

1. Обучающие:

- учить отвечать на вопросы;
- составлять группу предметов и выделять из нее один предмет;
- учить различать понятия «много» и «один»;
- сравнивать предметы по размеру;
- узнавать и называть круг, квадрат, треугольник.

2. Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать сенсорные навыки;

3. Воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение к природе, следить за развитием действия;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Таким образом, творческий отчет, представленный Смольниковой Г.Г., прошел на высоком профессиональном уровне, и имеет педагогическую ценность для педагогов, работающих в дошкольных учреждениях.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогических технологий
Дошкольного и начального образования,
ФГБОУ ВО Ульяновский государственный
педагогический университет
им. И.Н. Ульянова, кандидат
педагогических наук, доцент



Майданкина Н.Ю.