – 51
03.11.2020	Всероссийский открытый урок «#МыВместе»	Классный час «Единым духом мы сильны»	8 классы – 75 9 классы – 79 10 классы – 32 11 классы – 41
17.11.2020	Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее!»	Классный час «Инновации, технологии образование будущего»	8 классы – 78 9 классы – 83 10 классы – 33 11 классы – 48
25.11.2020 26.11.2020	Открытые уроки. Шоу профессий «Большая стройка»	Внеурочная деятельность в рамках клуба «Профориентатор». Тема: «Знакомство с новыми профессиями: строительная отрасль»	8 классы – 14 9 классы – 29 10 классы – 13 11 классы – 17
01.12.2020	Всероссийский открытый урок «Александр Невский: наследие»	Классный час «Александр Невский – Святой защитник Отечества»	8 классы – 75 9 классы – 81 10 классы – 34 11 классы – 47

02.12.2020	Всероссийский открытый урок «Большая перемена»: больше, чем конкурс»	Классный час «Что значит быть успешным?»	8 классы – 74 9 классы – 83 10 классы – 37 11 классы – 47
02.12.2020 03.12.2020	Открытие уроки. Шоу профессий «Цифровой мир»	Внеурочная деятельность в рамках клуба «Профориентатор». Тема: «Знакомство с новыми профессиями: IT- технологии»	8 классы –13 9 классы – 31 10 классы – 17 11 классы – 18
07.12.2020	Всероссийский открытый урок «Россия - страна добрых дел»	Классный час «Страна добрых дел» посвящённый международному дню добровольцев, отмечаемый 5 декабря	8 классы – 71 9 классы – 86 10 классы –38 11 классы – 46
09.12.2020 10.12.2020	Открытые уроки. Шоу профессий «Натуральный продукт»	Внеурочная деятельность в рамках клуба «Профориентатор». Тема: «Знакомство с новыми профессиями»	8 классы – 19 9 классы – 42 10 классы – 15 11 классы – 10
16.12.2020 17.12.2020	Открытые уроки. Шоу профессий «Поехали»	Внеурочная деятельность в рамках клуба «Профориентатор». Тема: «Знакомство с новыми профессиями»	8 классы –14 9 классы – 25 10 классы – 23 11 классы – 17
22.12.2020 23.12.2020	Открытый уроки. Шоу профессий «Спуск на воду»	Внеурочная деятельность в рамках клуба «Профориентатор», классный час. Тема «Знакомство с новыми профессиями»	8 классы –72 9 классы –87 10 классы –29 11 классы – 42
24.12.2020	Открытый уроки. Шоу профессий «Взлетаем!»	Внеурочная деятельность в рамках клуба «Профориентатор». Тема «Знакомство с новыми профессиями»	8 классы – 12 9 классы – 35 10 классы – 17 11 классы – 13

Учащиеся школы приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети и Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок».

Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.

Педагоги и администрация школы принимают активное участие в различных вебинарах, которые проводят Министерство образования Сахалинской области, ИРОСО, РЦОКОСО, «Центра психолого-педагогической помощи семье и детям» и т.д. На базе школы организовывались онлайн обучения и собрания для родителей.

Из 62 учителей 57 имеют собственные сайты, где размещают методические разработки, интересные для учащихся материалы, фото из жизни класса.

Активно используется федеральный интернет - портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), сайт Федерального института педагогических измерений, (<http://www.fipi.ru/>), Официальный информационный портал ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru/>) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Переход на электронный документооборот не только ускорил процесс отправки и получения корреспонденции, но и расширил нам доступ к информации о всевозможных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

#### **Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:**

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
3. Получение нормативных документов с сайта Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).
4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение online тестирования).

По-прежнему отсутствует чёткая система мониторинга процесса информатизации, что становится одной из главных задач на ближайшее будущее. Отслеживание результативности информатизации осуществляется через деятельность заместителей директора школы по УР и ВР, методических объединений.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);
- обучающие программы и диски;
- презентации по административной работе;
- презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча;
- Web -страницы.

