

от психолого-физиологических и индивидуальных особенностей детей; дети получают помощь в решении значимых для них проблем.

Таким образом, применяемые методы (наглядные, словесные и практические), соотношение двигательной и интеллектуальной нагрузки, расположение оборудования в пространстве позволили педагогу сохранить познавательную активность детей на протяжении всего времени мероприятия и, следовательно, выполнить все поставленные задачи.

Образовательное мероприятие, проведенное Смольниковой Г.Г., прошло на высоком профессиональном уровне, и имеет педагогическую ценность для педагогов, работающих в дошкольных учреждениях.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогических технологий

Дошкольного и начального образования,

ФГБОУ ВО Ульяновский государственный

педагогический университет

им. И.Н. Ульянова, кандидат

педагогических наук, доцент



Майданкина Н.Ю.