

Технологическая карта индивидуального занятия

Этапы занятия	Время	Цели и задачи	Оборудование	Прогнозируемый результат	Продуктивная деятельность	
					Логопед	Ребёнок
Оргмомент.	1 мин.	Установление эмоционального положительного контакта.		Создать эмоционально-положительный настрой.	Создаёт эмоционально-положительный настрой.	Сидит возле компьютера вместе с логопедом
<i>Блок «Звукопроизношение».</i> Логопедический массаж.	5 мин.	Укрепление оральной мускулатуры. Укрепление мышц языка. Улучшение регуляции вегетативных функций и обменных процессов.	Крем, салфетки. Зонд №3, «саночки», спирт, вата; компьютер.	Укрепление лицевой, губной мускулатуры. Нормализация тонуса мышц и стимуляция активного движения.	Проводит логопедический массаж. Проводит зондовый массаж, сопровождая движения рассказыванием коротких считалок. Массажирует пальцы рук.	Сидит на стуле. Запоминает движения для дальнейшего самомассажа пальцев рук.
<i>Модуль</i>	3 мин.	Выработка	Зеркало.	Выработка	Показывает	Выполняет

«Звукопроизношение». Артикуляционная гимнастика		полноценных движений органов артикуляции.	Компьютер с модулем «Звукопроизношение»	необходимого объёма движений, улучшение подвижности губ и языка.	исходные позиции органов артикуляции и ход упражнений, контролирует.	артикуляционные упражнения перед зеркалом с помощью компьютера
Дыхательная гимнастика. <i>Блок «Просодика».</i> <i>Использование упражнения модуля «Дыхание».</i>	2 мин.	Увеличение объёма дыхания и нормализация его ритма.	Компьютер.	Достижение плавного ровного выдоха.	Контролирует правильность выполнения.	Выполняет возле компьютера
Пальчиковая гимнастика.	2 мин.	Развитие мелкой моторики.	Рисунки, схемы выполнения упражнений.	Научить выполнять комбинации из пальцев «вилочка», «кружка», «тарелка», «мисочка», «ложечка»	Разминает и поглаживает пальцы, показывает фигурки, помогает ребёнку.	Выполняет фигурки из пальцев.
<i>Модуль «Слова»</i> <i>Упражнение</i>	4 мин.	Различение грамматических	Компьютер (картинки с	Научить понимать и называть ед. и мн. число	Показывает и называет	Смотрит, воспринимает

<i>«Разложи предметы»</i>		форм ед. и мн. числа, обогащение словаря.	изображением посуды).	существительных	картинки с изображением предметов в ед. и мн. числах.	ет, запоминает, называет предложенный предмет.
<i>Модуль «Валентность» Упражнение «Профессии»</i>	4 мин.	Согласование сущ. с прил. В роде, именительном, винительном падежах.	Компьютер (предметные картинки)	Научить самостоятельно строить фразу, правильно согласовывать существительные с прилагательными в роде и падеже.	Стимулирует диалог.	Показывает и называет картинки.
<i>Модуль «Слова» Упражнение «Четвёртый лишний»</i>	2 мин.	Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки, умения составлять предмет из частей.	Компьютер (предметные картинки.	Научить находить четвёртый лишний предмет, осуществлять классификацию предметов по существенному признаку.	Создаёт игровую ситуацию, даёт инструкцию.	Показывает и называет картинки.
Психогимнастический этюд «Мне подарили посудку».	2 мин.	Учить изображать эмоциональное состояния удовольствия и	Схематические рисунки, изображающие радость и	Научить передавать мимикой состояние радости и грусти.	Создаёт и контролирует ситуацию, показывает	Изображает радость при получении в подарок

		неудовольствия (радость, гнев).	грусть.		схематичные изображения настроений, помогает ребёнку.	игрушки и грусть по случаю неудачи.
--	--	------------------------------------	---------	--	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Технологическая карта индивидуального занятия с использованием логопедической программы «Игры для Тигры»

Этапы занятия	Время	Цели и задачи	Оборудование	Прогнозируемый результат	Продуктивная деятельность	
					Логопед	Ребёнок
Оргмомент.	1 мин.	Установление эмоционального положительного контакта.	Тигренок Тигра	Создать эмоционально-положительный настрой.	Создаёт эмоционально-положительный настрой.	Слушает
Артикуляционная гимнастика	3 мин.	Выработка полноценных движений органов артикуляции.	Зеркало	Выработка необходимого объёма движений, улучшение подвижности губ и языка.	Показывает исходные позиции органов артикуляции и ход упражнений, контролирует.	Выполняет артикуляционные упражнения перед зеркалом
Дыхательная гимнастика <i>Блок «Просодика» (модуль «Дыхание»)</i>	2 мин.	Увеличение объёма дыхания и нормализация его ритма.	Компьютер	Достижение плавного ровного выдоха.	Контролирует правильность выполнения.	Выполняет возле компьютера.
Пальчиковая гимнастика.	2 мин.	Развитие мелкой моторики.		Научить выполнять заданные движения	Показывает движения, помогает ребёнку.	Выполняет движения

<i>Упражнение «Четвёртый лишний»</i>	2 мин.	Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки	Компьютер	Научить находить четвёртый лишний предмет, осуществлять классификацию предметов по существенному признаку.	Создаёт игровую ситуацию, даёт инструкцию.	Называет картинки и находит лишнюю
<i>«Цветные страницы»</i>	3 мин.	Развитие грамматического строя речи. Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму	«Цветной лист», карандаши, тетрадь	Научить правильно согласовывать сущ. с прил. КРАСНЫЙ; закреплять умение правильно держать карандаш, штриховать предметы	Рисует в тетради предметы	Штрихует
<i>Окончание занятия</i>	1 мин.	Развитие умения анализировать свою деятельность		Оценка своей деятельности	Стимулирует наводящими вопросами	Отвечает на вопросы