Уровень информатизации школы в текущем учебном году можно определить по следующим критериям (по 10 балльной шкале):

1. Уровень ИКТ - компетентности педагогов;
2. Организация работы по повышению уровня ИКТ - компетентности педагогов;
3. Использование ИКТ педагогами школы в образовательном процессе;
4. Организация доступа, обмена и хранения учебно-методическими материалами с помощью средств ИКТ;
5. Уровень развития и использования общешкольной локальной сети в учебных и рабочих помещениях школы;

6. Наличие/использование в школе цифровых инструментов учебной деятельности;
7. Количество компьютеров для учеников;
8. Количество компьютеров для учителей;
9. Использование ИКТ для решения задач управления школой ( для планирования и контроля за ходом учебного процесса; для ведения школьного делопроизводства, учета и поддержания состояния материально -технической базы школы, для работы с родителями)

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие проблемы:

1. Отсутствие программы информатизации школы.
2. Различный уровень владения ИКТ педагогами школы, значительно затрудняет организацию групповых занятий по повышению уровня ИКТ компетентности.
3. Имеющиеся интерактивные доски, различных производителей, что затрудняет процесс обмена опытом по использованию интерактивных досок в образовательном процессе.

**Исходя из этих проблем, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:**

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;
2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;
3. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач;
4. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды - педагогов, учащихся, родителей;
5. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;
6. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе «АИС СГО. Образование»;
7. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;
8. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;
9. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
10. Активизация работы Центра технической и методической помощи по информатизации;
11. Продолжить работу по созданию электронного портфолио учителей и учащихся.
12. Запланировать анкетирование учителей по выявлению уровня владения компьютером и курсы на базе школы для изучения ИКТ компетенций.

Учителям – предметникам рекомендуется:

1. Пересмотреть календарно – тематическое планирование с целью выявления уроков, на которых можно использовать ИТ.
2. Шире использовать ИКТ в учебно – воспитательном процессе.
3. Привлекать учащихся к созданию презентаций по тем или иным темам, учить детей работать со справочным материалом, находить нужную информацию в Интернете.
4. Больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.



5. Шире использовать ИКТ во внеурочной и внеклассной работе с учащимися.

## Приложение 1

### Материально-техническое оснащение образовательного процесса 2019-2020 учебный год

№ п/п	Перечень помещений для организации <u>учебных занятий</u>	Характеристика оснащённости
Основная школа		
1.	<b>Кабинет №2 (биология)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное место учителя</li> <li>- мобильный класс (15 ноутбуков)</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедийный проектор</li> <li>- принтер</li> <li>- биологическая лаборатория</li> <li>- колонки</li> </ul>
2.	Кабинет №5 (англ. язык)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное место учителя</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедийный проектор</li> <li>- колонки</li> </ul>
3.	Кабинет №6 (русский язык)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное место учителя</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедийный проектор</li> <li>- МФУ</li> <li>- колонки</li> </ul>
4.	Кабинет №7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное место учителя</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедийный проектор</li> </ul>
5.	Кабинет №8 (история)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное место учителя</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедийный проектор</li> <li>- принтер</li> <li>- ксерокс</li> <li>- колонки</li> </ul>
6.	Кабинет №9 (тренажерный зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное место учителя</li> <li>- телевизор</li> </ul>
7.	Кабинет №10 (ритмика)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное место учителя</li> <li>- телевизор</li> </ul>
8.	Мастерские (технология, мальчики и девочки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное место учителя</li> <li>- колонки</li> </ul>
9.	Кабинет №11 (русский язык)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное место учителя</li> </ul>
10.	Кабинет учительская (английский язык)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное место учителя</li> <li>- ксерокс</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедийный проектор</li> <li>- лингафонный кабинет -15 кабинок</li> <li>- принтер</li> <li>-15 ученических ноутбуков</li> <li>-Wi-Fi</li> </ul>
11.	Кабинет №12 (физика)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное место учителя</li> <li>- лаборатория «Архимед» (15 ноутбуков+ датчики)</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедийный проектор</li> <li>- телевизор</li> <li>- МФУ</li> <li>- лаборатория по физике</li> <li>- колонки</li> <li>- документ-камера</li> </ul>
12.	Кабинет №13 (география)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное место учителя</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедийный проектор</li> <li>- колонки</li> <li>- принтер</li> </ul>
13.	Кабинет №14 (история)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное место учителя</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедийный проектор</li> </ul>

		- МФУ - колонки
14.	Кабинет №15 (математика)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор - МФУ - колонки
15.	Кабинет №16 (математика)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор - колонки - МФУ
16.	Кабинет №17 (математика)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - принтер - ксерокс - интерактивная доска - колонки
17.	Кабинет №18 (искусство)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - принтер - колонки
18.	Кабинет №19 (математика)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор - колонки - принтер
19.	Кабинет №20 (ОБЖ)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор - мультимедийный планшет учителя - мультимедийный планшет ученика -2шт - колонки
20.	Кабинет №24 (русский язык)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - ксерокс - принтер - колонки
21.	Кабинет №25 (химия)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор - лаборатория по химии
22.	Кабинет №26 (русский язык)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - колонки
23.	Кабинет №27 (русский язык)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - колонки
24.	Кабинет №28 (информатика)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор - МФУ - колонки - автоматизированное место ученика -10шт
25.	Кабинет №29 (информатика)	- автоматизированное место учителя - интерактивная доска - мультимедийный проектор автоматизированное место ученика -10шт – - МФУ - колонки
26.	Кабинет №30 (математика)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор

		- колонки
27.	Кабинет №31 (история)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - интерактивная доска - колонки
28.	Кабинет №32 (английский язык)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - интерактивная доска - лингафонный кабинет 16 кабинок
29.	Кабинет №33 (русский язык)	- автоматизированное место учителя - мультимедийный проектор - МФУ - колонки
30.	Спортивный зал	нет
Начальная школа		
31.	Кабинет №1	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровой фотоаппарат
32.	Кабинет №5	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровой фотоаппарат
33.	Кабинет №6	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровой фотоаппарат
34.	Кабинет №7	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор мобильный класс -13шт МФУ цифровой фотоаппарат
35.	Кабинет №9	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровая видеокамера
36.	Кабинет №10	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровая видеокамера
37.	Кабинет №13	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровая видеокамера
38.	Кабинет №14	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровая видеокамера
39.	Кабинет №15	автоматизированное место учителя интерактивная доска мультимедийный проектор МФУ цифровая видеокамера
Кабинеты для проведения специальных коррекционных занятий		

40.	Кабинет педагога - психолога	- автоматизированное место педагога интерактивная доска мультимедийный проектор принтер 2шт ксерокс -цифровая камера сенсорная комната
41.	Кабинет социального педагога	автоматизированное место педагога ксерокс МФУ
<b>Кабинеты социально-бытовые</b>		
42.	Творческая комната (педагог-организатор)	автоматизированное место педагога - 2шт принтер цифровая видеокамера
43.	Библиотека основной школы	автоматизированное место педагога принтер автоматизированное место ученика -3шт
44.	Библиотека начальной школы	- автоматизированное место педагога
45.	Актовый зал	экран электрический мультимедийный проектор микрофоны - 7шт софиты - 4шт микшер усилитель колонки -микрофоны бшт жалюзи рулонные
46.	Музей	автоматизированное место педагога мультимедийный проектор
<b>Административные кабинеты</b>		
47.	Директор	автоматизированное место принтер -МФУ
48.	Секретарь	автоматизированное место -МФУ ксерокс
49.	Замдиректора по ВР	автоматизированное место принтер -МФУ ксерокс цифровая фотокамера ноутбук
50.	Зам.директора по УВР	автоматизированное место-2 принтер-1шт МФУ-2 шт ксерокс -2шт
51.	Зам.директора по АХР	автоматизированное место принтер -1шт ксерокс -МФУ
52.	Зам.директора по безопасности	автоматизированное место-1шт МФУ
53.	Зам.директора по ИКТ	автоматизированное место принтер сканер колонки
54.	Бухгалтер	автоматизированное место 2 шт принтер МФУ